

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы землеустройства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 72156

Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечить научно-методическую и практическую подготовку студентов для работы в областях хозяйственной деятельности государства, связанных с регулированием земельных отношений.
- сформировать у студентов представление о земельных ресурсах, необходимых для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Задачами дисциплины являются:

- изучить принципы, содержание и методы землеустройства;
- овладеть знаниями об основных этапах и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятии и реализации проектных решений;
- изучить способы разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений;
- рассмотреть земельный фонд РФ, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- изучить закономерности развития, содержания и видов землеустройства;
- познакомить студентов с основными подготовительными мероприятиями, необходимыми для проведения землеустроительного проектирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ПК-1 - Способность проектировать и реализовывать проектные решения по землеустройству и кадастрам на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные понятия, цели и задачи землеустройства.

- Законодательную и нормативно-правовую базу в области земельных отношений (Земельный кодекс, ФЗ "О землеустройстве" и др.).

- Принципы и методы организации рационального использования земель.

- Виды и содержание землеустроительных работ.

- Основы кадастрового учета земельных участков.

- Технологии геодезических и картографических работ в землеустройстве.

Уметь:

- Анализировать состояние земельных ресурсов и их использование.

- Разрабатывать проекты землеустройства (межевание, перераспределение земель и т. д.).

- Читать и составлять землеустроительную документацию (схемы, планы, проекты).

- Применять ГИС-технологии и методы дистанционного зондирования в землеустройстве.

- Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства.

Владеть:

- Навыками работы с нормативными документами в сфере землеустройства.

- Методами оценки качества и эффективности использования земель.

- Современными программными продуктами (AutoCAD, QGIS, CREDO и др.).

- Технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование. Рассматриваемые вопросы: - Природные ресурсы и их особенности; - Виды природных ресурсов; - Земельные ресурсы России и мира. Их значение в общественном производстве; - Использование, учет и охрана земельных ресурсов.
2	Исторический опыт и закономерности развития землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Содержание землеустройства на разных этапах развития общества; - История развития землеустройства как науки и практического мероприятия; - Землеустройство в России и зарубежом; - Используемые методики и технологии.
3	Функции земли. Понятие и содержание землеустройства. Рассматриваемые вопросы: - Виды природопользования. - Функциональные свойства земли. - Свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства.
4	Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Рассматриваемые вопросы: - Категория средств производства в землеустройстве. - Основные особенности земли как уникального средства производства. - Понятие о земельном участке. Земельный рынок. Земельный оборот. Социально-экономические особенности земли. - Принципы использования земли. Понятие о рациональном и нерациональном использовании

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	земли. - Методы охраны земель. Организация территории и производства.
5	Природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Рассматриваемые вопросы: - Свойства земли, как природного ресурса и средства производства. - Землеустроительные работы при изучении состояния земли. Пространственные свойства земли. Пространственные недостатки. Упорядочение землевладений и землепользований. - Способы совершенствования землевладений. - Внутрихозяйственные пространственные свойства. - Роль рельефа местности и климатических условий в землеустройстве. - Экономические условия и форма собственности на землю.
6	Земельные отношения и земельный строй Рассматриваемые вопросы: - Земельная политика государства. - Государственное регулирование сельского хозяйства. - Земельные отношения, земельный строй. - Классификация землепользований и их формы.
7	Государственный земельный фонд как объект хозяйствования Рассматриваемые вопросы: - Государственный учет земель. - Категории земель. - Распределение земельного фонда РФ по угодьям. - Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья. - Трансформация земель. Виды и классы земель. - Собственность на землю. Элементы организации территории.
8	Виды, формы и принципы землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Современная концепция землеустройства и её основные положения. - Сущность землеустройства. - Экономическая, правовая и техническая основа землеустройства. - Цель и задачи землеустройства. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. - Принципы землеустройства.
9	Система землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Система землеустройства в РФ. - Правовое регулирование землеустройства и нормативные акты. - Землеустроительный процесс. - Землеустроительное дело и документация. - Этапы разработки и основные виды землеустроительной документации. - Взаимосвязь видов землеустроительных работ. - Типы объектов проектирования.
10	Теоретические основы землеустроительного проектирования Рассматриваемые вопросы: - Понятие о землеустроительном проектировании. - Принципы и содержание землеустроительного проектирования. - Система землеустроительного проектирования. - Состав землеустроительного проекта. - Методы землеустроительного проектирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Элемент проекта. Методика и технология проектирования. - Классификация проектов землеустройства.
11	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования Рассматриваемые вопросы: - Разграничение государственной собственности на землю. - Этапы разграничения и виды работ. - Территориальное землеустройство. - Разновидности территориального (межхозяйственного) планирования. - Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства.
12	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования Рассматриваемые вопросы: - Содержание межхозяйственного землеустройства. - Межевание объектов недвижимости. - Основание проведения межевания и состав работ. - Особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия. - Землеустроительные работы в городах и поселениях.
13	Рабочие проекты в землеустройстве Рассматриваемые вопросы: - Рабочее проектирование. Рабочий проект. - Основные задачи рабочего проектирования. - Стадии, порядок разработки и составные части рабочего проекта. Классификация. - Виды и состав документации, входящей в проект.
14	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований Рассматриваемые вопросы: - Понятие о рациональном использовании земель. - Схемы землеустройства территорий, сущность и содержание. - Природно-сельскохозяйственное районирование земель. - Зонирование территории. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
15	Экологические аспекты землеустройства Рассматриваемые вопросы: - Организация рационального использования и охраны земель; - Восстановление деградированных почв.
16	Социально-экономические вопросы Рассматриваемые вопросы: - Землеустройство как инструмент регулирования земельных отношений; - Связь с перспективным планированием социального развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение состава и структуры земельного фонда Анализ данных государственного земельного кадастра. Построение диаграмм и графиков распределения земель по категориям.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	Земельно-оценочные работы Определение кадастровой стоимости земельного участка. Использование ГИС-технологий (QGIS) для оценки земель.
3	Работа с нормативно-правовыми документами Анализ Земельного кодекса РФ, федеральных и региональных законов.
4	Подготовка планово-картографического материала для разработки проектов землеустройства. Разработка схем землепользования, планов границ земельных участков.
5	Подготовка планово-картографического материала для разработки проектов землеустройства. Подготовке графических приложений к проектной документации.
6	Изучение свойств земли на материалах проектной документации. Анализ природных характеристик земли. Изучение правового статуса земельных участков.
7	Изучение свойств земли на материалах проектной документации. Оценка экономической эффективности использования земли.
8	Вычисление площадей контуров угодий. Вычисление площадей контуров угодий (сельскохозяйственных, лесных и других земельных участков) разными методами.
9	Ландшафтно-экологическое зонирование территории сельскохозяйственного Студенты учатся рационально использовать сельскохозяйственные земли, снижая экологические риски и повышая устойчивость агросистем.
10	Изучение погодных условий, учитываемых при землеустройстве для конкретного землепользования. Значение погодных и климатических условий в землеустройстве. Влияние погоды на эффективность сельскохозяйственного производства.
11	Характеристика природно-климатических особенностей землепользования. Климатические факторы. Рельеф и геоморфологические условия. Почвенный покров.
12	Характеристика природно-климатических особенностей землепользования. Гидрологические условия. Растительный и животный мир. Природные риски.
13	Определение площади контуров на карте землепользования (сельскохозяйственные угодья, земли населенных пунктов, водных объектов, лесов и т.д.) Определение площадей используя ГИС-технологии.
14	Технико-экономическое обоснование проектных разработок Обоснование целесообразности и эффективности проектных решений в землеустройстве.
15	Установление уровня экологической устойчивости сельскохозяйственного землепользования Изучение темы и применение методов повышения экологической устойчивости в конкретных примерах.
16	Оформление графической, текстовой и расчетной частей Оформление графической, текстовой и расчетной частей и защита работ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с интернет источниками и учебной литературой

2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия.....района.....области.
2. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского (фермерского) хозяйства.....района.....области.
3. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях орошения сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти.
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти на эколого-ландшафтной основе.
5. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения территории сельскохозяйственного предприятиярайона.....области.
6. Обоснование параметров для формирования экологически устойчивых агроландшафтов сельскохозяйственного предприятиярайона.....области.
7. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятиярайона.....области.
8. Организация и устройство территории орошаемых севооборотов сельскохозяйственного предприятия районаобласти.
9. Организация землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.....района.....области.
10. Организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятиярайона.....области на основе экономической оценки земель.
11. Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия района области с разработкой рабочих проектов.
12. Организация угодий и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти.
13. Противозерозионная организация территории сельскохозяйственного предприятиярайонаобласти.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Елисеева, Н. С. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. С. Елисеева, А. В. Банкрутенко. — Омск: Омский ГАУ, 2025. — 78 с.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461291 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Добротворская, Н. И. Основы землеустройства: учебно-методическое пособие / Н. И. Добротворская, Е. С. Стегниенко, Н. О. Бороздина. — Новосибирск: СГУГиТ, 2022. — 72 с.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317507 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основы землеустройства: учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ: БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7.	Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171786 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Сайт Росреестра - rosreestr.ru;

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Система автоматизированного проектирования Autocad;

2. Специализированный программный комплекс Credo;

3. Свободно распространяемая геоинформационная система Qgis.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Геодезия, геоинформатика и
навигация»

Ф.Х. Ниязгулов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова