

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы исследовательской деятельности

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1126187
Подписал: руководитель образовательной программы
Любавин Николай Александрович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

Задачами дисциплины являются:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- приобрести навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Критерии отбора информации в научных целях. Специфику источников в сфере общественных наук. Техники поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Понятия науки и научного знания. Библиографический аппарат письменной научной работы. Источниковая база научных исследований. Крупнейшие библиотеки России и мира. Методология и методика научных исследований. Понятие и виды библиографического описания.

- Классификация наук. Виды и уровни научных исследований. Этапы научного исследования. Компоненты научного исследования. Критерии научности. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Принципы научной этики. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Понятие академической мобильности. Научный стиль. Нормы академического письма.

Уметь:

- Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования. Определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования. Классифицировать исследования по целевому назначению, длительности и источникам финансирования. Проводить различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного исследования.

Применять критерии научности для оценки текстов.

- Классифицировать методы

научного исследования в зависимости от уровня познания. Определять для научных целей количественные и качественные методы исследования. Характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках. Квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Определять основные признаки научного стиля речи. Классифицировать жанры академического письма.

Владеть:

- Приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных с использованием Булевых операторов. Навыками оформления всех видов библиографических ссылок. Навыками оформления цитирования в научном тексте. Навыками составления библиографического списка. Навыками поиска информации о системе библиотек России, в том числе представленной в Интернет.

- Методом библиометрического анализа. Навыками библиографического описания печатных и электронных документов. Информацией о действующих программах академической мобильности. Навыками написания эссе. Алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций. Базовыми навыками написания научного текста. Нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Роль науки в современном обществе. Рассматриваемые вопросы: - Возникновение науки. Понятие и цель науки. - Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. - Уровни научного исследования. - Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности.
2	<p>Тема 2. Методология и методы научных исследований</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. - Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. - Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. <p>Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные методы исследования. - Специальные методы в социально-гуманитарных науках. - Библиометрический анализ. - Источниковая база научных исследований. - Специфика источников в сфере общественных наук.
3	<p>Тема 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. - Современные наукометрические показатели публикационной активности. - Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. - Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.
4	<p>Тема 4. Академическая культура научной работы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научный стиль. Нормы академического письма. - Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста. - Жанры академического письма (эссе, конспект, реферат, аннотация, рецензия). - Понятие научного сообщества и его структура. - Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого. - Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. - Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. - Нормы и ценности информационной этики академического сообщества. Основные случаи нарушения норм информационной этики. Кейс-анализ информационно-этических ситуаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Краснов, А. В. Научно-исследовательская деятельность : учебно-методическое пособие / А. В. Краснов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-8259-1289-9	https://e.lanbook.com/book/301733
2	Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3 Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/277085
3	Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шеломов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1	https://e.lanbook.com/book/419114

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» — <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» — <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» — <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная

система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской (Мультимедийный проектор Optoma X340UST).

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

А.С. Киселёва

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов