

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы грейдинга**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровое консультирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ системы грейдов, построения системы оплаты труда на основе грейдов

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по построению системы грейдов

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- методами социологических исследований для сбора информации, необходимой для разработки модели компетенций организации

### **Уметь:**

– применять на практике основы управленческой, социологической и психологической теории для разработки модели компетенций организации

### **Знать:**

– основы управленческой, социологической и психологической теории

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и назначение грейдирования 1. Понятие грейда и грейдирования 2. Сущность грейдирования 3. Цели грейдирования 4. Принципы грейдирования 5. Применимость грейдирования
2	История развития грейдирования 1. Общая характеристика развития грейдирования за рубежом

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	2. Развитие грейдирования в России 3. Метод Э.Хея
3	Объекты и применимость грейдинга 1. Объекты оценивания: Два подхода к грейдированию 2. Объекты определения оплаты 3. Ограничения в применении грейдинга 4. Грейдирование в системе регулирования оплаты труда в РФ: сфера применения
4	Тарифная система и грейдинг 1. Тарифная система и ее элементы 2. Гибкая модель тарифной системы 3. Профстандарты 4. Общие черты и различия грейдинга и тарифной системы(профстандартов)
5	Технология и этапы грейдирования 1. Этапы разработки системы грейдов 2. Методы описания должностей 3. Принципы и цели оценивания 4. Критерии оценивания
6	Оценивание должностей 1. Методы оценивания должностей 2. Контроль результатов оценивания должностей 3. Группировка должностей в грейды
7	Установление оплаты 1. Методы установления окладов по грейдам 2. Определение диапазонов внутри грейда 3. Перемещения внутри грейда и между грейдами 4. Анализ и исправление несоответствий
8	Классические методы грейдинга 1. Метод «Хэй Груп» и Страта 2. Метод «Уотсон Уайетт» 3. Метод «Mercer» 4. Методики анализа работ PAQ, FJA
9	Внедрение грейдирования 1. Сопоставление грейдинговой системы с действующей системой оплаты труда 2. Администрирование внедрения системы грейдов 3. Внесение изменений в систему грейдов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов конкретной организации.

1. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов нефтяной компании
2. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов газодобывающей компании
3. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов лесоперерабатывающей компании
4. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов транспортной компании
5. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов военной компании
6. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов автотранспортной компании
7. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов пищевой компании
8. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов государственной службы
9. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов муниципальной службы
10. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов банка

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грейдинг. Технология построения системы управления персоналом Чемяков В.П. 240 с. Учебное пособие М. , 2021	НТБ МИИТ
2	Система грейдов в оплате труда Лискова С 251 с. Учебное пособие М. , 2020	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных

Поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.com](http://www.google.com). Электронные материалы курса «Разработка системы грейдов», выдаваемые каждому студенту. <http://library.miiit.ru> – НТБ МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение

Для подготовки методических материалов и проведения практических занятий необходимо следующее программное обеспечение:

Microsoft Office Power Point (XP или выше) или OpenOffice.org Impress (3.3.0 или выше)

Microsoft Office Word (XP или выше) или OpenOffice.org Writer (3.3.0 или выше)

Windows Media Player + набор кодеков или Light Alloy + набор кодеков  
ACTIVstudio 1.9.8

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория для проведения тренингов с мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор, колонки), интерактивной доской и видео аппаратурой (видеокамера, штатив, плазменная панель).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин