

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы и история транспортного машиностроения**

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 02.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей и этапов развития технологии машиностроения с точки зрения общих исторических процессов с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных исторических событий и процессов в России.

Задачами дисциплины является нахождение обобщенных вариантов решения проблем, связанных с транспортными машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

### **Знать:**

историю развития отечественного и мирового транспорта, историю развития технологии машиностроения.

### **Владеть:**

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 134 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Введение. - история возникновения и развития транспортной отрасли в России;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- технология машиностроения и её роль в развитии отечественного транспорта.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Отечественный транспорт в XX-XXI веках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная промышленность, как специфическая сфера материального производства;</li> <li>- законченные целесообразные перевозки;</li> <li>- особенности рынков данной продукции.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 3. Транспортный комплекс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожный транспорт;</li> <li>- автомобильный транспорт;</li> <li>- водный транспорт;</li> <li>- воздушный транспорт.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 4. Развитие станкостроения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды станков, применяемых в машиностроении;</li> <li>- эволюция станкостроения;</li> <li>- переход на автоматизированные системы управления.</li> </ul> <p>РАЗДЕЛ 5. Основные типы машиностроительных деталей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детали типа тел вращения;</li> <li>- корпусные детали.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>П.1 Отечественный транспорт и технологии XIX – XX веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарождение железнодорожного транспорта в России;</li> <li>- зарождение воздушного транспорта;</li> <li>- зарождение самоходного водного транспорта</li> </ul> <p>П.2 выдающиеся достижения в истории российского транспорта XIX – XX веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание первого парового судна;</li> <li>- изобретение спального вагона и вагона-ресторана;</li> <li>- первый полет на планере с бензиновым двигателем;</li> <li>- серийный выпуск транспорта.</li> </ul> <p>П.3 Развитие общественного и индивидуального транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды общественного транспорта;</li> <li>- виды индивидуального транспорта</li> </ul> <p>П.4 Технология машиностроения XX-XXI век.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машиностроение, как базовая отрасль экономического развития государства;</li> <li>- сервисное обслуживание машин;</li> <li>- этапы производственного процесса.</li> </ul> <p>П.5 Инновационное развитие транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие высокоскоростного транспорта;</li> <li>- развитие подводного транспорта;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие космического транспорта;</li> <li>- развитие беспилотного транспорта.</li> </ul> <p>П.6 Автоматизация управления на транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированные системы управления на железнодорожных переездах;</li> <li>- автоматизированные системы проведения технического осмотра;</li> <li>- автоматизированные системы производственных процессов.</li> <li>-</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение транспорта и станкостроения второй половины XVIII века
2	Технология машиностроения XX-XXI век
3	Отечественный транспорт в XX-XXI веках.
4	Подготовка к контрольной работе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Отечественный транспорт и технологии XVIII века – начала XIX века.
2. Отечественный транспорт и технологии XVIII века – начала XIX века.
3. Технология машиностроения XX-XXI век
4. Отечественный транспорт в XX-XXI веках

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История науки и техники Поликарпов В.С. Москва , 2007	<a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a>
2	История России XIX - начала XX в. Под ред. В.А. Федорова М.: Проспект , 2011	<a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a>
3	История России А.Ю. Дворниченко М.: Проспект , 2011	<a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a>
1	История России в схемах А.С. Орлова, М.: Проспект , 2009	<a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <http://tehmasmiit.wmsite.ru/> - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Технология транспортного  
машиностроения и ремонта  
подвижного состава»

Ю.Ю. Комаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин