## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы информационной безопасности бизнеса

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в обеспечении

безопасности бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 166642

Подписал: заведующий кафедрой Маслова Мария Валерьевна Дата: 07.06.2023

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний об основных угрозах бизнес информации, отечественных и международных стандартов в области защиты информации, методах и средствах защиты бизнес информации;
- умений выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- навыков выявления опасностей и угроз информационной безопасности, построения политики информационной безопасности и систем защиты бизнес информации.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-54** - Способен обеспечить кибербезопасность в бизнес-процессах при проектировании и эксплуатации информационных систем, управлении проектами в области информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

об основных угрозах бизнес информации, отечественных и международных стандартов в области защиты информации, методах и средствах защиты бизнес информации

#### Уметь:

выявлять опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

#### Владеть:

- навыков выявления опасностей и угроз информационной безопасности, построения политики информационной безопасности и систем защиты бизнес информации.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Turi vinosių iv povidživi                                 | Количество |                    |
|---|------------|--------------------|
|   | часов      |                    |
| Тип учебных занятий                                       |            | Сем.<br><b>№</b> 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12         | 12                 |
| В том числе:  |            |                    |
| Занятия лекционного типа                                  | 8          | 8                  |
| Занятия семинарского типа                                 | 4          | 4                  |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 168 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

| <b>№</b><br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |
|-----------------|---|--|
| 1               |   |  |
|                 | Раздел 1. Классификация угроз бизнес информации   |  |
|                 | Внутренние и внешние угрозы. Непреднамеренные ошибки пользователей. Кражи и подлоги. Аварии |  |

| <u>No</u> | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |
|-----------|---|--|
| $\Pi/\Pi$ |   |  |
|           | коммуникаций. Стихийные бедствия. Вредоносное программное обеспечение. Хакеры.                |  |
|           |   |  |
|           | Раздел 2. Методология защиты бизнес информации  |  |
|           | Уровни защиты бизнес информации: правовой, организационный, аппаратно-программный,            |  |
|           | криптографический   |  |
|           | Раздел 3. Криптографические методы защиты бизнес информации                                   |  |
|           | Классификация криптографических методов. Традиционные (симметричные) криптосистемы.           |  |
|           | Блоковые и поточные шифры. Стойкость криптосистем. Американский стандарт шифрования данных    |  |
|           | DES. Отечественный стандарт криптографической защиты ГОСТ 28147-89.                           |  |
|           | Асимметричные криптосистемы. Математические основы криптографии с открытым ключом.            |  |
|           | Криптосистема RSA. Криптосистема Эль Гамаля. Криптосистемы без передачи ключей.               |  |
|           | Управление ключами. Методы генерации, хранения и распределения ключей. Протоколы управления   |  |
|           | ключами. Инфраструктура открытых ключей. Цифровые сертификаты. Электронная цифровая           |  |
|           | подпись (ЭЦП). Однонаправленная хэш-функция.  |  |
|           | Раздел 4. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации и техническим ресурсам   |  |
|           | газдел 4. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации и техническим ресурсам   |  |
|           | Идентификация и аутентификация объектов сети. Идентификация и подтверждение подлинности       |  |
|           | пользователей сети. Применение паролей и биометрических средств аутентификации пользователей. |  |
|           | Протоколы взаимной проверки подлинности объектов сети.  |  |
|           | Межсетевое экранирование. Принципы построения и функционирования межсетевых экранов (МЭ).     |  |
|           | Классификация МЭ. Особенности межсетевого экранирования на различных уровнях модели OSI.      |  |
|           | Обеспечение целостности информации.   |  |
|           |   |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

| <b>№</b><br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-----------------|--|
| 1               |  |
|                 | Настройка и конфигурирование антивирусного ПО    |
|                 | Конфигурирование межсетевого экрана              |

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| <b>№</b><br>п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-----------------|--|
| 11/11           |  |
| 1               |  |
|                 | конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; |
| 2               | Подготовка к промежуточной аттестации.                                   |
|                 |  |

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| No        | Библиографическое описание | Мосто поступо |
|-----------|----------------------------|---------------|
| $\Pi/\Pi$ | Виолиографическое описание | Место доступа |

| 1 | Основы информационной безопасности А.А, Варфоломеев | Библиотека РОАТ |
|---|---|-----------------|
|   | Учебное пособие Москва, 2008, 2008                  |                 |
| 2 | Основы информационной безопасности. Галатенко В.А.  | библиотека РОАТ |
|   | Учебное пособие М: ИНТУИТ, 2006                     |                 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система POAT (http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
- Программное обеспечение для выполнения лабораторных работ включает в себя программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для демонстрации презентаций и проведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: http://www.rgotups.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты должны быть снащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение

предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

проведения лекций занятий В помещении быть должно предусмотрено рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской (специализированной мебелью), мелом или маркером. -Для организации тематических иллюстраций при проведении лекций (представления презентаций, демонстрационных видеоматериалов) В аудитории требуется материалов мультимедийного оборудования: стационарный или переносной проектор, стационарный или переносной компьютер (ноутбук), стационарный или переносной экран или интерактивная доска.

проведения -ДЛЯ текущего контроля успеваемости, выполнения контрольной работы, групповых и индивидуальных консультаций помещении должно быть предусмотрено рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, а также технические служащие для представления учебной информации (доска, стационарный или переносной компьютер (ноутбук) и/или интерактивная доска)

-для организации самостоятельной работы :помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду, в помещении должно быть предусмотрено рабочее место студента со стулом, столом.

- для проведения лабораторных занятий требуется кабинет компьютерных технологий, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров стандартной комплектации (PentiumCore 2DUO 2,53 ГГц/ RAM 1024Mb/HDD 250Gb или аналог) с программным обеспечением согласно п. 9 настоящей рабочей программы:

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Системы управления транспортной инфраструктурой»

А.В. Горелик

# Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ПК РОАТ

М.В. Маслова

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов