МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная

техника

Направленность (профиль): Системы автоматизированного

проектирования

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

D подписи: 2899

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нестеров Иван

Владимирович

Дата: 21.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных методов защиты компьютерной информации;
- изучение студентами способов защиты при работе в глобальных (Интернет) и локальных сетях, при работе с электронной почтой.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение знаниями о программах-вирусах и антивирусных пакетах;
- овладение основных методах шифрования данных и создания электронной подписи.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ОПК-5** Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы защиты компьютерной информации при работе в сети;
- способы борьбы с программами-вирусами и уметь бороться с ними;
- алгоритмы шифрования и проверки электронной подписи.

Уметь:

- использовать способы защиты компьютерной информации при работе в сети;
 - бороться с программами-вирусами;
- использовать алгоритмы шифрования и проверки электронной подписи.

Владеть:

- способами защиты компьютерной информации при работе в сети;
- способами борьбы с программами-вирусами и уметь бороться с ними;
- алгоритмами шифрования и проверки электронной подписи.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Turn varieties as constructi | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| Тип учебных занятий | | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | |
|-----------------|---|--|
| 1 | Основные понятия в области информационной безопасности | |
| | Рассматриваемые вопросы: | |
| | - базовые понятия (информация, информационная система, доступ к информации, | |
| | конфиденциальность информации, защита информации и др.) | |

| No | | | |
|--|---|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
| | - классификация информации в зависимости от категории доступа к ней | | |
| | - классификация информации, подлежащей защите. | | |
| | - основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, | | |
| | информационных технологиях и о защите информации» | | |
| 2 | Законодательный уровень информационной безопасности | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - Доктрина информационной безопасности Российской Федерации | | |
| - Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты инфо | | | |
| | - Российское законодательство по защите информации | | |
| | - международные стандарты и спецификации | | |
| 3 | Угрозы информационной безопасности | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - источники угроз информационной безопасности и их классификация | | |
| | - угрозы доступности, целостности и конфиденциальности | | |
| | - способы и последствия воздействия источников угроз на объекты информационной безопасности | | |
| 4 | Защита данных и конфиденциальности | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - меры для защиты устройств от вторжения | | |
| - идентификация и аутентификация | | | |
| | - парольная защита | | |
| | - резервное копирование данных во внешние хранилища | | |
| 5 | Компьютерные вирусы и защита от них | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - хронология развития компьютерных вирусов | | |
| | - классификация компьютерных вирусов | | |
| | - средства антивирусной защиты | | |
| 6 | Основы криптографии | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - основные понятия криптографии, классификация шифров | | |
| | - этапы развития криптографии | | |
| | - симметричные шифры (схема Фейстеля, DES, AES, ГОСТ 28147-89, BlowFish) | | |
| | - асимметричные шифры (схема Диффи-Хеллмана, система RSA) | | |
| 7 | Электронная подпись | | |
| - | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - история и принципы создания ЭП | | |
| | - виды ЭП (простая, усиленная, квалифицированная, неквалифицированная) | | |
| | - сертификаты, удостоверяющие центры | | |
| 8 | Стеганография | | |
| O | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - история и основные понятия стеганографии | | |
| | - хеш-функции | | |
| | - цифровые водяные знаки, цифровые отпечатки пальцев | | |
| | - использование особенностей различных форматов файлов | | |
| 9 | Технические средства обеспечения информационной безопасности | | |
| フ | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - классификация технических каналов утечки информации | | |
| | - характеристика технических каналов утечки информации | | |
| | - мероприятия по защите информации от утечки по техническим каналам | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| 3.0 | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| № | Наименование лабораторных работ / краткое содержание | | | |
| п/п | панионование масораторных расот / краткое содержание | | | |
| 1 | Основные положения и нормы Федерального закона «Об информации, | | | |
| | информационных технологиях и о защите информации». | | | |
| | Рассмотрение основных положений и норм Федерального закона «Об информации, | | | |
| | информационных технологиях и о защите информации» | | | |
| 2 | Угрозы безопасности информации. Классификации источников угроз. | | | |
| | Рассмотрение классификации источников угроз информационной безопасности | | | |
| 3 | Численная оценка параметров парольной системы защиты. | | | |
| | Изучение численной оценки параметров парольной системы защиты | | | |
| 4 | 4 Программирование алгоритмов шифрования – шифр Цезаря. | | | |
| | Программирование защиты информации на основе шифра Цезаря | | | |
| 5 | Программирование алгоритмов шифрования – шифр Виженера. | | | |
| | Программирование защиты информации на основе шифра Виженера | | | |
| 6 | Алгоритм обмена ключами по Диффи-Хелману. | | | |
| | Программирование защиты информации по алгоритму Диффи-Хелмана | | | |
| 7 | Программирование алгоритмов шифрования – схема RSA. | | | |
| | Программирование защиты информации на основе схемы RSA | | | |
| 8 | Контроль целостности данных с помощью хеш-функции. | | | |
| | Программирование контроля целостности данных с помощью хеш-функции | | | |
| 9 | Стеганография - встраивание и извлечение информации из стегоконтейнера. | | | |
| | Изучение стеганографического способа кодирования информации | | | |
| 10 | Средства антивирусной защиты – режимы работы, сравнительная характеристика. | | | |
| | Изучение средств антивирусной защиты: режимы работы, сравнительная характеристика | | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| 1 | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| № | Вид ормостоятали ной поботи | | | |
| Π/Π | Вид самостоятельной работы | | | |
| 1 | Изучение дополнительной литературы. | | | |
| 2 | Подготовка к лабораторным работам. | | | |
| 3 | Выполнение курсовой работы. | | | |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. | | | |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. | | | |

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ
- 1. История криптографии древний мир.
- 2. История криптографии средние века и эпоха Возрождения.
- 3. История криптографии знаменитые шифры XX века.
- 4. Приборы и программы/утилиты для экстренного уничтожения информации.
- 5. Уязвимости мессенджеров, кибератаки на них, способы обеспечения безопасности и сохранения конфиденциальности.

- 6. Обзор систем биометрической идентификации.
- 7. Инженерные конструкции и сооружения для защиты информации.
- 8. Технические средства обеспечения информационной безопасности аппаратура активной защиты от ПЭМИН.
- 9. Технические средства обеспечения информационной безопасности аппаратура маскирования телефонных переговоров.
- 10. Технические средства обеспечения информационной безопасности аппаратура защиты служебных помещений от акустического, виброакустического и оптического несанкционированного снятия информации.
- 11. Программная реализация алгоритмов шифрования шифр древней Спарты.
- 12. Программная реализация алгоритмов шифрования решётка Кардано.
- 13. Программная реализация алгоритмов шифрования шифр четырёх квадратов.
 - 14. Стеганография в HTML-файлах и её программная реализация.
 - 15. Стеганография в ВМР-файлах и её программная реализация.
 - 16. Стеганография в JPEG-файлах и её программная реализация.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| No | Библиографическое описание | Место доступа | |
|-----------|---|--------------------------------|--|
| Π/Π | виолиографическое описание | место доступа | |
| 1 | Суворова, Г. М. Информационная безопасность: | https://urait.ru/bcode/544029. | |
| | учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., | | |
| | перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | | |
| | 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- | | |
| | 5-534-16450-3. — Текст : электронный // | | |
| | Образовательная платформа Юрайт | | |
| 2 | Лось, А. Б. Криптографические методы защиты | https://urait.ru/bcode/536132 | |
| | информации для изучающих компьютерную | | |
| | безопасность: учебник для вузов / А. Б. Лось, | | |
| | А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — | | |
| | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — | | |
| | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — | | |
| | Текст: электронный // Образовательная платформа | | |
| | Юрайт | | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Microsoft Visual Studio C++.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Системы автоматизированного проектирования»

Э.Р. Резникова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой САП

И.В. Нестеров

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова