

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 18.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

Задачами дисциплины являются:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобрести навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Критерии отбора информации в научных целях. Специфику источников в сфере общественных наук. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Понятия науки и научного знания. Библиографический аппарат письменной научной работы. Источниковая база научных исследований. Крупнейшие библиотеки

России и мира. Методология и методика научных исследований. Понятие и виды библиографического описания.

- Классификация наук. Виды и уровни научных исследований. Этапы научного исследования. Компоненты научного исследования. Критерии научности. Современные наукометрические показатели

публикационной активности. Принципы научной этики. Нормы и ценности информационной этики

академического сообщества. Понятие академической мобильности. Научный стиль. Нормы академического письма.

### **Уметь:**

- Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по

теме исследования. Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Классифицировать

исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования. Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.

Применять критерии научности для оценки текстов.

- Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных

целей количественные и качественные методы исследования. Характеризовать особенности специальных методов в

социально-гуманитарных науках. Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в

академическом сообществе. Определять основные признаки научного стиля

речи. Классифицировать жанры академического письма.

### **Владеть:**

- Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов. Навыками оформления всех видов библиографических ссылок.

Навыками оформления цитирования в научном тексте. Навыками составления

библиографического списка. Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в

Интернет.  
 - Методом библиометрического анализа. Навыками библиографического описания печатных и электронных документов. Информацией о действующих программах академической мобильности.  
 Навыками написания эссе. Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. Базовыми навыками написания научного текста. Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Роль науки в современном обществе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Возникновение науки. Понятие и цель науки.</li><li>- Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке.</li><li>- Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований.</li><li>- Уровни научного исследования.</li><li>- Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.</li></ul>
2	<p>Тема 2. Методология и методы научных исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятия «знание» и «научное знание», виды знания.</li><li>- Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания.</li><li>- Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы.</li></ul> <p>Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Количественные и качественные методы исследования.</li><li>- Специальные методы в социально-гуманитарных науках.</li><li>- Библиометрический анализ.</li><li>- Источниковая база научных исследований.</li><li>- Специфика источников в сфере общественных наук.</li></ul>
3	<p>Тема 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.</li><li>- Современные наукометрические показатели публикационной активности.</li><li>- Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.</li><li>- Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</li></ul>
4	<p>Тема 4. Академическая культура научной работы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Научный стиль. Нормы академического письма.</li><li>- Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста.</li><li>- Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия).</li><li>- Понятие научного сообщества и его структура.</li><li>- Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного</li></ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	исследования и социальная ответственность ученого. - Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. - Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. - Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение и конспектирование литературы по по дисциплине.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/332117">https://e.lanbook.com/book/332117</a>
2	Жеглова, Ю. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю. Г. Жеглова, Л. А. Адамцевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-3277-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/369854?ysclid=1wiznmzlxk58796051">https://e.lanbook.com/book/369854?ysclid=1wiznmzlxk58796051</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3>

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисное приложение LibreOffice - свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip - свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer - свободно распространяемое ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Экран для проектора, маркерная доска;

проектор;

компьютер преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов