## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 72156

Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович Дата: 11.05.2022

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировки населённых мест» являются обучение студентов теоретическим основам картографии, правилам и требованиям размещения на местности объектов архитектуры и инфраструктуры, с учётом соблюдения Технических требований земельного и градостроительного кадастров, переходом современным методам И технологиям создания, проектирования использования планов и карт природных (земельных) ресурсов и имеет своей геоинформационную подготовку геопространства целью автоматизированном виде, в виде геоинформационного пространства (ГИП), подготовку специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, земельному и городскому кадастру, основу организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать ГИС-САПР технологии.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-1** Способность проектировать и реализовывать проектные решения по землеустройству и кадастрам на объектах транспорта;
- **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Уметь:

находить необходимую информацию в Градостроительном Кодексе Российской Федерации, СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», а также в других нормативноправовых актах.

пользоваться инструментами для работы с Публичной кадастровой картой;получать сведения государственного кадастра недвижимости;искать объекты недвижимости и единицы кадастрового деления, определять уровень антропогенного воздействия на землю.

#### Знать:

основные положения Градостроительного Кодекса Российской

Федерации актуальной редакции, СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», а также других нормативно-правовых актах.

основные положения о земельных ресурсах страны, указанные в Градостроительном кодексе Российской Федерации актуальной редакции, справочно-информационный сервис для предоставления пользователям сведений Государственного кадастра недвижимости на территорию Российской Федерации.

#### Владеть:

навыками поиска необходимой информации в Градостроительном Кодексе Российской Федерации, СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», а также в других нормативно-правовых актах.

методикой расчета уровня антопогенного воздействия

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип инобину запатий	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Градостроительный кодекс			
	Краткое содержание, основные определения, функциональное и территориальное деление.			
2	Население			
	Расселение, виды и состав.			
3	Город			
	Функциональное деление, градообразующие факторы, система улиц и дорог, площадей.			
	Общественные и жилые зоны.			

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Практические работы по посёлку			
	Расчет кол-ва домов, размеров и параметров земельных участков по исходным данным.			
2	Составление генерального плана посёлка			
	Вычерчивание основных форм зданий, земельных участков, улиц и площадок поселения.			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение градостроительного регламента
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

"Проектирование посёлка в пригороде ...." Студент самостоятельно выбирает любой крупный город на территории РФ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы градостроительства и планировка	https://e.lanbook.com/book/157844
	населенных мест: учебно-методическое пособие	
	Чесноков, Н. Н. Учебное пособие Текст:	
	электронный // Лань : электронно-библиотечная	
	система., 2019	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
  - 2. http://rzd.ru/ сайт ОАО «РЖД».
- 3. http://www.library.ru/ информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки для молодежи.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

#### Autocad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- 1. Рабочее место преподавателя.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  - 3. Для проведения лабораторных занятий: класс для лабораторных работ.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Геодезия, геоинформатика и

навигация» В.В. Лёгкий

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Геодезия,

геоинформатика и навигация» И.Н. Розенберг

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова