

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов.

Навыками оформления всех видов библиографических ссылок.

Навыками оформления цитирования в научном тексте.

Навыками составления библиографического списка.

Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.

Методом  
библиометрического анализа.

Навыками  
библиографического  
описания печатных и  
электронных документов.

Информацией о  
действующих программах  
академической мобильности.

Навыками написания эссе.

Алгоритмом кейс-анализа  
информационно-этических  
ситуаций.

Базовыми навыками  
написания научного текста.

Нормами использования  
научных публикаций в  
соответствии с ценностями  
академической этики.

**Знать:**

Критерии отбора информации  
в научных целях.

Специфика источников в  
сфере общественных наук.

Техники поиска в научных  
целях в электронных  
каталогах и базах данных  
научного цитирования.

Понятие науки и научного  
знания.

Классификация наук.

Виды и уровни научных  
исследований.

Этапы научного  
исследования.

Компоненты научного  
исследования.

Критерии научности. Библиографический аппарат  
письменной научной работы

Источниковая база научных исследований.

Крупнейшие библиотеки России и мира.

Методология и методика научных исследований.

Понятие и виды библиографического описания.

Современные наукометрические показатели публикационной активности.

Принципы научной этики.

Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.

Понятие академической мобильности.

Научный стиль. Нормы академического письма.

**Уметь:**

Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования.

Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования.

Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования.

Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.

Применять критерии научности для оценки текстов.

Классифицировать методы

научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования.

Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках

Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.

Определять основные признаки научного стиля речи.

Классифицировать жанры академического письма.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль науки в современном обществе. Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.
2	Методология и методы научных исследований Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ. Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере общественных наук.
3	Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>научных библиотек и базы данных научной литературы.</p> <p>Современные наукометрические показатели публикационной активности.</p> <p>Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.</p> <p>Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</p>
4	<p>Академическая культура научной работы</p> <p>Научный стиль. Нормы академического письма.</p> <p>Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста.</p> <p>Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия).</p> <p>Понятие научного сообщества и его структура.</p> <p>Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.</p> <p>Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат.</p> <p>Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания.</p> <p>Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	- изучение и конспектирование литературы по по дисциплине.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шеломов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9</p>	<a href="https://e.lanbook.com/book/332117">https://e.lanbook.com/book/332117</a>
2	<p>Жиляева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное</p>	<a href="https://e.lanbook.com/book/173671">https://e.lanbook.com/book/173671</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. –

Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2019).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных

журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. –

Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к

Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.

– Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной

библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. –

Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ

имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2019).



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Антивирус Kaspersky Endpoint Security - договор №02-3К-2019 от 15/04/2019г.

Офисное приложение LibreOffice - свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip - свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer - свободно распространяемое ПО

PDF ридер FoxitReader - свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player - свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn - свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVu Browser Plug-in - свободно распространяемое ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами

звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая

учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и

сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть

установлены средства MS Office или аналогичные.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов