

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 03.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

Задачами дисциплины являются:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобрести навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Критерии отбора информации в научных целях. Специфику источников в сфере общественных наук. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Понятия науки и научного знания. Библиографический аппарат письменной научной работы. Источниковая база научных исследований. Крупнейшие библиотеки России и мира. Методология и методика научных исследований. Понятие и виды библиографического описания.

- Классификация наук. Виды и уровни научных исследований. Этапы научного исследования. Компоненты научного исследования. Критерии научности. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Принципы научной этики. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Понятие академической мобильности. Научный стиль. Нормы академического письма.

**Уметь:**

- Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования. Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования. Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования. Применять критерии научности для оценки текстов.

- Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования. Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках. Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Определять основные признаки научного стиля речи. Классифицировать жанры академического письма.

**Владеть:**

- Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов. Навыками оформления всех видов библиографических ссылок. Навыками оформления цитирования в научном тексте. Навыками составления библиографического списка. Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.

- Методом библиометрического анализа. Навыками библиографического описания печатных и электронных документов. Информацией о действующих программах академической мобильности. Навыками написания эссе. Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. Базовыми навыками написания научного текста. Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Роль науки в современном обществе. Рассматриваемые вопросы: - Возникновение науки. Понятие и цель науки. - Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований.</li> <li>- Уровни научного исследования.</li> <li>- Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.</li> </ul>
2	<p><b>Тема 2. Методология и методы научных исследований</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия «знание» и «научное знание», виды знания.</li> <li>- Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания.</li> <li>- Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы.</li> </ul> <p>Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количественные и качественные методы исследования.</li> <li>- Специальные методы в социально-гуманитарных науках.</li> <li>- Библиометрический анализ.</li> <li>- Источниковая база научных исследований.</li> <li>- Специфика источников в сфере общественных наук.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы.</li> <li>- Современные наукометрические показатели публикационной активности.</li> <li>- Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования.</li> <li>- Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4. Академическая культура научной работы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научный стиль. Нормы академического письма.</li> <li>- Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста.</li> <li>- Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия).</li> <li>- Понятие научного сообщества и его структура.</li> <li>- Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.</li> <li>- Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат.</li> <li>- Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания.</li> <li>- Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение и конспектирование литературы по по дисциплине.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/332117">https://e.lanbook.com/book/332117</a>
2	Жиляева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жиляева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8	<a href="https://e.lanbook.com/book/173671">https://e.lanbook.com/book/173671</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.book.ru> - электронная библиотека BOOK.ru
2. <http://znanium.com> - электронная библиотека Znanium.com
3. <https://e.lanbook.com/> - электронная библиотека Лань
4. <https://dlib.eastview.com> - база данных статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина.
5. <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> - Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина.
6. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) - Университетская библиотека ONLINE
7. <http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Офисное приложение LibreOffice - свободно распространяемое ПО
- Архиватор 7-zip - свободно распространяемое ПО
- Браузер изображений FastStoneImageViewer - свободно распространяемое ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Экран для проектора, маркерная доска;  
проектор;  
компьютер преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов