МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями» входит в блок профессиональных правовых дисциплин, направленных на повышение компетентности студентов в вопросах противодействия экономической преступности – опасного социального явления, которое подрывает социальную и экономическую целостность государства. Правоохранительные органы, ведущие борьбу с экономическими преступлениями нуждаются профессионально подготовленных специалистах, способных грамотно применять уголовно-правовые нормы применительно к специфике экономической преступности.

Изучение данной дисциплины способствует получению обучающимися необходимых знаний для предупреждения преступности в сфере экономики, привитию им устойчивых навыков и умений правильно квалифицировать преступные деяния в сфере экономики, разграничивать правонарушения и преступления, устанавливать наличие в деянии состава преступления, и разбираться в решении проблем, связанных с квалификацией экономических преступлений. При изучении дисциплины обращается внимание на прикладной её характер. Уясняется, где и когда изучаемые теоретические знания могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение и теоретических и практических проблем ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;

- формирование способности профессионального понимания основных направлений противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности;

- развитие навыков осуществлять предупреждение экономических преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- обеспечение овладения студентами знаниями уголовного права в части норм, включенных законодателем в гл. 22 УК РФ:

- привить студентам навыков осуществления квалификации преступлений в соответствии с уголовным законом;

- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Финансовое право», «Гражданское право».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

ПК-20 - Способен разрабатывать, юридически правильно оформлять и давать квалифицированные юридические заключения по документам совершения сделок с недвижимостью .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- законодательство, устанавливающее уголовную ответственность за экономические преступления в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Уметь:

- при наличии признаков экономического преступления квалифицировать их в соответствии с УК РФ.

Владеть:

- навыками квалификации экономических преступлений с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия, региона, государства

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№12
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Взаимосвязь экономической модели и уголовно-правового воздействия государства на экономику. 1.1. Пределы уголовно-правового воздействия государства на экономику в свете трансформации экономических моделей. 1.2. Уголовно-правовое воздействие государства на экономику России в период разрушения плановой экономической модели и выбора путей развития экономики. 1.3. Уголовно-правовое воздействие государства на экономику России на начальном этапе переходного периода экономики. 1.4. Уголовно-правовое воздействие на экономику России в период становления и укрепления рыночных институтов в России. 1.5. Основы детерминации экономической модели и пределов уголовно-правового воздействия государства на экономику.
2	Преступления в сфере экономической деятельности Экономическое мошенничество. Преступления в сфере предпринимательства. Кредитные преступления. Преступления в сфере конкуренции. Преступления на рынке ценных бумаг и финансовые преступления. Преступления в сфере банкротства. Служебные экономические преступления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Взаимосвязь экономической модели и уголовно-правового воздействия государства на экономику. 1.1. Пределы уголовно-правового воздействия государства на экономику в свете трансформации экономических моделей. 1.2. Уголовно-правовое воздействие государства на экономику России в период разрушения плановой экономической модели и выбора путей развития экономики. 1.3. Уголовно-правовое воздействие государства на экономику России на начальном этапе переходного периода экономики. 1.4. Уголовно-правовое воздействие на экономику России в период становления и укрепления рыночных институтов в России. 1.5. Основы детерминации экономической модели и пределов уголовно-правового воздействия государства на экономику.
2	Преступления в сфере экономической деятельности 1. Экономическое мошенничество. 2. Преступления в сфере предпринимательства. 3. Кредитные преступления. 4. Преступления в сфере конкуренции. 5. Преступления на рынке ценных бумаг и финансовые преступления. 6. Преступления в сфере банкротства. 7. Служебные экономические преступления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Криминологическая характеристика экономической преступности.

2. История развития экономической преступности.

3. Источники экономической криминализации – человек, семья, общество, мировое хозяйство.

4. Причины экономической преступности.

5. Понятие и виды экономических преступлений.

6. Объекты посягательства экономических преступлений.

7. Экономические преступления в сфере хозяйственных операций.

8. Экономические преступления в сфере компьютерной информации.

9. Фиктивное банкротство.

10. Криминализация отношений собственности в процессе разгосударствления и приватизации.

11. Характеристика преступлений в сфере приватизации государственной и муниципальной собственности.

12. Компьютерная преступность. Личность преступника.

13. Незаконное предпринимательство.

14. Криминологическая характеристика преступных посягательств на интеллектуальную собственность.

15. Экономические преступления в сфере авторских и смежных прав.

16. Экономические преступления в сфере ценных бумаг.

17. Экономические преступления в сфере налогового законодательства.

18. Экономические преступления в форме незаконного банкротства.

19. Преступления в сфере экономической деятельности.

20. Экономические преступления в сфере банковской деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468507 (дата обращения: 19.05.2021).
2	Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467788 (дата обращения: 19.05.2021).
3	Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453858 (дата обращения: 19.05.2021).
4	Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической	ЭБС Юрайт [сайт]. —

	деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. — Текст : электронный //	URL: https://urait.ru/bcode/477508 (дата обращения: 19.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;- Microsoft Windows,

- Microsoft Office,

- Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами

демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 12 семестре.
Экзамен в 12 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» Д.В. Григорьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова