МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы и история транспортного машиностроения

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является изучение закономерностей и этапов развития технологии машиностроения с точки зрения общих исторических процессов с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных исторических событий и процессов в России.

Задачами дисциплины является нахождение обобщенных вариантов решения проблем, связанных с транспортными машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать, в том числе в междисциплинарном аспекте, классические и современные методы исторического анализа для выявления ключевых событий в истории основных видов транспорта общего пользования, а также всесторонней оценки их значения для дальнейшей эволюции последних.

Знать:

историю развития отечественного и мирового транспорта, историю развития технологии машиностроения.

Владеть:

навыками свободного обсуждения профессиональных проблем в области транспорта в целом и его отдельных видов в частности, отстаивания и продвижения своей гражданской позиции в отношении оценки отечественного исторического опыта развития транспортных коммуникаций, формулирования аргументированных ответов на дискуссионные вопросы, касающиеся генезиса и эволюции основных видов транспорта общего пользования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Введение. - история возникновения и развития транспортной отрасли в России;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- технология машиностроения и её роль в развитии отечественного транспорта. РАЗДЕЛ 2. Отечественный транспорт в XX-XXI веках - транспортная промышленность, как специфическая сфера материального производства; - законченные целесообразные перевозки; - особенности рынков данной продукции. РАЗДЕЛ 3. Транспортный комплекс - железнодорожный транспорт; - автомобильный транспорт; - водный транспорт; - воздушный транспорт. РАЗДЕЛ 4. Развитие станкостроения - виды станков, применяемых в машиностроении; - эволюция станкостроения; - переход на автоматизированные системы управления. РАЗДЕЛ 5. Основные типы машиностроительных деталей - детали типа тел вращения; - корпусные детали.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	П.1 Отечественный транспорт и технологии XIX – XX веков. - зарождение железнодорожного транспорта в России; - зарождение воздушного транспорта; - зарождение самоходного воджного транспорта П.2 выдающиеся достижения в истории российского транспорта XIX – XX веков. - испытание первого парового судна; - изобретение спального вагона и вагона-ресторана; - первый полет на планере с бензиновым двигателем; - серийный выпуск транспорта. П.3 Развитие общественного и индивидуального транспорта. - виды общественного транспорта; - виды индивидуального транспорта П.4 Технология машиностроения XX-XXI век. - машиностроение, как базовая отрасль экономического развития государства; - сервисное обслуживание машин; - этапы производственного процесса. П.5 Инновационное развитие транспорта - развитие высокоскоростного транспорта; - развитие подводного транспорта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- развитие космического транспорта; - развитие беспилотного транспорта. П.6 Автоматизация управления на транспорте - автоматизированные системы управления на железнодорожных переездах; - автоматизированные системы проведение технического осмотра; - автоматизированные системы производственных процессов. -

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение транспорта и станкостроения второй половины XVIII века
2	Технология машиностроения XX-XXI век
3	Отечественный транспорт в XX-XXI веках.
4	Подготовка к контрольной работе.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Отечественный транспорт и технологии XVIII века – начала XIX века.
2. Отечественный транспорт и технологии XVIII века – начала XIX века.
3. Технология машиностроения XX-XXI век
4. Отечественный транспорт в XX-XXI веках

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История науки и техники Поликарпов В.С. Москва , 2007	http://library.miit.ru/
2	История России XIX - начала XX в. Под ред. В.А. Федорова М.: Проспект , 2011	http://library.miit.ru/
3	История России А.Ю. Дворниченко М.: Проспект , 2011	http://library.miit.ru/
1	История России в схемах А.С. Орлова, М.: Проспект , 2009	http://library.miit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://www.library.ru/ - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. http://tehmasmiit.wmsite.ru/ - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультаций

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Технология транспортного
машиностроения и ремонта
подвижного состава» Ю.Ю. Комаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова