

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы информатики и вычислительной техники систем  
электрообеспечения**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электрообеспечение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 13.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники систем электроснабжения» являются:

- ознакомление учащихся с основными представлениями об информации, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации

- формирование у студентов необходимых знаний и умений по алгоритмизации и программированию сложных инженерных задач

- освоение современных технологий программирования, с использованием универсальных средств быстрой разработки приложений.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области использования в профессиональной деятельности современных технологий программирования:

- визуального программирования;

- объектно-ориентированного программирования;

- программирования под управлением событий;

- программирования масштабированного доступа к базам данных.

Основные задачи изучения курса:

- формирование у студентов представлений о функциональной организации компьютера и общих принципах работы его основных устройств;

- ознакомление с основными этапами развития компьютерной техники, с современными достижениями вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ, с назначением основных видов системного программного обеспечения (операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сервисные программы) и прикладного программного обеспечения ЭВМ;

- усвоение понятий алгоритма, его свойств и способов описания, и формирование представлений об основных алгоритмических конструкциях, выработка умений применять их для построения алгоритмов решения учебных задач;

- формирование представлений об одном из языков программирования высокого уровня и умений использовать его для записи алгоритмов решения простых задач;

- знакомство с основами вычислительной математики, как средством решения инженерных задач;

- формирование знаний о назначении основных типов деловых прикладных программ (текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, баз данных и систем управления базами данных) и навыков их

использования;

- формирование представлений о распределенной обработке информации, сетевых программных и технических средствах информационных сетей;
- формирование представлений о методах защиты информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методы разработки и отладки программ

**Уметь:**

разрабатывать приложения баз данных.

**Владеть:**

технологиями объектно-ориентированного программирования, визуального программирования и программирования под управлением событий.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			

Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в современные информационные технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Базовая структура систем обработки информации</li> <li>2.История и общие сведения о Delphi</li> <li>3.Организация баз данных</li> <li>4.Современные технологии программирования</li> </ol>
2	<p>Компонентная модель Delphi</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие объектно-ориентированного программирования</li> <li>2.Понятия подпрограммы обработчика события</li> <li>3.Знакомство с интерфейсам среды разработки Delphi</li> <li>4.Компоненты Delphi, примеры использования</li> </ol>
3	<p>Основы языка Delphi</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы данных</li> <li>2. Функции преобразования типов данных в Delphi</li> <li>3. Основные вопросы синтаксиса текста программы на языке Delphi</li> <li>4. Отладка программ, инструменты трассировки и их применение для поиска ошибок в коде программы</li> <li>5. Встроенные математические функции Delphi</li> <li>6. Приёмы программирования сложных арифметических функций</li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Проект Delphi</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– макроструктура проекта, главный файл проекта;</li> <li>– исходные модули;</li> <li>– откомпилированные модули;</li> <li>– выполняемый файл;</li> </ul>
5	<p>Модуль Delphi.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура модуля;</li> <li>– интерфейсная часть;</li> <li>– секция реализации.</li> </ul>
6	<p>Подпрограммы функции и процедуры пользователя.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение;</li> <li>– структура подпрограммы функции, переменная Result;</li> <li>– отличие подпрограммы процедуры от подпрограммы функции.</li> </ul>
7	<p>Аппарат формальных и фактических параметров. Видимость. Локальные и глобальные переменные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм параметры-значения;</li> <li>– механизм периметры-переменные;</li> <li>– правила соответствия формальных и фактических параметров;</li> <li>– стековая память, динамическое распределение.</li> </ul>
8	<p>Структурный подход к программированию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорема о структурировании;</li> <li>– развилка;</li> </ul>
9	<p>Структурный подход к программированию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цикл-пока;</li> <li>– цикл-до;</li> </ul>
10	<p>Моделирование чисел в ЭЦВМ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование целых чисел;</li> <li>– моделирование вещественных чисел;</li> <li>– понятие машинного нуля;</li> <li>– программы для вычисления машинного нуля.</li> </ul>
11	<p>Структурный подход к программированию.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цикл for;</li> <li>– алгоритм работы цикла for;</li> <li>– структура «Выбор».</li> </ul>
12	<p>Программирование инженерного калькулятора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быстрая разработка интерфейса;</li> <li>– элементы технологии ООП;</li> <li>– функции для работы с текстовыми типами данных;</li> <li>– синтаксический анализ (parsing);</li> <li>– тип «Перечисление»;</li> <li>– подключение модуля Math.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<b>Структурные типы данных – одномерный массив</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение;</li> <li>– объявление массива в разделе type;</li> <li>– статический и динамический массив;</li> <li>– построение графика – сопротивление движению грузового локомотива</li> </ul>
14	<b>Структурные типы данных – двумерный массив</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– объявление массива в разделе type;</li> <li>– статический и динамический массив двумерный массив;</li> <li>– операции над матрицами: сложение, вычитание, умножение.</li> </ul>
15	<b>Структурные типы данных – тестовый файл</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение;</li> <li>– правила работы с текстовым файлом;</li> <li>– правила работы с текстовым файлом;</li> <li>– операции чтения и записи;</li> <li>– принтер как текстовый файл;</li> </ul>
16	<b>Структурные типы данных – тип Запись</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение;</li> <li>– методы доступа к полям переменной типа Запись;</li> <li>– записи и типизированный файл;</li> </ul>
17	<b>Новые возможности типа Запись</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инкапсуляция методов и полей;</li> <li>– перегрузка операций;</li> <li>– перегрузка операций сложение, вычитание умножение, обращение, транспонирование и других для вещественных и комплексных матриц;</li> </ul>
18	<b>Локальные базы данных</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение;</li> <li>– технологии доступа к локальным базам данных;</li> <li>– создание базы данных на сервере MS Access из среды Delphi;</li> <li>– компоненты для работы с базами данных по технологии ADO;</li> <li>– установление связи приложения с сервером баз данных;</li> <li>– создание реляционной таблицы в базе данных;</li> </ul>
19	<b>Организация доступа к таблице в базе данных и отображения результатов на интерфейсе приложения</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты доступа к базе данных;</li> <li>– компоненты отображения и манипулирования данными;</li> <li>– отображение данных в виде сетки;</li> <li>– отображение данных в виде формы;</li> <li>– создание электронного справочника по силовому оборудованию систем тягового электроснабжения;</li> </ul>
20	<b>Логические модели баз данных</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды логических моделей;</li> <li>– реляционная модель;</li> <li>– SQL – язык запросов к базам данных;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– язык определения данных – создание, модификация и удаление реляционных таблиц;
21	SQL – язык манипулирования данными Рассматриваемые вопросы: – создание статических запросов к базам данных; – создание динамических запросов к базам данных; – включение запросов на SQL в текст программы Delphi.
22	Операции реляционной алгебры Рассматриваемые вопросы: – перечисление операций реляционной алгебры над таблицами; – программная реализация операций реляционной алгебры над таблицами на языке SQL и языке Delphi.
23	Создание трёхуровневого приложения базы данных по системе клиент/сервер Рассматриваемые вопросы: – создание приложения «Тонкий клиент»; – создание сервера приложений; – создание приложения – клиент/сервер; – создание статических и динамических запросов к серверу баз данных.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в работу в среде Delphi под управлением операционной системы Windows Приобретаемые навыки: -Создание простейших приложений в среде Delphi -Работа с объектно-ориентированными программными задачами
2	Программирование сложных математических выражений с использованием компонентов ввода и вывода информации на интерфейс пользователя Приобретаемые навыки: -Решение прикладных вычислительных задач при помощи прокраммных продуктов собственной разработки -Представление математических выражений в программном коде
3	Создание библиотеки математических подпрограмм, размещаемых в модуле без формы Приобретаемые навыки: -Работа с модулями и библиотеками
4	Построение графиков функций и элементов электрических цепей Приобретаемые навыки: - Работа с гафическим представлением данных в программых продуктах
5	Программирование в среде Delphi логических структур «Развилка», «Цикл-Пока», «Цикл-До» и «Выбор». Приобретаемые навыки: -Использование логических программных структур для решения задач практического характера -Чтение логических структур и предсказание результатов их работы
6	Программирование в среде Delphi структурных типов дан-ных. Массивы и записи. Текстовый файл.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Приобретаемые навыки: -Применение структурных типов данных в практической деятельности -Использование текстовых файлов для вывода данных из программы и связи между несколькими программами
7	Программирование в среде Delphi структурных типов дан-ных. Массивы и записи. Типизированный файл Приобретаемые навыки: -Применение структурных типов данных в практической деятельности -Использование типизированных файлов для вывода данных из программы и связи между несколькими программами
8	Организация доступа к ло-кальным базам данных в фор-мате MS Access из Delphi по технологии ADO. Приобретаемые навыки: - Организация доступа к локальным базам данных
9	Формирование запросов к локальным базам данных на языке SQL. Отображение графических и объёмных текстовых данных в режиме формы Приобретаемые навыки: -Организация доступа к локальным базам данных -Использование языка SQL для работы с большими объёмами информации в базах данных
10	Создание приложения баз данных по системе клиент/сервер Приобретаемые навыки: -Организация работы приложения по системе клиент/сервер

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лаптев, О. И. Основы информатики в электроэнергетике : учебное пособие / О. И. Лаптев, С. С. Шевченко, И. А. Фомина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-3844-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152250">https://e.lanbook.com/book/152250</a> (дата обращения: 21.02.2024).
2	Ачкасов, В. Ю. Программирование баз данных в Delphi : учебное пособие / В. Ю. Ачкасов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 432 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/100397">https://e.lanbook.com/book/100397</a> (дата обращения: 29.01.2024).
1	Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С.	<a href="https://e.lanbook.com/book/108131">https://e.lanbook.com/book/108131</a>



	Грошев, П. В. Замяков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4.	(дата обращения: 29.01.2024).
2	Ремнев, А. А. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач : учебное пособие / А. А. Ремнев, С. В. Федотова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2006. — 360 с. — ISBN 5-98003-241-X	<a href="https://e.lanbook.com/book/13721">https://e.lanbook.com/book/13721</a> (дата обращения: 29.01.2024).
3	Санников, Е. В. Курс практического программирования в Delphi. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / Е. В. Санников. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-91359-122-7. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/64955">https://e.lanbook.com/book/64955</a> (дата обращения: 29.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.intel.ru](http://www.intel.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Security Essentials, Embarcadero RAD Studio XE2 Professional Concurrent AppWave

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор.

Персональные компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

В.В. Андреев

ассистент кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

М.Н. Белов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин