

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы грейдинга

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Кадровое консультирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 02.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ системы грейдов, построения системы оплаты труда на основе грейдов

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по построению системы грейдов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами социологических исследований для сбора информации, необходимой для разработки модели компетенций организации

Уметь:

– применять на практике основы управленческой, социологической и психологической теории для разработки модели компетенций организации

Знать:

– основы управленческой, социологической и психологической теории

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Сущность и назначение грейдирования 1. Понятие грейда и грейдирования 2. Сущность грейдирования 3. Цели грейдирования 4. Принципы грейдирования 5. Применимость грейдирования |
| 2 | История развития грейдирования 1. Общая характеристика развития грейдирования за рубежом |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | 2. Развитие грейдирования в России 3. Метод Э.Хея |
| 3 | Объекты и применимость грейдинга 1. Объекты оценивания: Два подхода к грейдированию 2. Объекты определения оплаты 3. Ограничения в применении грейдинга 4. Грейдирование в системе регулирования оплаты труда в РФ: сфера применения |
| 4 | Тарифная система и грейдинг 1. Тарифная система и ее элементы 2. Гибкая модель тарифной системы 3. Профстандарты 4. Общие черты и различия грейдинга и тарифной системы(профстандартов) |
| 5 | Технология и этапы грейдирования 1. Этапы разработки системы грейдов 2. Методы описания должностей 3. Принципы и цели оценивания 4. Критерии оценивания |
| 6 | Оценивание должностей 1. Методы оценивания должностей 2. Контроль результатов оценивания должностей 3. Группировка должностей в грейды |
| 7 | Установление оплаты 1. Методы установления окладов по грейдам 2. Определение диапазонов внутри грейда 3. Перемещения внутри грейда и между грейдами 4. Анализ и исправление несоответствий |
| 8 | Классические методы грейдинга 1. Метод «Хэй Груп» и Страта 2. Метод «Уотсон Уайетт» 3. Метод «Mercer» 4. Методики анализа работ PAQ, FJA |
| 9 | Внедрение грейдирования 1. Сопоставление грейдинговой системы с действующей системой оплаты труда 2. Администрирование внедрения системы грейдов 3. Внесение изменений в систему грейдов |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям |
| 2 | Выполнение курсового проекта. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов конкретной организации.

1. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов нефтяной компании
2. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов газодобывающей компании
3. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов лесоперерабатывающей компании
4. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов транспортной компании
5. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов военной компании
6. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов автотранспортной компании
7. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов пищевой компании
8. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов государственной службы
9. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов муниципальной службы
10. Разработка процедуры и необходимых материалов для системы грейдов банка

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---------------|
| 1 | Грейдинг. Технология построения системы управления персоналом Чемяков В.П. 240 с. Учебное пособие М. , 2021 | НТБ МИИТ |
| 2 | Система грейдов в оплате труда Лискова С 251 с. Учебное пособие М. , 2020 | НТБ МИИТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных

Поисковые системы: www.yandex.ru, www.google.com. Электронные материалы курса «Разработка системы грейдов», выдаваемые каждому студенту. <http://library.miit.ru> – НТБ МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение

Для подготовки методических материалов и проведения практических занятий необходимо следующее программное обеспечение:

Microsoft Office Power Point (XP или выше) или OpenOffice.org Impress (3.3.0 или выше)

Microsoft Office Word (XP или выше) или OpenOffice.org Writer (3.3.0 или выше)

Windows Media Player + набор кодеков или Light Alloy + набор кодеков
ACTIVstudio 1.9.8

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория для проведения тренингов с мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор, колонки), интерактивной доской и видео аппаратурой (видеокамера, штатив, плазменная панель).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовой проект в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин