

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы информатики и вычислительной техники систем
электрообеспечения**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электрообеспечение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы информатики и вычислительной техники систем электроснабжения» являются:

- ознакомление учащихся с основными представлениями об информации, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации

- формирование у студентов необходимых знаний и умений по алгоритмизации и программированию сложных инженерных задач

- освоение современных технологий программирования, с использованием универсальных средств быстрой разработки приложений.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области использования в профессиональной деятельности современных технологий программирования:

- визуального программирования;

- объектно-ориентированного программирования;

- программирования под управлением событий;

- программирования масштабированного доступа к базам данных.

Основные задачи изучения курса:

- формирование у студентов представлений о функциональной организации компьютера и общих принципах работы его основных устройств;

- ознакомление с основными этапами развития компьютерной техники, с современными достижениями вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ, с назначением основных видов системного программного обеспечения (операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сервисные программы) и прикладного программного обеспечения ЭВМ;

- усвоение понятий алгоритма, его свойств и способов описания, и формирование представлений об основных алгоритмических конструкциях, выработка умений применять их для построения алгоритмов решения учебных задач;

- формирование представлений об одном из языков программирования высокого уровня и умений использовать его для записи алгоритмов решения простых задач;

- знакомство с основами вычислительной математики, как средством решения инженерных задач;

- формирование знаний о назначении основных типов деловых прикладных программ (текстовых и графических редакторов, электронных

таблиц, баз данных и систем управления базами данных) и навыков их использования;

-формирование представлений о распределенной обработке информации, сетевых программных и технических средствах информационных сетей;

-формирование представлений о методах защиты информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы разработки и отладки программ

Уметь:

разрабатывать приложения баз данных.

Владеть:

технологиями объектно-ориентированного программирования, визуального программирования и программирования под управлением событий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в современные информационные технологии Рассматриваемые вопросы: 1.Базовая структура систем обработки информации 2.История и общие сведения о Delphi 3.Организация баз данных 4.Современные технологии программирования
2	Компонентная модель Delphi Рассматриваемые вопросы: 1.Понятие объектно-ориентированного программирования 2.Понятия подпрограммы обработчика события 3.Знакомство с интерфейсам среды разработки Delphi 4.Компоненты Delphi, примеры использования
3	Основы языка Delphi Рассматриваемые вопросы: 1. Типы данных 2. Функции преобразования типов данных в Delphi 3. Основные вопросы синтаксиса текста программы на языке Delphi 4. Отладка программ, инструменты трассировки и их применение для поиска ошибок в коде программы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	5. Встроенные математические функции Delphi 6. Приёмы программирования сложных арифметических функций
4	Проект Delphi Рассматриваемые вопросы: – макроструктура проекта, главный файл проекта; – исходные модули; – откомпилированные модули; – выполняемый файл;
5	Модуль Delphi. Рассматриваемые вопросы: – структура модуля; – интерфейсная часть; – секция реализации.
6	Подпрограммы функции и процедуры пользователя. Рассматриваемые вопросы: – определение; – структура подпрограммы функции, переменная Result; – отличие подпрограммы процедуры от подпрограммы функции.
7	Аппарат формальных и фактических параметров. Видимость. Локальные и глобальные переменные. Рассматриваемые вопросы: – механизм параметры-значения; – механизм периметры-переменные; – правила соответствия формальных и фактических параметров; – стековая память, динамическое распределение.
8	Структурный подход к программированию. Рассматриваемые вопросы: – теорема о структурировании; – развилка;
9	Структурный подход к программированию. Рассматриваемые вопросы: – цикл-пока; – цикл-до;
10	Моделирование чисел в ЭЦВМ Рассматриваемые вопросы: – моделирование целых чисел; – моделирование вещественных чисел; – понятие машинного нуля; – программы для вычисления машинного нуля.
11	Структурный подход к программированию. Рассматриваемые вопросы: – цикл for; – алгоритм работы цикла for; – структура «Выбор».
12	Программирование инженерного калькулятора. Рассматриваемые вопросы: – быстрая разработка интерфейса; – элементы технологии ООП; – функции для работы с текстовыми типами данных;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– синтаксический анализ (parsing); – тип «Перечисление»; – подключение модуля Math.
13	Структурные типы данных – одномерный массив Рассматриваемые вопросы: – определение; – объявление массива в разделе type; – статический и динамический массив; – построение графика – сопротивление движению грузового локомотива
14	Структурные типы данных – двумерный массив Рассматриваемые вопросы: – объявление массива в разделе type; – статический и динамический массив двумерный массив; – операции над матрицами: сложение, вычитание, умножение.
15	Структурные типы данных – тестовый файл Рассматриваемые вопросы: – определение; – правила работы с текстовым файлом; – правила работы с текстовым файлом; – операции чтения и записи; – принтер как текстовый файл;
16	Структурные типы данных – тип Запись Рассматриваемые вопросы: – определение; – методы доступа к полям переменной типа Запись; – записи и типизированный файл;
17	Новые возможности типа Запись Рассматриваемые вопросы: – инкапсуляция методов и полей; – перегрузка операций; – перегрузка операций сложение, вычитание умножение, обращение, транспонирование и других для вещественных и комплексных матриц;
18	Локальные базы данных Рассматриваемые вопросы: – определение; – технологии доступа к локальным базам данных; – создание базы данных на сервере MS Access из среды Delphi; – компоненты для работы с базами данных по технологии ADO; – установление связи приложения с сервером баз данных; – создание реляционной таблицы в базе данных;
19	Организация доступа к таблице в базе данных и отображения результатов на интерфейсе приложения Рассматриваемые вопросы: – компоненты доступа к базе данных; – компоненты отображения и манипулирования данными; – отображение данных в виде сетки; – отображение данных в виде формы; – создание электронного справочника по силовому оборудованию систем тягового электроснабжения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	Логические модели баз данных Рассматриваемые вопросы: – виды логических моделей; – реляционная модель; – SQL – язык запросов к базам данных; – язык определения данных – создание, модификация и удаление реляционных таблиц;
21	SQL – язык манипулирования данными Рассматриваемые вопросы: – создание статических запросов к базам данных; – создание динамических запросов к базам данных; – включение запросов на SQL в текст программы Delphi.
22	Операции реляционной алгебры Рассматриваемые вопросы: – перечисление операций реляционной алгебры над таблицами; – программная реализация операций реляционной алгебры над таблицами на языке SQL и языке Delphi.
23	Создание трёхуровневого приложения базы данных по системе клиент/сервер Рассматриваемые вопросы: – создание приложения «Тонкий клиент»; – создание сервера приложений; – создание приложения – клиент/сервер; – создание статических и динамических запросов к серверу баз данных.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в работу в среде Delphi под управлением операционной системы Windows Приобретаемые навыки: -Создание простейших приложений в среде Delphi -Работа с объектно-ориентированными программными задачами
2	Программирование сложных математических выражений с использованием компонентов ввода и вывода информации на интерфейс пользователя Приобретаемые навыки: -Решение прикладных вычислительных задач при помощи программных продуктов собственной разработки -Представление математических выражений в программном коде
3	Создание библиотеки математических подпрограмм, размещаемых в модуле без формы Приобретаемые навыки: -Работа с модулями и библиотеками
4	Построение графиков функций и элементов электрических цепей Приобретаемые навыки: - Работа с графическим представлением данных в программных продуктах
5	Программирование в среде Delphi логических структур «Развилка», «Цикл-Пока», «Цикл-До» и «Выбор».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Приобретаемые навыки: -Использование логических программных структур для решения задач практического характера -Чтение логических структур и предсказание результатов их работы
6	Программирование в среде Delphi структурных типов дан-ных. Массивы и записи. Текстовый файл. Приобретаемые навыки: -Применение структурных типов данных в практической деятельности -Использование текстовых файлов для вывода данных из программы и связи между несколькими программами
7	Программирование в среде Delphi структурных типов дан-ных. Массивы и записи. Типизированный файл Приобретаемые навыки: -Применение структурных типов данных в практической деятельности -Использование типизированных файлов для вывода данных из программы и связи между несколькими программами
8	Организация доступа к ло-кальным базам данных в фор-мате MS Access из Delphi по технологии ADO. Приобретаемые навыки: - Организация доступа к локальным базам данных
9	Формирование запросов к локальным базам данных на языке SQL. Отображение графических и объёмных текстовых данных в режиме формы Приобретаемые навыки: -Организация доступа к локальным базам данных -Использование языка SQL для работы с большими объёмами информации в базах данных
10	Создание приложения баз данных по системе клиент/сервер Приобретаемые навыки: -Организация работы приложения по системе клиент/сервер

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лаптев, О. И. Основы информатики в электроэнергетике : учебное пособие / О. И. Лаптев, С. С. Шевченко, И. А. Фомина. —	https://e.lanbook.com/book/152250 (дата обращения: 21.02.2024).

	Новосибирск : НГТУ, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-3844-2.	
2	Ачкасов, В. Ю. Программирование баз данных в Delphi : учебное пособие / В. Ю. Ачкасов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 432 с.	https://e.lanbook.com/book/100397 (дата обращения: 29.01.2024).
1	Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4.	https://e.lanbook.com/book/108131 (дата обращения: 29.01.2024).
2	Ремнев, А. А. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач : учебное пособие / А. А. Ремнев, С. В. Федотова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2006. — 360 с. — ISBN 5-98003-241-X	https://e.lanbook.com/book/13721 (дата обращения: 29.01.2024).
3	Санников, Е. В. Курс практического программирования в Delphi. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / Е. В. Санников. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-91359-122-7. —	https://e.lanbook.com/book/64955 (дата обращения: 29.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.intel.ru;

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Security Essentials, Embarcadero RAD Studio XE2 Professional Concurrent AppWave

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор.

Персональные компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

В.В. Андреев

ассистент кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

М.Н. Белов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова