

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы законодательства

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины состоит в комплексном изучении законотворческого процесса в Российской Федерации, в формировании новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике.

Основные задачи:

- получить знания об основных понятиях и категориях в сфере федерального законотворчества, законотворчества субъектов РФ;
- ориентироваться в законодательстве РФ и субъектов РФ, соотносить их нормативные положения;
- понимать и толковать нормы конституционного права России;
- ознакомиться с проблемными вопросами законотворчества и правоприменения в конституционно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-4 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчетов, рекомендаций, записок и др.);

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, содержание и цель законотворчества;
- принципы законотворческого процесса, содержание стадий и процедур законодательного процесса;
- основные направления законодательной деятельности в субъектах РФ;
- правовую основу законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;

-содержание и практику реализации законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ полномочий в федеральном законодательном процессе.

Уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;
-правильно толковать нормативные правовые акты;
-строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

Владеть:

-навыками подготовки проектов федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, правовых актов органов исполнительной власти, муниципальных правовых актов;
- навыками планирования правотворческой работы;
- навками профессиональной интерпретации правовых норм, уяснения и разъяснения их содержания.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и принципы законотворчества.</p> <p>Понятие законотворчества. Законотворчество и законодательная деятельность, законодательный процесс, законотворческий процесс, процесс законотворчества, законопроектный процесс, правотворчество.</p> <p>Признаки законотворчества: 1) социальное явление; 2) вид творчества; 3) функция государства; 4) система правоотношений; 5) вид юридического процесса, 6) результат законотворчества – создание закона.</p> <p>Принципы законотворчества: 1) принцип законности; 2) принцип демократизма; 3) принцип гуманизма; 4) принцип профессионализма (компетентности) субъектов законотворчества; 5) принцип научности; 6) 7) принцип использования правового опыта; 7) принцип связи с практикой; 8) принцип гласности; 9) принцип коллегиальности; 10) принцип творческого характера; 11) принцип системности; 12) принцип плановости; 13) принцип тщательности, скрупулезности подготовки законопроектов; 14) принцип технического совершенства принимаемых законов; 15) принцип эффективности (разумности, целесообразности, своевременности).</p> <p>Виды законотворчества: а) классификация по субъектам; б) классификация по характеру полномочий; в) классификация по объекту (результатам) законотворчества.</p>
2	<p>Закон как результат законотворчества.</p> <p>Понятие и признаки законов. Специфические признаки закона. Признаки закона как нормативного правового акта.</p> <p>Виды законов. Классификация законов по юридической силе; по делению на первичные и вторичные; по предмету регулирования (отраслям права и законодательства); по сроку действия; по территории действия; по субъектам принятия.</p> <p>Качества закона. Правила, определяющие качество закона: а) содержательные правила; б) правила логики; в) структурные правила; г) языковые правила; д) формальные правила; е) процедурные правила.</p> <p>Изменение и отмена законов.</p>
3	<p>Стадии законотворчества.</p> <p>Этапы и стадии законотворчества. Разные точки зрения по вопросу о стадиях законотворчества.</p> <p>Стадии допарламентского (предзаконопроектного) этапа законотворчества: а) выявление потребности в законе; б) изучение нормативных правовых актов, регулирующих аналогичные общественные отношения, и иных источников информации по регулируемому вопросу; в) обоснование необходимости принятия для решения обнаруженной проблемы именно закона и сбор доказательств в пользу того, что этот вопрос невозможно регламентировать иными нормативно-правовыми актами; г) разработка концепции будущего закона и описание основных теоретических и юридических новелл; д) составление текста законопроекта; е) обсуждение заинтересованными участниками первичного варианта (вариантов) законопроекта и его доработка до внесения в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>парламент (нижнюю палату парламента). Стадии парламентского этапа законотворчества: а) законодательная инициатива; б) обсуждение законопроекта; в) обсуждение законопроекта; г) принятие закона.</p>
4	<p>Федеральный законодательный процесс. Структура федерального законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы на федеральном уровне. Виды субъектов законодательной инициативы на федеральном уровне. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации закона в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Направление принятого закона Президенту РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Вступление закона в силу. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.</p>
5	<p>Законодательный процесс в субъектах РФ. Понятие и стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Понятие законодательной инициативы на уровне субъектов Российской Федерации. Виды субъектов законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Пленарное рассмотрение законопроекта в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.</p>
6	<p>Правотворческий процесс в органах местного самоуправления: понятие, стадии, порядок реализации правотворческой инициативы. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", регламенты органов местного самоуправления. Особенности принятия муниципальных правовых актов на референдуме, сходе граждан, представительным органом местного самоуправления, иными органами и должностными лицами местного самоуправления.</p>
7	<p>Юридическая техника. Формально-юридические характеристики закона. Понятие и виды юридической техники. Правила юридической техники правотворчества. Свойства юридического языка. Юридическая терминология. Логика и стиль закона. Приемы подготовки текста нормативного правового акта. Понятие, принципы и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Органы, уполномоченные производить антикоррупционную экспертизу. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Документы, отражающие результаты антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p>
8	<p>Публикация нормативных актов. Систематизация законодательства. Опубликование нормативных правовых актов. Источники опубликования. Вступление</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	нормативных актов в силу. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Принципы и основные этапы проведения кодификации. Технические приемы, используемые в ходе кодификации законодательства. Основные технические проблемы, связанные с кодификацией.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конституционные основы законодательной деятельности. Конституция РФ. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Студент приобретает знания о Конституции РФ</p>
2	<p>Субъекты законодательной инициативы. Право законодательной инициативы Президента Российской Федерации, Совета Федерации, членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по вопросам их ведения.</p> <p>Студент приобретает знания о субъектах законодательной инициативы в РФ</p>
3	<p>Особенности нормотворчества Президента и Правительства Российской Федерации. Понятие и юридическая сущность нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Порядок и особенности их подготовки. Правовые акты Правительства Российской Федерации и особенности их подготовки. Вступление в силу правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p> <p>Студент приобретает знания об особенностях работы Президенты и Правительства РФ</p>
4	<p>Нормотворчество субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Понятие, виды, основные принципы и особенности нормотворчества субъектов Российской Федерации. Особенности законотворчества в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области и автономных округах. Соотношение федерального и регионального законодательства. Подзаконные акты в субъектах РФ и их юридический статус. Особенности подготовки административных актов. Понятие местного самоуправления и местного нормотворчества. Особенности подготовки нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Устав муниципального образования.</p> <p>Студент приобретает знания об особенностях работы органов местного самоуправления в РФ</p>
5	<p>Ведомственное и локальное нормотворчество в Российской Федерации и юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Понятие и характерные особенности ведомственного нормотворчества. Полномочия субъектов ведомственного нормотворческого процесса. Проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов Понятие, принципы и характерные особенности локального нормотворчества. Локальные нормативные акты: понятие и виды. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Особенности локального нормотворчества в таможенных органах России.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Корпоративное нормотворчество и его особенности в общественных и религиозных объединениях, политических партиях. Корпоративные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды. Порядок их вступления в юридическую силу.</p> <p>Студент получает первичные навыки экспертизы проектов нормативно-правовых актов</p>
6	<p>Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов.</p> <p>Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации. Особенности внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие новой.</p> <p>Студент приобретает знания об особенностях принятия поправок</p>
7	<p>Логика и структура закона.</p> <p>Понятие, виды и функции закона. Формы и структура закона. Обоснование правовой регламентации определенного вида или комплекса общественных отношений; деонтическая сбалансированность правовых нормативов; гарантирование, обеспечение правовых нормативов посредством их санкционирования.</p> <p>Структурные элементы закона: преамбула, общие положения, разделы, главы, заключительные положения, приложения к закону. Задача структурирования закона.</p> <p>Наименование закона как важнейший формальный реквизит. Функции наименования закона: назывная, информативная, ориентационно-нормативная. Особенности преамбулы как структурного элемента закона. Значение разбивки текста закона на структурные единицы.</p> <p>Студент приобретает знания о логике построения закона</p>
8	<p>Общие приемы подготовки текста проекта закона.</p> <p>Многообразие приемов законодательной техники. Приемы, характерные для отдельных отраслей законодательства. Прием разбивки нормативного материала на пронумерованные структурные единицы текста. Использование ссылок. Прием перечисления. Прием определения юридического понятия. Назначение приложений. Прием вынесения за скобки.</p> <p>Рекомендации по подготовке и оформлению проектов федеральных законов.</p> <p>Студент приобретает первичные умения о подготовке текста закона</p>
9	<p>Многообразие приемов законодательной техники. Приемы, характерные для отдельных отраслей законодательства. Прием разбивки нормативного материала на пронумерованные структурные единицы текста. Использование ссылок. Прием перечисления. Прием определения юридического понятия. Назначение приложений. Прием вынесения за скобки.</p> <p>Правовой язык как особый логико-лексический строй речи. Требования к юридическому языку. Краткость, ясность, однозначность, простота понимания – как 6 основные требования к языку законодательных актов. Языковые запреты. Способы изложения правовых предписаний.</p> <p>Студент приобретает первичные навыки в написании текста закона</p>
10	<p>Способы связи закона с другими правовыми актами.</p> <p>Многообразие связей законов в теории права. Связи, присущие закону как источнику права и характеризующие его место, положение в системе законодательных актов. Связи, присущие нормам права как компонентам определенного правового института, отрасли права и системы права в целом.</p> <p>Горизонтальные и иерархические связи. Способы фиксирования связей между действующими и проектируемыми нормами права.</p> <p>Студент приобретает междисциплинарные умения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Устранение коллизий между действующими и проектируемыми нормами законов Понятие коллизии правовых норм. Виды коллизий. Причины коллизий. Способы предотвращения юридических коллизий. Студент приобретает умения к поиску ошибок в нормативно-правовых актах
12	Информационные технологии в законодательной деятельности Понятие правовой информации. Справочно-правовые системы, используемые в законодательном процессе. Студент приобретает умения применять современные технологии в своей деятельности
13	Юридическая техника. Общие требования к оформлению правовых актов. Учет, регистрация и систематизация правовых актов. Студент приобретает умения оформления нормативно-правовых актов
14	Отечественная история развития законодательной техники Практическое и научное осмысление законотворчества в исторической ретроспективе. Изучение наиболее важных источников российского права на предмет изменения приемов и методов юридической техники при изложении правовых норм. Обычное право, «Русскую правду», Судебники 1497 г. и 1550 г., Соборное Уложение 1649 г., Наказ Екатерины II, Свод законов Российской империи, Уложение 1845 г. Студент приобретает знания об истории нормативно-правовых актов
15	Зарубежный опыт законодательной техники Своеобразие законодательной техники в государствах различных правовых семей. Сходство и различие в построении и формулировании правовых норм некоторых государств. Студент приобретает знания о зарубежных нормативно-правовых актах
16	Лоббизм в законодательном процессе. Основания, виды и механизмы законодательного процесса в аспекте лоббистской деятельности. Правонарушения, связанные с лоббизмом. Ответственность за недобросовестный лоббизм. Студент получает знания о понятии "лоббизм"

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Работа с лекционным материалом
7	Работа с литературой
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3.	URL: https://urait.ru/bcode/583630 (дата обращения: 11.06.2026).
2	Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469165

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miiit.ru> Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Н.Н. Маркелов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян