

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с
экономическими преступлениями»**

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки: | 40.03.01 – Юриспруденция |
| Профиль: | Уголовно-правовой |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2020 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с экономической преступностью, в целях правового обеспечения национальной безопасности страны.

Задачи дисциплины:

Указанные цели достигаются путём решения задач:

- глубоко усвоить содержание дисциплины;
- привитие навыков определять преступность и наказуемость деяний, совершаемых в экономике;
- правильно квалифицировать содеянное, отграничивая его от смежных составов преступлений.
- знать понятие и значение борьбы с экономическими преступлениями, цели и методы такой деятельности;
- осуществлять квалификацию деяний, предусмотренных глава об экономических преступлениях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ПКС-1 | Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации |
| ПКС-2 | Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач. |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используются персональные компьютеры; видео- и аудио-приставки; кейс-технологии, посредством которых осуществляется управление учебным процессом, контроль качества знаний, тестирование и т. п. Кроме того, применяются сенсорные доски и экраны; подключение к современным автоматизированным общеобразовательным системам; разработка мультимедийных лекций; созданы электронные лекции и иные общеобразовательные электронные пособия. В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование

активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра. Блиц-опрос – быстрые краткие ответы на поставленные преподавателем краткие вопросы .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика экономических преступлений по отечественному уголовному праву

Понятие экономических преступлений, предусмотренных особенной частью УК РФ и их общая характеристика. Содержание составов этих преступлений.

РАЗДЕЛ 2

Проблемы квалификации экономических преступлений

Бланкетность диспозиций экономических преступлений и пути определения их объекта

РАЗДЕЛ 3

Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землёй. Фальсификация единого государственного реестра ценных юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учёта.

РАЗДЕЛ 4

Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности

Незаконные: предпринимательство; организация и проведение азартных игр; банковская деятельность; образование (создание, реорганизация) юридического лица; использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.

РАЗДЕЛ 4

Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности

Тестирование

РАЗДЕЛ 5

Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция

Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил использования и изготовления государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

РАЗДЕЛ 6

Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Преступления, связанные с банкротством.

Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг, денег, кредитных или расчётных карт, иных платёжных документов. Неправомерные действия при банкротстве.

Преднамеренное или фиктивное банкротство.

РАЗДЕЛ 7

Преступления в сфере таможенного дела и финансовой деятельности государства

Незаконный экспорт из РФ стратегических сырья, материалов, оборудования, услуг, информации, могущих быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере налогообложения. Контрабанда денежных средств, алкогольной продукции и табачных изделий.

РАЗДЕЛ 8

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частным детективом или работником частной охранной организацией. Коммерческий подкуп.

РАЗДЕЛ 8

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
тестирование

Зачет