

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Груздева Людмила Михайловна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы информационной безопасности в правоохранительных органах**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.Л. Лобачев</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 532098  
Подписал: Заведующий кафедрой Лобачев Сергей Львович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах» является формирование у студентов способности анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов, соблюдение правил политики безопасности; понятийного аппарата, привитии знаний основных положений теории и методологии обеспечения информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с современными знаниями в области информационной безопасности;
- привитие студентам простейших и необходимых знаний, навыков и умений при работе с электронно-вычислительными средствами, обеспечивая информационную безопасность;
- овладение студентами методами безопасного использования телекоммуникационных систем, применяемыми на практике в ходе решения служебных задач.

В результате изучения дисциплины у обучаемых должны быть сформированы основные понятия, необходимые для обеспечения информационной безопасности, выработаны навыки использования средств защиты компьютерной информации в служебной деятельности, постановки задач, создания моделей защиты информации в информационно-телекоммуникационных сетях (ИТКС).

Основной результат обучения студента проявляется в его готовности к решению любых задач, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности.

Обеспечение качества подготовки специалистов юридического профиля достижимо лишь на основе применения современных информационных и коммуникационных технологий, как инструмента при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности, как комплекса мероприятий по защите информации.

Будущий выпускник специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» должен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, должен знать методы, способы и мероприятия по обеспечению конфиденциальности, подлинности, целостности и неотрекаемости цифровых данных, в связи, с этим в учебный план включена дисциплина «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах».

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы информационной безопасности в правоохранительных органах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности:**

Знания: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

Умения: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Навыки: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **2.1.2. Основы теории национальной безопасности и политической культуры сотрудника правоохранительных органов:**

Знания: законодательные основы обеспечения национальной безопасности РФ;

Умения: квалифицированно применять нормативные правовые акты, касающиеся проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

Навыки: навыками реализации норма права, касающиеся проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная служба в правоохранительных органах**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	6	6,25
Аудиторные занятия (всего):	6	6
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Проблемы обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел.	2				12	14	
2	8	Тема 1 Тема 2. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел.			2		14	16	
3	8	Тема 1 тема 3. Защита информации от утечки на объектах информатизации органов внутренних дел.			2		12	14	ТК, Выполнение тестирования, практических заданий
4	8	Тема 1 Тема 4. Защита информационных процессов и информации в компьютерных системах.					12	12	
5	8	Тема 1 Тема 5. Защита информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).					12	12	
6	8	Зачет						4	Зачет
7		Всего:	2		4		62	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 2. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел.	1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений. 2. Основные угрозы информационной безопасности, возникающие в процессе деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел. 3. Правовая защита сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел от негативных информационно-психологических воздействия.	2
2	8	тема 3. Защита информации от утечки на объектах информатизации органов внутренних дел.	1. Понятие и виды каналов утечки информации ограниченного доступа. Условия и факторы, способствующие утечке информации ограниченного доступа. 2. Защита информации в транспортной информационной инфраструктуре. Основные направления инженерно-технической защиты информации. Распространенные способы блокирования каналов утечки информации и виды специальных технических средств защиты.	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Проблемы обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел.	Ознакомление с источниками статистики, подготовка докладов и презентаций.[1],[2],[3],[4],[5]	12
2	8	Тема 2. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел.	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий.[1],[2],[3],[4],[5]	14
3	8	тема 3. Защита информации от утечки на объектах информатизации органов внутренних дел.	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий.[1],[2],[3],[4],[5],[6]	12
4	8	Тема 4. Защита информационных процессов и информации в компьютерных системах.	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [1],[2],[3],[4],[5],[6]	12
5	8	Тема 5. Защита информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).	Изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. [3],[4],[6]	12
ВСЕГО:				62

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы информационной безопасности	Л.М. Груздева	Юридический институт МИИТа, 2018	Темы 1-4, все страницы
2	Информационное право	А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2014  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Темы 1-4, все страницы
3	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	под ред. Т.А. Поляковой, А.А. Стрельцова	Юрайт, 2018  ЭБС Юрайт	все темы, все страницы
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А. Чеботарева	Юридический институт МИИТа, 2015  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все темы, все страницы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Информационная безопасность	Нестеров С. А.	Юрайт, 2010  ЭБС Юрайт	Все темы, все страницы
6	Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения	О.В. Казарин	Юрайт, 2017  ЭБС Юрайт	Темы 3-5, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.book.ru/> – электронная библиотека

<http://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

<http://ibooks.ru/> – ЭБС ibooks.ru

<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://fstec.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)

<http://www.scrf.gov.ru/> – официальный сайт Совета безопасности Российской Федерации

<http://fsb.ru> – официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.iso27000.ru> – портал «Искусство управления информационной безопасностью»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows 8, 10;

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в вопросе информационной безопасности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и способах защиты информации в процессе правоохранительной деятельности.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практическом занятии происходит обсуждение задач, решенных студентами самостоятельно дома. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их. Преподаватель может (выборочно) проверить записи с самостоятельно решенными задачами.

Во время практического занятия преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы  
Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.