

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы изобретательской деятельности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Программа дисциплины направлена на формирование у обучаемого системного творческого мышления; обучение анализу технических систем, выявлению и решению изобретательских задач технического направления, системы права в области защиты интеллектуальной собственности.

Цель дисциплины (модуля):

познакомить обучаемого с основами изобретательской деятельности, организации проведения научных исследований и патентного поиска, элементами права в защите интеллектуальной собственности, а также технике подготовки научно-технических идей для реализации в виде патентов Российской Федерации. Обучить основам теории и практики научного поиска, оформления результатов научной работы и передачи информации. Научить прогнозированию дальнейшего развития науки и техники в области безопасности, системному видению мира.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методов постановки и решения интеллектуальных задач;
 - освоение теоретических представлений о мышлении, обеспечивающих применение и наращивание умений и навыков, необходимых в инженерной деятельности;
 - усвоение методики и приобретения навыков (и подхода) разработки программы исследования и организации его проведения;
 - приобретение навыков поиска, накопления и обработки научной информации;
 - приобретение навыков оформления результатов научных исследований в виде научных статей, рефератов, реализации результатов в виде патентов;
 - приобретение опыта выступлений с результатами научных поисков;
- Исходя из целей и задач, в курсе изучаются вопросы:
- технологии поиска и отбора новых технических решений;
 - изобретательства и охраны интеллектуальной собственности;
 - формы представления результатов и оформления патентного поиска и изобретения.

Результатом обучения по программе прогнозируется повышение интереса обучаемых к углубленному изучению специальных дисциплин, овладению инструментами изобретательства, системное видение мира, умение решать изобретательские задачи быстро и на высоком уровне, проявление своих творческих способностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен организовать и выполнять работу по решению научно-исследовательских задач в области охраны труда обеспечения безопасности производств, человека и окружающей среды;

ПК-5 - Способность к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов занятий по программам техносферной направленности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- патентную систему, порядок оформления отчета о выполнении НИР и решать творческие задачи научных исследований;
- патентную систему, и классификацию изобретений.

Уметь:

- оформлять документы и подавать в ФИПС заявку на изобретение, проводить и оформлять результаты научных исследований;
- осуществлять патентный поиск и оформлять отчет о результатах патентного поиска.

Владеть:

- навыком написания научной статьи и пользования научно-технической библиотечной системой;
- навыком проведения поиска аналогов, выбора прототипа и аналогов изобретения, порядком написания формулы на изобретение и полезную модель.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы изобретательского творчества Рассматриваемые вопросы: - общие сведения об изобретательстве; - система объектов интеллектуальной собственности; - научно-техническая патентная информация; - международная патентная классификация; - государственная система патентной информации; - особенности изобретательской деятельности в сельском хозяйстве.
2	Основные положения в области патентоведения Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о патентовании; - критерии патентоспособности объектов промышленной интеллектуальной собственности; - определение авторов, патентообладателей и защита их прав; - исключительное право на объекты промышленной и интеллектуальной собственности; - составление и оформление заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и выдачу патента; - экспертиза заявок на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3	Методика проведения патентных исследований Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о патентно-информационном обеспечении;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- содержание и порядок проведения патентных исследований; - разработка регламента и определение предмета поиска информации; - виды патентного поиска и их характерные особенности; - методика проведения патентного поиска; - порядок составления отчета о патентном поиске.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методика проведения патентных исследований(ПР1) В процессе выполнения практической работы студент должен освоить: - порядок проведения патентных исследований; - знать порядок оформления документации.
2	Составление заявки на выдачу патента на изобретение (способ)(ПР2) В процессе выполнения практической работы студент должен: - освоить порядок подачи заявки на изобретение (способ); - уметь составлять формулу изобретения (способ); - уметь осуществлять патентный поиск.
3	Составление заявки на выдачу патента на изобретение (устройство)(ПР3) В процессе выполнения практической работы студент должен: - освоить порядок подачи заявки на изобретение (устройство); - уметь составлять формулу изобретения (устройство); - уметь осуществлять патентный поиск.
4	Организация и проведения патентного поиска (ПР-4) В процессе выполнения практической работы студент должен: - уметь осуществлять патентный поиск; - составлять задание на проведение патентного поиска; - уметь оформлять отчет по патентному поиску.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защита интеллектуальной собственности : краткий конспект лекций для студ. спец. ТМВ и ТТМ / О.Н. Трынкова ; МИИТ. Каф. "Инновационные технологии". - М. : МИИТ, 2010. - 34 с. : ил. - Библиогр.: с. 33. - 100 экз. - (в пер.) : 32.29 р. - Текст : непосредственный. О.Н. Трынкова Учебно-методическое издание М. : МИИТ, , 2010	НТБ МИИТа Экземпляры: всего:89 - фб.(3), чз.2(2), уч.6(83), .
2	Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для студ. вузов / В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 192 с. : ил. - URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-1602.pdf . - Библиогр.: с. 190-191. - 1000 экз. - ISBN 978-5-94178-300-7 (в пер.) : 275.60 р. - Текст : непосредствен В. А. Носенко, А. В. Степанова. - Учебное пособие Старый Оскол , 2013	НТБ МИИТа Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.6(10), ЭЭ(1).URL: http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/14-1602.pdf .
3	Правоведение : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3290-4 (в пер.) : 359.04 р. - Текст : непосредственный. под ред. В. И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Учебное пособие М. : Юрайт , 2014	НТБ МИИТа Экземпляры: всего:26 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(20),
4	Основы изобретательства и патентования : учебное пособие / А.С. Дорохов, А.В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10695-2. — И.Н. Кравченко Учебное пособие М. КНОРУС	URL: https://book.ru/book/946269 (дата обращения: 19.11.2022). — Текст : электронный.
5	Качарава, Б.Р., Право интеллектуальной собственности (тесты с ответами и практико-ориентированные задания) : учебное пособие / Б.Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2023. — 104 с. — ISBN	URL: https://book.ru/book/946304 (дата обращения: 19.11.2022). — Текст : электронный.

	978-5-466-01607-9. — Качарава Б.Р. Учебное пособие М Кно Рус BOOK ру	
1	Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Природообустройство", "Водные ресурсы и водопользование" / И.Б.Рыжков. - Учебное пособие СПб. : Лань , 2012	НТБ МИИТа Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
2	Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий : научное издание / Д.Ю. Соколов. - М. : Техносфера, 2010. - 136 с. : ил. - (Мир физики и техники). - Библиогр. в конце глав. - 1500 экз. - ISBN 978-5-94836-248-9 (в пер.) : 275.00 р. - Текст : непосредственный. Д.Ю. Соколов- Учебное пособие М. : Техносфера, , 2010	НТБ МИИТа Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
3	Качарава, Б.Р., Право интеллектуальной собственности в схемах : учебное пособие / Б.Р. Качарава. — Москва : Русайнс, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-466-01601-7. — Качарава Б.Р. Учебное пособие М. КноРус. BOOK.ru	URL: https://book.ru/book/946302 (дата обращения: 19.11.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ksrf.ru>

Все о праве: компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru/ips

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>;

Классика Российского права [Электронный ресурс]. URL: <http://civil.consultant.ru/>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;

Научная электронная библиотека // elibrary.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/);

Правотека [Электронный ресурс]. URL: <http://pravoteka.ru>

Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library>

Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.book.ru>

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://www.knigafund.ru/> - электронно-библиотечная система, к которой подключен МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET для подготовке к занятиям и проверке заданий.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Устойчивое развитие транспорта и
техносферная безопасность»

О.И. Грибков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова