

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
10.05.01 Компьютерная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы информационной безопасности**

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов информатизации на базе компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2053  
Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович  
Дата: 01.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности» являются: – обучить студентов принципам обеспечения информационной безопасности, подходам к анализу информационной инфраструктуры и решению задач обеспечения информационной безопасности компьютерных систем; – содействовать фундаментализации образования, формированию научного миро-воззрения и развитию системного мышления.

Задачи изучения дисциплины: - изучение основных методов и принципов обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации в компьютерных системах; - изучение типовых угроз безопасности информации при её обработке в компьютерных системах; - изучение основных принципов обеспечения информационной безопасности; - изучение основ построения модели угроз и политики безопасности; - изучение основных моделей управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

**ОПК-9** - Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации;

**ПК-1** - Способен принимать участие в теоретических и экспериментальных исследованиях систем защиты информации, проводить научно-исследовательские работы по оценке защищенности информации в компьютерных системах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- типовые модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах, угроз безопасности информации.

- Изучает и анализирует отечественный и зарубежный опыт по проблемам компьютерной безопасности.

**Уметь:**

- адаптировать типовые и строить оригинальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации.

- участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах.

- участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты информации.

**Владеть:**

- методами и средствами моделирования политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах, угроз безопасности информации

