

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы и практика применения информационных и  
автоматизированных систем на транспорте**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного  
транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 01.10.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы и практика применения информационных и автоматизированных систем на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

**Уметь:**

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

**Владеть:**

Ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Место и роль транспорта в экономической системе.<br>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Объект и задачи экономики транспорта как науки.<br>- Взаимное влияние развития транспорта и регионов.<br>- Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения.<br>- Реформирование транспортной отрасли.<br>- Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>транспорте.<br/>- Пассажирский комплекс.</p>   |
| 2        | <p><b>Конкурентоспособность развития транспорта.</b><br/>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br/>- Рынок транспортных услуг как система.<br/>- Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование.<br/>- Развитие конкуренции на транспортном рынке.<br/>- Конкурентоспособность транспортной продукции.<br/>- Конкурентоспособность транспортных организаций.<br/>- Особенности конкуренции на транспорте.<br/>- Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций.<br/>- Инвестиции в развитие транспорта.<br/>- Экономическое регулирование развития транспорта.<br/>- Развитие транспортной инфраструктуры.</p> |
| 3        | <p><b>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте.</b><br/>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br/>- Состав и структура эксплуатационных расходов.<br/>- Себестоимость перевозок.<br/>- Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость.<br/>- Себестоимость перевозок различных видов грузов.<br/>- Себестоимость перевозок грузов в контейнерах.<br/>- Пути снижения себестоимости перевозок.</p>  |
| 4        | <p><b>Ценовая политика и ценообразование на транспорте.</b><br/>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br/>- Принципы ценовой политики.<br/>- Методы ценообразования.<br/>- Государственное регулирование тарифов.<br/>- Особенности ценообразования на транспорте.<br/>- Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки.<br/>- Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.<br/>- Тарифы на перевозки в международном сообщении.<br/>- Пути повышения доходности транспортных организаций.</p>  |
| 5        | <p><b>Производительность труда на транспорте.</b><br/>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br/>- Производительность труда, ее сущность и измерение.<br/>- Основные факторы, влияющие на рост производительности труда.<br/>- Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p>  |
| 6        | <p><b>Организация и оплата труда на транспорте.</b><br/>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:<br/>- Организация труда работников транспорта.<br/>- Оплата труда на транспорте.<br/>- Оплата труда основных профессий на транспорте.<br/>- Стимулирование труда.</p>   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | График безубыточности.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению график безубыточности.  |
| 2     | Себестоимость продукции.<br>Группировка затрат на производство продукции.   |
| 3     | Прибыль и рентабельность.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету прибыли и рентабельности.   |
| 4     | Неравноценность разновременных затрат.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по учету неравноценности разновременных затрат и результатов.                                 |
| 5     | Методики оценки экономической эффективности инвестиций.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методик оценки экономической эффективности инвестиций.         |
| 6     | Ставка дисконтирования.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по обоснованию ставки дисконтирования.   |
| 7     | Дисконтирование.<br>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по сравнению альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2     | Подготовка к текущему контролю.        |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Любушин, Н. П., Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2016. — 326 с. — ISBN 978-5-406-02457-7.   | Library.miit.ru |
| 2     | Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Е. Б. Беднякова, А. К. Глухов, А. И. Забоев [и др.] ; под общ. ред. В. А. Персианова. — Москва : КноРус, 2017. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05763-6. | Library.miit.ru |
| 3     | Экономика предприятия: задачи и решения. Просветов Г. И. Учебное пособие М.: Издательство Альфа-Пресс. - 557 с. - ISBN: 978-5-94280-300-1. , 2009  | Library.miit.ru |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 4 | Экономика железнодорожного транспорта. Толкачева М. М., Епишкин И. А. Учебное пособие М.: МИИТ. - 268 с. , 2009 | Library.miit.ru |
|---|---|-----------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

А.А. Бакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова