

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы градостроительства**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2081  
Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич  
Дата: 22.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения задач, связанных с проектированием жилой застройки в городах, поселках городского типа с учетом близко расположенных промышленных предприятий. Задачи дисциплины «Основы градостроительства» включают: освоение теоретических знаний о предмете и методах градостроительной науки; изучение принципов территориального планирования и расселения; формирование представлений о планировочной организации населённых мест; овладение методами функционального и композиционного анализа; знакомство с природно-экологическими, социально-экономическими, инженерно-техническими и художественно-эстетическими аспектами градостроительства; изучение исторических и современных научно-теоретических концепций; приобретение навыков работы с нормативной документацией и проектирования элементов городской среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

**ОПК-10** - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

нормативные требования и регламенты по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту строительных объектов и объектов ЖКХ; основы организации технического надзора и проведения экспертизы; методы диагностики технического состояния конструкций и инженерных систем;

порядок ведения эксплуатационной документации; принципы планирования ремонтных и профилактических работ.

**Уметь:**

организовывать работы по технической эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений; проводить осмотры и оценку технического состояния объектов; разрабатывать графики планово-предупредительных ремонтов; осуществлять контроль качества строительно-монтажных и ремонтных работ; оформлять акты технического обследования и экспертные заключения.

**Владеть:**

методами технического обследования зданий и инженерных систем; навыками планирования и координации эксплуатационных и ремонтных мероприятий; приёмами контроля соответствия работ проектной документации и нормативам; инструментами ведения технической и отчётной документации; способами организации взаимодействия с подрядными организациями и надзорными органами.

**Знать:**

основы проектирования зданий и сооружений, включая требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям; методики расчёта строительных конструкций и инженерных систем; принципы технико-экономического обоснования проектов; состав и правила оформления проектной документации; возможности современных САПР и программных комплексов для расчётов и моделирования.

**Уметь:**

выполнять расчёты несущих и ограждающих конструкций, инженерных сетей и систем; разрабатывать разделы проектной документации; проводить сравнительный анализ проектных решений с учётом технико-экономических показателей; использовать программное обеспечение для автоматизированного проектирования и расчётов; оформлять чертежи, схемы и пояснительные записки в соответствии с нормативами.

**Владеть:**

навыками работы с профессиональными САПР (AutoCAD, Revit, NanoCAD и др.) и расчётными комплексами (ЛИРА-САПР, SCAD, RSTAB и т. п.); методами технико-экономической оценки проектных решений; приёмами согласования и защиты проектных материалов; способами подготовки комплекта проектной и рабочей документации для строительства и реконструкции объектов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и задачи архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест Принципы расселения, классификация населенных мест. Районная планировка и цели ее разработки. Определение необходимой численности населения городов и поселков. Задачи инженерных изысканий и выбор территории для промышленной и селитебной зон застройки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Учет требований охраны окружающей среды при застройке промышленной и селитебной зон.
2	<b>Цели и задачи архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест</b> Понятие об архитектурно-планировочной структуре (АПС) населенных мест. Социально-бытовые, функциональные и градостроительные требования к АПС. Принципы создания ансамблевой застройки с учетом местных природных условий.
3	<b>Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков</b> Генеральный план населенного пункта и задачи, решаемые при его разработке. Принципы формирования границ жилых районов, микрорайонов, поселков.
4	<b>Модель трехступенчатой системы культурно-бытового обслуживания населения жилого района</b> Организация центра жилого района. Жилая застройка территории микрорайона и поселка, расположение учреждений повседневного и периодического обслуживания.
5	<b>Учет санитарно-гигиенических условий при проектировании.</b> Особенности планировки и застройки железнодорожных поселков.
6	<b>Производственная и социальная инфраструктура населенных мест и задачи ее совершенствования</b> Транспорт и улично-дорожная сеть, типы улиц, дорог их расчетные параметры. Красные линии застройки, их назначение и использование при проектировании. Ориентация и расположение улиц, площади населенных мест. Учет перспектив развития транспорта и улично-дорожной сети. Задачи благоустройства территории поселка и микрорайона. Особенности этапа технического проекта генерального плана как основы для строительного проектирования зданий и сооружений.
7	<b>Инженерная подготовка территорий населенных пунктов.</b> Принципы расположения инженерных сетей водоснабжения, водоотведения, отопления, газоснабжения, электроснабжения, связи. Технико-экономические показатели территорий застройки селитебных территорий.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы архитектурного и строительного проектирования застройки населенных мест</b> Установление минимальных инсоляционных и противопожарных разрывов между зданиями в застройке. Определение местонахождения поселка по отношению к промышленному предприятию с учетом господствующих направлений ветров и класса вредности промпредприятия. Определение секторов неблагоприятной ориентации жилых домов и детских учреждений
2	<b>Выбор формы и размеров жилых домов, расчет их требуемого количества и площадей земельных участков</b> Выбор формы и размеров общественных зданий, расчет их требуемого количества и площадей их земельных участков. Предварительный выбор мест расположения учреждений повседневного и периодического обслуживания с учетом их доступности и удобства подходов.
3	<b>Определение наиболее рационального расположения центральной площади и вокзального комплекса поселка.</b> Уточнение расположения жилых домов, общественных зданий на эскизе генерального плана поселка с учетом действующих норм и формирования улично-дорожной сети. Обустройство земельных участков детских садов и школ, размещение площадок для отдыха детей, взрослого населения, занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	физкультурой, хозяйственных целей.
4	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков Уточнение расположения улично-дорожной сети в поселке с учетом зонирования земельных участков, выбор типов улиц, проездов, пешеходных дорожек с учетом красных линий и линий застройки, определение размещения автостоянок.
5	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и поселков Решения по озеленению территории поселка, проектирование участков общепоселкового пользования, устройство малых архитектурных форм.
6	Корректировка эскиза генерального плана поселка и его оформление. Рассмотрение окончательного решения генерального плана поселка с экспликацией зданий и профилем характерной улицы. Технико-экономические показатели планировки и застройки поселка

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

При выдаче вариантов курсовой работы варьируются:

пункт строительства (Пенза, Игарка, Москва, Краснодар, Владивосток, Хабаровск и т.д.);

численность населённого пункта (от 1000 до 2000 чел.);

процентное распределение жилых домов (одно-, двух- и пятиэтажных);

площадь одного этажа или блока для 2-этажных домов (от 48 до 504 м<sup>2</sup>);

количество блоков 2-этажных блокированных домов (от 3 до 5);

норма земельного участка выделяемая под ясли-сад и школу на единицу вместимости (от 30 до 60 м<sup>2</sup>);

класс вредности промышленного предприятия (от I до V).

Например:

1. Пункт строительства – Астрахань; численность населения – 1500; 1-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 20%, 60м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 60%, 504м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 40; класс

вредности промышленного предприятия II.

2. Пункт строительства – Волгоград; численность населения – 1800; 1-эт дома: 15%, 48м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 25%, 60м<sup>2</sup>, 4 блока; 5-эт дома 60%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия I.

3. Пункт строительства – Махачкала; численность населения – 1200; 1-эт дома: 25%, 60м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 10%, 54м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 65%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия IV.

4. Пункт строительства – Ухта; численность населения – 1100; 1-эт дома: 25%, 66м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 30%, 54м<sup>2</sup>, 4 блока; 5-эт дома 45%, 432м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 60; класс вредности промышленного предприятия III.

5. Пункт строительства – Новгород; численность населения – 1000; 1-эт дома: 15%, 60м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 10%, 48м<sup>2</sup>, 5 блока; 5-эт дома 75%, 360м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 40; класс вредности промышленного предприятия II.

6. Пункт строительства – Абакан; численность населения – 1900; 1-эт дома: 10%, 54м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 70%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия V.

7. Пункт строительства – Воронеж; численность населения – 2000; 1-эт дома: 15%, 48м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 30%, 48м<sup>2</sup>, 4 блока; 5-эт дома 55%, 360м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 60, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия II.

8. Пункт строительства – Охотск; численность населения – 1300; 1-эт дома: 30%, 66м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 25%, 54м<sup>2</sup>, 5 блока; 5-эт дома 45%, 396м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 50, Школа – 40; класс вредности промышленного предприятия I.

9. Пункт строительства – Хабаровск; численность населения – 1200; 1-эт дома: 30%, 60м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 10%, 60м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 60%, 468м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 40, Школа – 50; класс вредности промышленного предприятия III.

10. Пункт строительства – Игарка; численность населения – 1800; 1-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>; 2-эт дома: 20%, 54м<sup>2</sup>, 3 блока; 5-эт дома 60%, 432м<sup>2</sup>; Норма земельного участка на единицу вместимости: Сад – 30, Школа – 60; класс вредности промышленного предприятия IV.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы градостроительства Городков Александр Васильевич Учебное пособие Проспект науки , 2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440469">https://znanium.ru/catalog/document?id=440469</a>
2	Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест Теодоронский Владимир Сергеевич, Ерзин Иван Васильевич Учебное пособие Московский государственный технический университет им. Баумана , 2019	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=450138">https://znanium.ru/catalog/document?id=450138</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office, продукты компании Autodesk (Revit)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации, плакаты, учебные стенды, таблицы, комплекты демонстрационных материалов. Лабораторные занятия/работы проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях. Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий/работ, а также расположенные в них лабораторные установки (стенды, лабораторное оборудование) соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности – при наличии по дисциплине лабораторных работ. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Транспортное  
строительство»

Л.А. Илларионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКЗиС

В.С. Федоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова