

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы градостроительства**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 03.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.

- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;

- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

**ОПК-10** - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

критерии выбора территорий для застройки территорий промышленных предприятий и селитебных зон населенных мест; положения нормативных документов, касающихся инженерных изысканий, планировки и застройки населенных мест, безопасности зданий и сооружений;

**Уметь:**

разрабатывать принципиальные решения планировочных структур и генеральных планов предприятий и поселков; выбирать на основе существующих требований и реализовывать в проекте рациональные объемно-планировочные решения варианты застройки поселков и микрорайонов;

**Владеть:**

навыками зонирования селитебных территорий с учетом пожарной опасности и неблагоприятных воздействий внутренней и внешней среды; приемами проектирования компактной застройки территории поселков городского типа и обеспечения в поселках, микрорайонах и жилых районах благоприятных условий для труда и отдыха населения, организации сферы услуг повседневного, периодического и эпизодического обслуживания;

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и задачи архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест Принципы расселения, классификация населенных мест. Районная планировка и цели ее разработки. Определение необходимой численности населения городов и поселков. Задачи инженерных изысканий и выбор территории для промышленной и селитебной зон застройки. Учет требований охраны окружающей среды при застройке промышленной и селитебной зон.
2	Цели и задачи архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест Понятие об архитектурно-планировочной структуре (АПС) населенных мест. Социально-бытовые, функциональные и градостроительные требования к АПС. Принципы создания ансамблевой застройки с учетом местных природных условий.
3	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков Генеральный план населенного пункта и задачи, решаемые при его разработке. Принципы формирования границ жилых районов, микрорайонов, поселков.
4	Модель трехступенчатой системы культурно-бытового обслуживания населения жилого района Организация центра жилого района. Жилая застройка территории микрорайона и поселка, расположение учреждений повседневного и периодического обслуживания.
5	Учет санитарно-гигиенических условий при проектировании. Особенности планировки и застройки железнодорожных поселков.
6	Производственная и социальная инфраструктура населенных мест и задачи ее совершенствования Транспорт и улично-дорожная сеть, типы улиц, дорог их расчетные параметры. Красные линии застройки, их назначение и использование при проектировании. Ориентация и расположение улиц, площади населенных мест. Учет перспектив развития транспорта и улично-дорожной сети. Задачи благоустройства территории поселка и микрорайона. Особенности этапа технического проекта генерального плана как основы для строительного проектирования зданий и сооружений.
7	Инженерная подготовка территорий населенных пунктов. Принципы расположения инженерных сетей водоснабжения, водоотведения, отопления,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	газоснабжения, электроснабжения, связи. Технико-экономические показатели территорий застройки селитебных территорий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест Установление минимальных инсоляционных и противопожарных разрывов между зданиями в застройке. Определение местонахождения поселка по отношению к промышленному предприятию с учетом господствующих направлений ветров и класса вредности промпредприятия. Определение секторов неблагоприятной ориентации жилых домов и детских учреждений
2	Выбор формы и размеров жилых домов, расчет их требуемого количества и площадей земельных участков Выбор формы и размеров общественных зданий, расчет их требуемого количества и площадей их земельных участков. Предварительный выбор мест расположения учреждений повседневного и периодического обслуживания с учетом их доступности и удобства подходов.
3	Определение наиболее рационального расположения центральной площади и вокзального комплекса поселка. Уточнение расположения жилых домов, общественных зданий на эскизе генерального плана поселка с учетом действующих норм и формирования улично-дорожной сети. Обустройство земельных участков детских садов и школ, размещение площадок для отдыха детей, взрослого населения, занятия физкультурой, хозяйственных целей.
4	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков Уточнение расположения улично-дорожной сети в поселке с учетом зонирования земельных участков, выбор типов улиц, проездов, пешеходных дорожек с учетом красных линий и линий застройки, определение размещения автостоянок.
5	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков Решения по озеленению территории поселка, проектирование участков общепоселкового пользования, устройство малых архитектурных форм.
6	Корректировка эскиза генерального плана поселка и его оформление. Рассмотрение окончательного решения генерального плана поселка с экспликацией зданий и профилем характерной улицы. Технико-экономические показатели планировки и застройки поселка

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

При выдаче вариантов курсовой работы варьируются:

пункт строительства (Пенза, Игарка, Москва, Краснодар, Владивосток, Хабаровск и т.д.);

численность населённого пункта (от 1000 до 2000 чел.);

процентное распределение жилых домов (одно-, двух- и пятиэтажных);

площадь одного этажа или блока для 2-этажных домов (от 48 до 504 м<sup>2</sup>);

количество блоков 2-этажных блокированных домов (от 3 до 5);

норма земельного участка выделяемая под ясли-сад и школу на единицу вместимости (от 30 до 60 м<sup>2</sup>);

класс вредности промышленного предприятия (от I до V).

Например:

1. Пункт строительства – Астрахань; численность населения – 1500; 1-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 20%, 60м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 60%, 504м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 40; класс вредности промышленного предприятия II.

2. Пункт строительства – Волгоград; численность населения – 1800; 1-эт дома: 15%, 48м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 25%, 60м<sup>2</sup>, 4 блока; 5-эт дома 60%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия I.

3. Пункт строительства – Махачкала; численность населения – 1200; 1-эт дома: 25%, 60м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 10%, 54м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 65%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия IV.

4. Пункт строительства – Ухта; численность населения – 1100; 1-эт дома: 25%, 66м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 30%, 54м<sup>2</sup>, 4 блока; 5-эт дома 45%, 432м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 60; класс вредности промышленного предприятия III.

5. Пункт строительства – Новгород; численность населения – 1000; 1-эт дома: 15%, 60м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 10%, 48м<sup>2</sup>, 5 блока; 5-эт дома 75%, 360м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 40; класс вредности промышленного предприятия II.

6. Пункт строительства – Абакан; численность населения – 1900; 1-эт дома: 10%, 54м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 70%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия V.

7. Пункт строительства – Воронеж; численность населения – 2000; 1-эт дома: 15%, 48м2; 2-эт дома: 30%, 48м2, 4 блока; 5-эт дома 55%, 360м2; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 60, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия II.

8. Пункт строительства – Охотск; численность населения – 1300; 1-эт дома: 30%, 66м2; 2-эт дома: 25%, 54м2, 5 блока; 5-эт дома 45%, 396м2; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 40; класс вредности промышленного предприятия I.

9. Пункт строительства – Хабаровск; численность населения – 1200; 1-эт дома: 30%, 60м2; 2-эт дома: 10%, 60м2, 3 блока; 5-эт дома 60%, 468м2; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия III.

10. Пункт строительства – Игарка; численность населения – 1800; 1-эт дома: 20%, 54м2; 2-эт дома: 20%, 54м2, 3 блока; 5-эт дома 60%, 432м2; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 60; класс вредности промышленного предприятия IV.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4	<a href="https://urait.ru/bcode/535626">https://urait.ru/bcode/535626</a>
2	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/563563">https://urait.ru/bcode/563563</a> (дата обращения: 06.02.2025).
3	Михалев, Ю. А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов : учебное пособие / Ю. А. Михалев. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 230 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/90790">https://e.lanbook.com/book/90790</a> (дата обращения: 06.02.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №23, комплект учебной мебели на 25 мест, доска учебная меловая, магнитная, мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, комплект электронных плакатов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Транспортное  
строительство»

Л.А. Илларионова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец