

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Системы автоматизированного проектирования

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2899
Подписал: заведующий кафедрой Нестеров Иван Владимирович
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных методов защиты компьютерной информации;
- изучение студентами способов защиты при работе в глобальных (Интернет) и локальных сетях, при работе с электронной почтой.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение знаниями о программах-вирусах и антивирусных пакетах;
- овладение основными методами шифрования данных и создания электронной подписи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-5 - Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

способы защиты компьютерной информации при работе в сети, способы борьбы с программами-вирусами и уметь бороться с ними, алгоритмы шифрования и проверки электронной подписи.

Уметь:

способами защиты компьютерной информации при работе в сети, способами борьбы с программами-вирусами и уметь бороться с ними, способами использования алгоритмов шифрования и проверки электронной подписи.

Владеть:

способами защиты компьютерной информации при работе в сети, способами борьбы с программами-вирусами и уметь бороться с ними, алгоритмами шифрования и проверки электронной подписи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основные понятия в области информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия (информация, информационная система, доступ к информации, конфиденциальность информации, защита информации и др.) - классификация информации в зависимости от категории доступа к ней - классификация информации, подлежащей защите. - основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» |
| 2 | <p>Законодательный уровень информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации - Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации - Российское законодательство по защите информации - международные стандарты и спецификации |
| 3 | <p>Угрозы информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники угроз информационной безопасности и их классификация - угрозы доступности, целостности и конфиденциальности - способы и последствия воздействия источников угроз на объекты информационной безопасности |
| 4 | <p>Защита данных и конфиденциальности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры для защиты устройств от вторжения - идентификация и аутентификация - парольная защита - резервное копирование данных во внешние хранилища |
| 5 | <p>Компьютерные вирусы и защита от них</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронология развития компьютерных вирусов - классификация компьютерных вирусов - средства антивирусной защиты |
| 6 | <p>Основы криптографии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия криптографии, классификация шифров - этапы развития криптографии - симметричные шифры (схема Фейстеля, DES, AES, ГОСТ 28147-89, BlowFish) - асимметричные шифры (схема Диффи-Хеллмана, система RSA) |
| 7 | <p>Электронная подпись</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история и принципы создания ЭП - виды ЭП (простая, усиленная, квалифицированная, неквалифицированная) - сертификаты, удостоверяющие центры |
| 8 | <p>Стеганография</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история и основные понятия стеганографии - хеш-функции - цифровые водяные знаки, цифровые отпечатки пальцев - использование особенностей различных форматов файлов |
| 9 | <p>Технические средства обеспечения информационной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация технических каналов утечки информации |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | - характеристика технических каналов утечки информации - мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Основные положения и нормы Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». |
| 2 | Угрозы безопасности информации. Классификации источников угроз. |
| 3 | Численная оценка параметров парольной системы защиты. |
| 4 | Программирование алгоритмов шифрования – шифр Цезаря. |
| 5 | Программирование алгоритмов шифрования – шифр Виженера. |
| 6 | Алгоритм обмена ключами по Диффи-Хелману. |
| 7 | Программирование алгоритмов шифрования – схема RSA. |
| 8 | Контроль целостности данных с помощью хеш-функции. |
| 9 | Стеганография - встраивание и извлечение информации из стегоконтейнера. |
| 10 | Средства антивирусной защиты – режимы работы, сравнительная характеристика. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. История криптографии – древний мир.
2. История криптографии – средние века и эпоха Возрождения.
3. История криптографии – знаменитые шифры XX века.
4. Приборы и программы/утилиты для экстренного уничтожения информации.
5. Уязвимости мессенджеров, кибератаки на них, способы обеспечения безопасности и сохранения конфиденциальности.

6. Обзор систем биометрической идентификации.
7. Инженерные конструкции и сооружения для защиты информации.
8. Технические средства обеспечения информационной безопасности – аппаратура активной защиты от ПЭМИН.
9. Технические средства обеспечения информационной безопасности – аппаратура маскирования телефонных переговоров.
10. Технические средства обеспечения информационной безопасности – аппаратура защиты служебных помещений от акустического, виброакустического и оптического несанкционированного снятия информации.
11. Программная реализация алгоритмов шифрования - шифр древней Спарты.
12. Программная реализация алгоритмов шифрования - решётка Кардано.
13. Программная реализация алгоритмов шифрования - шифр четырёх квадратов.
14. Стеганография в HTML-файлах и её программная реализация.
15. Стеганография в BMP-файлах и её программная реализация.
16. Стеганография в JPEG-файлах и её программная реализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Основы информационной безопасности. Л.М. Груздева Книга 2017 | |
| 2 | Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837 Л.М. Груздева Книга Юридический институт МИИТа , 2018 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837 |
| 3 | Алгоритмы шифрования В.Ю. Смирнов, О.В. Смирнова; МИИТ. Каф. "САПР транспортных конструкций и сооружений" Однотомное издание МИИТ , 2005 | НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Microsoft Visual Studio C++.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Системы автоматизированного
проектирования»

Э.Р. Резникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой САП

И.В. Нестеров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова