

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы исследовательской деятельности

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 30.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов.

Навыками оформления всех видов библиографических ссылок.

Навыками оформления цитирования в научном тексте.

Навыками составления библиографического списка.

Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.

Методом
библиометрического анализа.

Навыками
библиографического
описания печатных и
электронных документов.

Информацией о
действующих программах
академической мобильности.

Навыками написания эссе.

Алгоритмом кейс-анализа
информационно-этических
ситуаций.

Базовыми навыками
написания научного текста.

Нормами использования
научных публикаций в
соответствии с ценностями
академической этики.

Знать:

Критерии отбора информации
в научных целях.

Специфика источников в
сфере общественных наук.

Техники поиска в научных
целях в электронных
каталогах и базах данных
научного цитирования.

Понятие науки и научного
знания.

Классификация наук.

Виды и уровни научных
исследований.

Этапы научного
исследования.

Компоненты научного
исследования.

Критерии научности. Библиографический аппарат
письменной научной работы

Источниковая база научных исследований.

Крупнейшие библиотеки России и мира.

Методология и методика научных исследований.

Понятие и виды библиографического описания.

Современные наукометрические показатели публикационной активности.

Принципы научной этики.

Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.

Понятие академической мобильности.

Научный стиль. Нормы академического письма.

Уметь:

Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.

Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования.

Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования.

Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.

Применять критерии научности для оценки текстов.

Классифицировать методы

научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования.

Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках

Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.

Определять основные признаки научного стиля речи.

Классифицировать жанры академического письма.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль науки в современном обществе. Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.</p>
2	<p>Методология и методы научных исследований Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере общественных наук.
3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.
4	Академическая культура научной работы Научный стиль. Нормы академического письма. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия). Понятие научного сообщества и его структура. Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого. Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	- изучение и конспектирование литературы по по дисциплине.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы научных исследований	ЭБС
2	Методика научно-исследовательской работы	ЭБС

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –

Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных

журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. –

Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к

Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.

– Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной

библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –

Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ

имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Антивирус Kaspersky Endpoint Security - договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.

Офисное приложение LibreOffice - свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip - свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer - свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader - свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player - свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn - свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in - свободно распространяемое ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами

звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая

учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и

сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть

установлены средства MS Office или аналогичные.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов