

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы землеустройства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 18.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Цель дисциплины «Основы землеустройства» - начало формирования у студентов системы знаний, умений и навыков в области землеустройства. Она является одной из

дисциплин специализации в системе подготовки бакалавров по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основные задачи дисциплины ориентированы на изучение методических основ, общей теории, закономерностей развития и содержания видов землеустройства. Рассматриваются земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие и учитываемые при землеустройстве.

Излагаются исторический опыт землеустройства и его использование, земельная политика и землеустройство в современных условиях, развитие землеустроительной науки. Студенты знакомятся с основной терминологией, относящейся к землеустройству. Создается основа для перехода к изучению конкретных теоретических, методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин. Исходными для нее служат общеэкономические, общенаучные, естественные и технические дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ПК-1 - Способность проектировать и реализовывать проектные решения по землеустройству и кадастрам на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Состав и использование земельного фонда России, категории земель и земельных угодий. Современные геодезические технологии.

Уметь:

Применять теоретические основы для решения практических задач

землеустройства. Использовать современные геодезические приборы.

Владеть:

Землеустроительной терминологией, навыками организации рационального использования земельных ресурсов, навыками работы с современными ПО и техническими приборами для землеустройства и кадастровых работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Земля как средство производства.</p> <p>Место и роль земли в системе природных ресурсов и общественном производстве. Земля как пространственная основа, предмет труда, орудие труда, средство производства. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Земля - территориальный базис поселений. Требования отраслевого использования к качественным параметрам земли. Земля - объект социально - экономических связей и недвижимости.</p> <p>Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, прочно и неразрывно связанные с землей, их экономическое значение. Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей экономики. Определения понятия "земля", применяемое в землеустройстве.</p>
2	<p>Земельные ресурсы России и их использование</p> <p>Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Землеобеспеченность. Понятие рационального использования земель. Пути решения проблемы рационального использования земельных ресурсов в различных сферах экономики.</p> <p>Освоение и улучшение земель. Понятие, содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие).</p> <p>Контроль за использованием земли и ее состоянием.</p> <p>Землевладения сельскохозяйственного назначения (кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, акционерные общества, ассоциации и др.). Индивидуальное землевладение, садовые товарищества граждан и др.</p> <p>Землепользования несельскохозяйственного назначения. Задачи землеустройства по регулированию землепользования в несельскохозяйственных отраслях, городских и других поселениях.</p>
3	<p>Понятие, задачи, виды и содержание землеустройства.</p> <p>Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.</p> <p>Основные задачи современного землеустройства.</p> <p>Экономическая и экологическая сущность землеустройства. Правовые основы землеустройства.</p> <p>Формы земельной собственности в России. Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве.</p> <p>Землеустроительные действия. Межхозяйственное землеустройство и его содержание.</p> <p>Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.</p> <p>Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p>
4	<p>Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Пространственные свойства земли. Их влияние на размещение и эффективность производства, производительность труда, использование сельскохозяйственной техники. Учет пространственных свойств земли при землеустройстве.</p> <p>Рельеф местности. Влияние его на производственную деятельность, использование сельскохозяйственной техники и другие условия хозяйствования. Учет рельефа при организации территории.</p> <p>Почвенный покров и его учет при землеустройстве.</p> <p>Растительный покров и учет растительности при землеустройстве.</p> <p>Гидрографические и гидрогеологические условия, их учет при землеустройстве.</p> <p>Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>землеустроительных задач.</p> <p>Понятие об экономических и социальных условиях.</p> <p>Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>Обоснование землеустройства и его эффективность (экологическая, социальная, экономическая).</p>
5	<p>Система землеустройства</p> <p>Общее понятие о системе землеустройства. Схемы использования и охраны земельных ресурсов, схемы землеустройства, их назначение и содержание.</p> <p>Понятие проекта землеустройства, рабочего проекта, их место в системе землеустроительных мероприятий. Состав и содержание проектной документации в землеустройстве.</p> <p>Землеустроительный процесс - перечень и очередность действий. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.</p> <p>Землеустроительные органы России.</p>
6	<p>Подготовительные и обследовательские работы</p> <p>Подготовительные работы. Полевые обследовательские работы. Разработка задания на проектирование.</p>
7	<p>Организация угодий</p> <p>Задачи и содержание проектирования.</p> <p>Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения и трансформации земель.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Составление межевого плана земельного участка</p> <p>1 Изучить теоретические положения о межевом плане на основании федеральных законов № 221-ФЗ, № 228-ФЗ, иных нормативно-правовых актов.</p> <p>2 Изучить систему условных обозначений, применяемых при составлении межевого плана.</p> <p>3 Составить текстовую часть межевого плана на основании выданного преподавателем задания.</p> <p>4 Составить графическую часть межевого плана на основании выданного преподавателем задания.</p> <p>5 Изучить содержание Акта согласования местоположения границ земельных участков.</p> <p>6 Оформить межевой план в форме электронного документа.</p>
2	<p>Вычисление площади участка различными способами.</p> <p>I. Вычисление площади участка аналитическим способом.</p> <p>Используя учебную карту определить площадь полигона (выдаётся каждому студенту преподавателем) аналитически по координатам его вершин. Все вычисления свести в таблицу.</p> <p>II. Вычисление площади полигона графическим способом.</p> <p>Используя учебную карту вычислить площадь полигона графическим способом.</p>
3	<p>Определение общей площади землепользования по способу профессора А.Н. Савича.</p> <p>Определение и увязка площадей секций и контуров.</p> <p>Используя учебную карту вычислить общую площадь землепользования по способу профессора А.Н. Савича.</p>
4	<p>Описания района землеустройства</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Провести описание района землеустройства по имеющейся цифровой картографической основе.
5	Подготовительные работы для составления проекта межхозяйственного землеустройства 1. Установление оснований и участников землеустройства; 2. Изучение земельно-кадастровых и других материалов, характеризующих хозяйство, на базе которого создается новое землепользование сельскохозяйственного назначения; 3. Характеристика сложившегося землепользования и хозяйственного состояния сельскохозяйственной организации; 4. Выявление особенностей хозяйственного состояния, качества и интенсивности использования земель на территории сельскохозяйственной организации.
6	Разработка проекта отвода земельного участка для создания землепользования сельскохозяйственного назначения 1. Составление графического проекта отвода земельного участка; 2. Вычисление площадей участка и контуров земель, составление экспликации; 3. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории образуемого землепользования. Проектная экспликация земель; 4. Подготовка исходных данных для определения размера земельного налога; 5. Окончательное оформление графического проекта отвода земельного участка; 6. Подготовка проекта решения о предоставлении земельного участка.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение методических рекомендаций и соответствующих разделов лекционного курса. Работа с нормативной литературой
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа приходится на каждого студента.

1. Размещение населенных пунктов, производственных центров и участков производственных бригад (вопросы, решаемые в этой части проекта).
2. Задачи межхозяйственного землеустройства, его разновидности.
3. Экономическое обоснование землеустроительных проектов.
4. Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.
5. Проектная документация по внутрихозяйственному землеустройству.
6. Почвенный покров и его влияние на организацию территории и

производства.

7. Камеральные подготовительные работы по составлению проектов внутрихозяйственного землеустройства.

8. Полевые обследовательские работы по составлению проектов внутрихозяйственного землеустройства.

9. Трансформация и улучшение земельных угодий.

10. Авторский надзор за осуществлением проекта внутрихозяйственного землеустройства.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Богомазов, С. В. Основы землеустройства : учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 125 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142023 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства : учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2020. - 320 с.	ISBN 978-5-906109-24-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135466 . – Режим доступа: по подписке.
3	Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с.	ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012367 . – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

2. rosreestr.ru - сайт Росреестра

3. garant.ru - "Гарант" - информационно-правовой портал

4. Consultant.ru - "Консультант плюс" - информационно-правовой портал

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007; правовая система «Консультант+».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения лабораторных занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Core 2 Duo, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0; оборудование, представленное в таблице 1.

Таблица 1.

№

п/п.....Наименование оборудования.....Количество на группу (подгруппы)

1.....	Курвиметры.....	15
2.....	Электронный курвиметр.....	1
3.....	Электронный планиметр.....	15
4.....	ЭВМ.....	15
5.....	Межхозяйственные проекты (схемы).....	15
6.....	Внутрихозяйственные проекты (схемы).....	15
7.....	Рабочие проекты	
8.....	Схема землеустройства района.....	1
9.....	Космические снимки.....	15
10.....	Картографический материал.....	15

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Геодезия,
геоинформатика и навигация»

А.Д. Тихонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова