

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы исследовательской деятельности

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): ИТ-сервисы и технологии обработки данных на транспорте (российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 26.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

Задачами дисциплины являются:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобрести навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Критерии отбора информации в научных целях. Специфику источников в сфере общественных наук. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Понятия науки и научного знания. Библиографический аппарат письменной научной работы. Источниковая база научных исследований. Крупнейшие библиотеки России и мира. Методология и методика научных исследований. Понятие и виды библиографического описания.

- Классификация наук. Виды и уровни научных исследований. Этапы научного исследования. Компоненты научного исследования. Критерии научности. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Принципы научной этики. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Понятие академической мобильности. Научный стиль. Нормы академического письма.

Уметь:

- Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования. Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования. Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования. Применять критерии научности для оценки текстов.

- Классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования. Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках. Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Определять основные признаки научного стиля речи. Классифицировать жанры академического письма.

Владеть:

- Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов. Навыками оформления всех видов библиографических ссылок. Навыками оформления цитирования в научном тексте. Навыками составления библиографического списка. Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.

- Методом библиометрического анализа. Навыками библиографического описания печатных и электронных документов. Информацией о действующих программах академической мобильности. Навыками написания эссе. Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. Базовыми навыками написания научного текста. Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Роль науки в современном обществе. Рассматриваемые вопросы: - Возникновение науки. Понятие и цель науки. - Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. - Уровни научного исследования. - Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.
2	Тема 2. Методология и методы научных исследований Рассматриваемые вопросы: - Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. - Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. - Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. - Количественные и качественные методы исследования. - Специальные методы в социально-гуманитарных науках. - Библиометрический анализ. - Источниковая база научных исследований. - Специфика источников в сфере общественных наук.
3	Тема 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях Рассматриваемые вопросы: - Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. - Современные наукометрические показатели публикационной активности. - Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. - Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.
4	Тема 4. Академическая культура научной работы Рассматриваемые вопросы: - Научный стиль. Нормы академического письма. - Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. - Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия). - Понятие научного сообщества и его структура. - Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого. - Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. - Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. - Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение и конспектирование литературы по дисциплине.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1		
2	Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9	https://e.lanbook.com/book/332117
3	Жеглова, Ю. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю. Г. Жеглова, Л. А. Адамцевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-3277-9	https://e.lanbook.com/book/369854?ysclid=lwiznmzlxk58796051

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. –

Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:
<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3>

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисное приложение LibreOffice - свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip - свободно распространяемое ПО

Браузер изображений FastStoneImageViewer - свободно распространяемое ПО

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Экран для проектора, маркерная доска;

проектор;

компьютер преподавателя.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов