

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы и практика применения информационных и
автоматизированных систем на транспорте**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного
транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 01.10.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы и практика применения информационных и автоматизированных систем на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и обеспечивать эффективность хозяйственной деятельности, а также способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о современных тенденциях в экономике транспорта, экономических основ деятельности транспортной отрасли;
- в изучении особенностей ценообразования на транспорте;
- в знании рациональной организации труда и его оплаты в транспортных организациях; резервов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий в конкурентной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Современные теоретические и методические подходы функционирования институтов проектной экономики.

Уметь:

Осуществлять поиск, анализировать, обобщать, оценивать информацию для разработки ТЭО инженерных решений.

Владеть:

Ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Место и роль транспорта в экономической системе. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Объект и задачи экономики транспорта как науки. - Взаимное влияние развития транспорта и регионов. - Транспортная доступность территорий и транспортная обеспеченность населения. - Реформирование транспортной отрасли. - Система компаний-операторов собственного подвижного состава на железнодорожном

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>транспорте. - Пассажирский комплекс.</p>
2	<p>Конкурентоспособность развития транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Рынок транспортных услуг как система. - Структура рынка транспортных услуг и его сегментирование. - Развитие конкуренции на транспортном рынке. - Конкурентоспособность транспортной продукции. - Конкурентоспособность транспортных организаций. - Особенности конкуренции на транспорте. - Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции и транспортных организаций. - Инвестиции в развитие транспорта. - Экономическое регулирование развития транспорта. - Развитие транспортной инфраструктуры.</p>
3	<p>Эксплуатационные расходы и себестоимость на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Состав и структура эксплуатационных расходов. - Себестоимость перевозок. - Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость. - Себестоимость перевозок различных видов грузов. - Себестоимость перевозок грузов в контейнерах. - Пути снижения себестоимости перевозок.</p>
4	<p>Ценовая политика и ценообразование на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы ценовой политики. - Методы ценообразования. - Государственное регулирование тарифов. - Особенности ценообразования на транспорте. - Методы построения и дифференциация тарифов на перевозки. - Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. - Тарифы на перевозки в международном сообщении. - Пути повышения доходности транспортных организаций.</p>
5	<p>Производительность труда на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Производительность труда, ее сущность и измерение. - Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. - Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.</p>
6	<p>Организация и оплата труда на транспорте. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организация труда работников транспорта. - Оплата труда на транспорте. - Оплата труда основных профессий на транспорте. - Стимулирование труда.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	График безубыточности. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению график безубыточности.
2	Себестоимость продукции. Группировка затрат на производство продукции.
3	Прибыль и рентабельность. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету прибыли и рентабельности.
4	Неравноценность разновременных затрат. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по учету неравноценности разновременных затрат и результатов.
5	Методики оценки экономической эффективности инвестиций. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению методик оценки экономической эффективности инвестиций.
6	Ставка дисконтирования. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по обоснованию ставки дисконтирования.
7	Дисконтирование. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по сравнению альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Любушин, Н. П., Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2016. — 326 с. — ISBN 978-5-406-02457-7.	Library.miit.ru
2	Экономика пассажирского транспорта : учебное пособие / Е. Б. Беднякова, А. К. Глухов, А. И. Забоев [и др.] ; под общ. ред. В. А. Персианова. — Москва : КноРус, 2017. — 390 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05763-6.	Library.miit.ru
3	Экономика предприятия: задачи и решения. Просветов Г. И. Учебное пособие М.: Издательство Альфа-Пресс. - 557 с. - ISBN: 978-5-94280-300-1. , 2009	Library.miit.ru

4	Экономика железнодорожного транспорта. Толкачева М. М., Епишкин И. А. Учебное пособие М.: МИИТ. - 268 с. , 2009	Library.miit.ru
---	---	-----------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном, ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

А.А. Бакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Андриянова