- понимает значение информации и информационной безопасности в развитии современного общества, значимость своей будущей профессии.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие национальной безопасности.</li> <li>- Сущность и содержание национальной безопасности.</li> <li>- Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.</li> <li>- Объект и субъект безопасности.</li> <li>- Виды безопасности.</li> <li>- Виды защищаемой информации.</li> <li>- Основные понятия и общеметодологические принципы информационной безопасности.</li> <li>- Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.</li> </ul>
2	<p>Национальные интересы России в информационной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место и роль России в глобальном информационном пространстве.</li> <li>- Национальные интересы России в информационной сфере и их обеспечение.</li> <li>- Интересы личности в информационной сфере.</li> <li>- Интересы государства в информационной сфере.</li> <li>- Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.</li> </ul>
3	<p>Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина.</li> <li>- Угрозы информационному обеспечению государственной политики РФ.</li> <li>- Угрозы развитию отечественной индустрии информации, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов.</li> <li>- Классификация угроз безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем.</li> <li>- Модель действий нарушителя.</li> </ul>
4	<p>Источники угроз информационной безопасности РФ.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешние источники угроз.</li> <li>- Внутренние источники угроз.</li> <li>- Классификация источников угроз и уязвимостей информационной безопасности.</li> </ul>
5	<p><b>Информационная война, методы и средства её ведения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная безопасность и информационное противоборство.</li> <li>- Понятие информационной войны.</li> <li>- Проблемы информационных войн.</li> <li>- Субъекты информационного противоборства.</li> <li>- Цель информационного противоборства.</li> <li>- Составные части и методы информационного противоборства.</li> </ul>
6	<p><b>Приемы информационного воздействия в информационной войне.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная война как целенаправленное информационное воздействие информационных систем.</li> <li>- Способы перепрограммирования информационных систем.</li> <li>- Проблема начала информационной войны.</li> </ul>
7	<p><b>Типовая стратегия информационной войны.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщенный алгоритм информационной войны.</li> <li>- Основные аспекты информационной войны.</li> <li>- Последствия информационной войны.</li> </ul>
8	<p><b>Защита от несанкционированного доступа (НСД) к информации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации.</li> <li>- Документы Гостехкомиссии при Президенте Российской Федерации.</li> <li>- Концепции защиты автоматизированных систем и средств вычислительной техники.</li> <li>- Классификация информационных систем по уровню их защищенности.</li> <li>- Требования к информационным системам по обеспечению безопасности информации.</li> </ul>
9	<p><b>Структура системы защиты информации от НСД.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и функции элементов.</li> <li>- Направления защиты от НСД.</li> <li>- Основные способы НСД.</li> <li>- Принципы защиты информации от НСД.</li> <li>- Структура системы защиты информации от НСД, назначение и функции элементов.</li> </ul>
10	<p><b>Модели управления доступом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила разграничения доступа.</li> <li>- Мандатная и дискреционная модели управления доступом.</li> <li>- Ролевая и атрибутные модели.</li> </ul>
11	<p><b>Основные методы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия криптографической защиты информации.</li> <li>- Определяются предмет и задачи криптографии, формулируются основополагающие определения и требования к криптографическим системам защиты информации, дается историческая справка об основных этапах развития криптографии как науки.</li> <li>- Рассматривается пример простейшего шифра, на основе которого поясняются сформулированные понятия и тезисы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Идентификация и аутентификация. Рассматриваемые вопросы: - Понятия идентификации, аутентификации и авторизация. - Классификация систем аутентификации. - Пароли, сертификаты и цифровые подписи. - Методы аутентификации.
13	Разграничение и контроль доступа к информации. Рассматриваемые вопросы: - Разграничение доступа по виду, характеру, назначению, степени важности и секретности информации; по способам ее обработки: считать, записать, внести изменения, выполнить команду; по условному номеру терминала; по времени обработки и др. - Разделение привилегий на доступ к информации.
14	Технологии межсетевых экранов. Рассматриваемые вопросы: - Технология межсетевых экранов (МЭ) - защита корпоративных сетей от внешних угроз. - Функции МЭ. - МЭ способствует реализации политики безопасности, определяет разрешенные службы, типы доступа к ним и является реализацией этой политики в терминах сетевой конфигурации, хостов, маршрутизаторов и других мер защиты.
15	Виртуальные частные сети. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия и функции виртуальных частных сетей (VPN). - Варианты построения виртуальных защищенных каналов. - Средства обеспечения безопасности VPN.
16	Методы обнаружения вторжений (атак). Рассматриваемые вопросы: - Краткая история вторжений (атак) на интрасети. - Основные понятия. - Классификация систем обнаружения вторжений. - Интеллектуальное и поведенческое обнаружение вторжений.
17	Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Рассматриваемые вопросы: - Вирусы как угроза информационной безопасности. - Средства антивирусной защиты.
18	Стандарты защищенности информации в компьютерных системах. Рассматриваемые вопросы: - Характеристика систем стандартизации в области защиты информации. - Информационная безопасность распределенных систем. - Европейские критерии безопасности информационных технологий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ №1 Виды информации и основные методы ее защиты, анализ информационной инфраструктуры государства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	ПЗ №2 Основные понятия и общеметодологические принципы информационной безопасности.
3	ПЗ №3 Виды и источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
4	ПЗ №4 Виды и формы применения информационно-технологического оружия.
5	ПЗ №5 Последствия информационной войны.
6	ПЗ №6 1 Причины, виды, каналы утечки и искажения информации, формальная постановка и решение задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.
7	ПЗ №7 Модели организации кибернетической безопасности.
8	ПЗ №8 Модель избирательного (дискреционного) доступа. Модель ролевого (типизованного) доступа.
9	ПЗ №9 Модель Лендвера-Маклина (MMS).
10	ПЗ №10 Критерии оценки защищенности компьютерных систем, методы и средства обеспечения их информационной безопасности.
11	ПЗ №11 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.
12	ПЗ №12 Построение системы разграничения доступа в базе данных на основе ролевой модели.
13	ПЗ №13 Основные понятия криптографической защиты информации. Пример простейшего шифра, на основе которого поясняются сформулированные понятия и тезисы.
14	ПЗ №14 Классификация систем аутентификации. Электронная подпись и ее применение для контроля целостности программ и данных.
15	ПЗ №15 Виртуальные частные сети. Варианты построения виртуальных защищенных каналов.
16	ПЗ №16 Антивирусные программные комплексы. Восстановление зараженных файлов. Профилактика проникновения «троянских программ».
17	ПЗ №17 Обобщенная архитектура стандартов обеспечения информационной безопасности организации.
18	ПЗ №18 Документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защита информации В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. Г. Схиртладзе Академия, , 2014	
2	Программно-аппаратные средства защиты информации К. А. Паршин ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2015	
3	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учебник для студ., обуч. по спец. "Информационная безопасность телекоммуникационных систем": в 2 ч. Ч.1. Методология и система обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. С. Е. Ададунов [и др.]; под ред. А. А. Корниенко ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014	
4	Основы информационной безопасности Л.М. Груздева Книга Юридический институт МИИТа , 2018	
1	Криптографические методы защиты информации Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов Горячая линия-Телеком , 2014	
2	Компьютерные сети и сетевая безопасность В. П. Соловьев, Н. Н. Пуцко МГУПС (МИИТ) , 2014	
3	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: учебник для студ., обуч. по спец. "Информационная безопасность телекоммуникационных систем": в 2 ч. Ч.2. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности на железнодорожном транспорте. С. Е. Ададунов [и др.]; под ред. А. А. Корниенко ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" , 2014	
4	Региональная и национальная безопасность А.Б. Логунов Книга ИНФРА-М , 2015	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
5	Информационное право И.Л. Бачило Книга Издательство Юрайт , 2013	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Л.М. Малёшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Баранов

С.В. Володин