

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

01 сентября 2017 г.



Кафедра «Инновационные технологии»

Авторы Тарасова Валентина Николаевна, д.и.н., профессор
Глобенко Татьяна Владимировна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инженерной деятельности»

Направление подготовки:	27.03.05 – Инноватика
Профиль:	Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 14 июня 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Н. Тарасова
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Развитие современного общества показало, что для успешной реализации инновационных проектов не достаточно сугубо профессиональных знаний. Руководитель проекта должен иметь инженерную подготовку, позволяющую успешно взаимодействовать с техническими специалистами, участвовать в испытаниях и сертификации продукции, а также обладать организаторскими и управленческими навыками. В связи с этим, целью освоения учебной дисциплины «Основы инженерной деятельности» являются:

- изучение основ инженерной деятельности, ее связи с другими видами деятельности;
- изучение методов инженерного творчества;
- изучение основ стандартизации и нормативной базы инженера;
- изучение основ управления и инженерной психологии;
- приобретение практических навыков по использованию методов поиска новых технических решений;
- формирование практических навыков поиска решения проблем, возникающих в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы инженерной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

НА ЛЕКЦИЯХ ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ МАТЕРИАЛА СЛЕДУЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ, ОРИЕНТИРОВАННЫМ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СОДЕРЖАЩИМ ЗАПИСЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, А ТАКЖЕ ФОТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ С ПРИМЕРАМИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ПОСРЕДСТВОМ РАЗБОРОВ ПРИМЕРОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ СЛЕДУЕТ ДОБИВАТЬСЯ ПОНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СУТИ И ПРИКЛАДНОЙ ЗНАЧИМОСТИ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ, А ТАКЖЕ СУТИ И НАЗНАЧЕНИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА В ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА, КАК ЛЕКТОРОМ, ТАК И СТУДЕНТОМ; САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ СВОБОДНЫЕ ДИСКУССИИ ПО ОСВОЕННОМУ ИМИ МАТЕРИАЛУ,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ (ВИДЕОФИЛЬМЫ, ФОТОГРАФИИ, АУДИОЗАПИСИ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ), ДЕМОСТРИРУЕМЫХ НА СОВРЕМЕННОМ ОБОРУДОВАНИИ, ОПРОСЫ В ИНТЕРАКТИВНОМ РЕЖИМЕ..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в основы инженерной деятельности.

Тема 1. Исторические этапы развития инженерной деятельности.

РАЗДЕЛ 1

Введение в основы инженерной деятельности.

Тема 2. Основные понятия и определения.

РАЗДЕЛ 2

Инженерная деятельность.

Тема 1. Виды инженерной деятельности.

РАЗДЕЛ 2

Инженерная деятельность.

Тема 2. Основные направления инженерной деятельности

РАЗДЕЛ 3

Нормативная база инженера.

Тема 1. Основы классификации. Роль стандартизации в инженерной деятельности.

РАЗДЕЛ 3

Нормативная база инженера.

Тема 2. Основные требования к техническим устройствам

РАЗДЕЛ 3

Нормативная база инженера.

Тема 3. Правовая база изобретений.

РАЗДЕЛ 4

Методы инженерного творчества

Тема 1. Основы творчества. Классификация.

РАЗДЕЛ 4

Методы инженерного творчества

Тема 2. Методы инженерного творчества.

РАЗДЕЛ 5

Основы инженерной психологии

Тема 1. Основные понятия и определения. Теоретический анализ трудового процесса

РАЗДЕЛ 5

Основы инженерной психологии

Тема 2. Профессиональное действие и опыт.

РАЗДЕЛ 5

Основы инженерной психологии

Тема 3. Специфика инженерной деятельности в малых группах.

РАЗДЕЛ 6

Основы управления

Тема 1. Управление и принятие решений.

РАЗДЕЛ 6

Основы управления

Тема 2. Планирование и прогнозирование.