

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Кобзева Екатерина Ивановна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы истории политических и правовых учений

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Сидоркин</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение содержания основных направлений мировой политико-правовой мысли;
- приобретение навыков критического анализа выдвигавшихся учений;
- определение перспективных направлений развития юридического мышления на основе выделения и конструктивного использования отдельных элементов различных учений;
- формирование понимания историчности политических и правовых учений;
- выдвижение позитивных программ методологического и концептуального анализа проблем профессиональной деятельности.

Курс предоставляет студентам возможность выявить различные приемы аргументации в обоснование того или иного тезиса о природе политических и правовых явлений и обнаружить идентичность этих приемов на протяжении столетий. Политическое и правовое мышление авторов различных доктрин может стать фундаментом для формирования и развития собственного политического и правового мышления студентов, формирования осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы истории политических и правовых учений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права зарубежных стран:

Знания: важнейших проблем истории государства и права зарубежных стран; закономерностей развития государственно-правовых институтов и явлений, проявляющиеся в определенном историческом пространстве и в хронологической последовательности.

Умения: выявлять исторические закономерности развития государства и права зарубежных стран.

Навыки: ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

2.1.2. История государства и права России:

Знания: эволюции российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества.

Умения: демонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох.

Навыки: находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Права человека

2.2.2. Право социального обеспечения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		на рынке труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ</p> <p>Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: предмете, методология, место в системе юридических наук. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет. Место истории политических и правовых учений в системе юридических и иных гуманитарных наук. Соотношение истории политических и правовых учений с теорией и историей государства и права, философией, политологией, историей, отраслевыми юридическими науками. Понятие политико-правового учения. Политические и правовые учения как форма общественного сознания, идеологии, культуры. Методология истории политических и правовых учений. Методы и принципы</p>	1		2		15	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изучения политико-правовых учений. Проблемы периодизации истории политических и правовых учений.							
2	2	<p>Раздел 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Особенности формирования политических и правовых взглядов в государствах Древнего Востока. Политические и правовые учения государств Древней Месопотамии. Проблемы государства и власти в «Законах Хаммурапи». Учение о праве в «Поучениях древнешумерского мудреца Шуруппака». Политико-правовая мысль Древней Индии.</p> <p>Тема 3. Политико-правовые концепции Средневековья. Политические и правовые учения в средневековой Западной Европе. Фома Аквинский об элементах государственной власти, классификации законов, соотношении церкви</p>	1		4		15	20	ПК1, опрос, проблемно-практические задания, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и государства. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Правовые школы средневековья: глоссаторы, комментаторы, гуманисты и др. Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Генезис и становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Политические идеи «Повести временных лет». Политическая программа Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника. Основные направления политико-правовой идеологии периода образования русского централизованного государства.							
3	2	Раздел 3 ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. Тема 4. Политико-правовые идеи периода Возрождения,	2		4		15	21	ПК2, опрос, проблемно-практические задания, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Реформации.</p> <p>Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Эгоистические интересы людей – предпосылка создания государства для ограничения этих устремлений.</p> <p>Взгляды Макиавелли на критерий политической деятельности и тактику политической борьбы.</p> <p>Разграничение политики и морали.</p> <p>Макиавеллизм.</p> <p>Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси о причинах «добровольного рабства» и «пирамиде» тирании. Критика монархов Жаном Боденом. Его учение о государственном суверенитете и «королевской» монархии.</p> <p>Политико-правовые идеи раннего социализма в «Утопии» Т. Мора и «Городе солнца» Т. Кампанеллы.</p> <p>Возникновение теорий «естественного права».</p> <p>Тема 5.</p> <p>Политическая идеология западноевропейского Просвещения.</p> <p>Теории общественного</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>договора и естественного права. Утверждение «царства разума». Вольтер: свобода – в равенстве перед законом. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Ж. Ж. Руссо о единой воле народа, прямой демократии и народном суверенитете. Ш. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов».</p> <p>Тема 6. Особенности развития русской политической и правовой мысли (XV – первая половина XVIII в.). Социально-политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и стяжателей-иосифлян (Иосиф Волоцкий). Социально-политические идеалы и «Новое учение» Феодосия Косого. Зиновий Отенский: о классификации законов и организации правосудия. Политическая концепция Филофея «Москва – третий Рим» и ее значение в истории России. Раннедворянская идеология Ф. Карпова и И. Пересветова. Теория</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>абсолютизма Ивана IV. Тираноборческие политико-правовые идеи А. Курбского. Иван Тимофеев о происхождении власти, ее сущности, формах организации и способах осуществления. Политическая мысль в произведениях Смутного времени.</p> <p>Тема 7. Политические и правовые теории в Европе периода становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.). Консервативная политико-правовая идеология: Ж. де Местр, Л. де Бональд, Л. Галлер, Э. Берк. Либеральная идеология. Б. Констан о политической и личной свободе. И. Бентам о праве и государстве. Теоретическое обоснование правового государства И. Кантом. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Гегель о соотношении гражданского общества и государства, структуре конституционной монархии. Историческая школа права. Л. Штейн о классовом содержании форм государства,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>взаимодействии государства и гражданского общества. Проблемы государства и права в позитивистской концепции О. Конта.</p> <p>Тема 8. Политическая и правовая мысль в России XIX – начала XX в. План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов. «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен). Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров). Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов). Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев).							
4	2	<p>Раздел 4 ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX ВЕКА. Тема 9. Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник). Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд).</p>			2		11	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э. Росс). Школа критических правовых исследований. Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии. Анархизм и анархосиндикализм. «Новые левые». Движение «зеленых» и их программно-политические требования. Борьба идей демократии, прав человека и законности против тоталитаризма, автократии и бесправия личности – главная линия развития политико-правовой идеологии в XX в.							
5	2	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	4		12		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет. Место истории политических и правовых учений в системе юридических и иных гуманитарных наук.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Особенности формирования политических и правовых взглядов в государствах Древнего Востока. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.	2
3	2	РАЗДЕЛ 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке. Групповая дискуссия по заявленным проблемам.	2
4	2	РАЗДЕЛ 3 ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	Политико-правовые идеи периода Возрождения, Реформации Н. Макиавелли как основоположник западной политической науки. Дискуссии по теме занятия, проблемно-практические задания.	2
5	2	РАЗДЕЛ 3 ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	Период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – XIX в.) Групповая дискуссия по заявленным проблемам.	2
6	2	РАЗДЕЛ 4 ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX ВЕКА.	Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен). Групповая дискуссия по заявленным проблемам, проблемно-практические задания.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе преподавания дисциплины активно применяются современные технические средства обучения. Они призваны обеспечить доступ к электронным научным библиотекам, сетевым версиям общероссийских и региональных периодических изданий, а также позволяют использовать электронные сетевые ресурсы для контроля успеваемости (интернет-тестирование и т. п.).

На лекционных занятиях наряду с традиционными формами изложения учебного материала предлагается использовать активные методы обучения, например, дискуссию по проблемам, поднятым на лекции, или «мозговой штурм», направленный на решение поставленных преподавателем задач. Кроме того, целесообразно при изложении лекционного материала опираться на мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, учебные видеофильмы и пр.

В ходе практических занятий применению интерактивных методов обучения уделяется особое внимание. Как основные выступают групповая дискуссия по заранее заявленным проблемам, открытое обсуждение с элементами дискуссии, круглый стол по теме занятия. Для успешного решения задач, стоящих перед преподавателем и студентами, необходимо уделять особое внимание организации самостоятельной работы. С этой целью преподаватель проводит индивидуальные консультации со студентами при подготовке к практическим занятиям, инструктаж по поиску и анализу (с последующей проверкой и оценкой) информационных источников по теме занятия, участвует в формировании и организации работы временных студенческих коллективов для обеспечения групповой работы на практических занятиях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников. [1]; [2]	15
2	2	РАЗДЕЛ 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ В ДРЕВНЕМ МИРЕ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, выполнение проблемно-практических заданий, подготовка к опросам, тестированию. [1]; [2]	15
3	2	РАЗДЕЛ 3 ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	Выполнение домашних заданий к конкретному занятию, разбор вопросов по теме занятия, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, выполнение проблемно-практических заданий, подготовка к опросам, тестированию. [1]; [2]	15
4	2	РАЗДЕЛ 4 ПОЛИТИКО- ПРАВОВЫЕ ТЕОРИИ XX ВЕКА.	Выполнение домашних заданий, индивидуально полученных или предложенных по личной инициативе студента, изучение рекомендованных к занятию источников, подготовка к промежуточной аттестации. [1]; [2]	11
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История политических и правовых учений	Мартышин О.В., ред.	М.: Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-800
2	История политических учений	Чанышев А.А.	М.: КноРус, 2015 ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-777

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История политических и правовых учений (курс лекций)	Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М.	М.: Проспект, 2016 ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-287
4	История политических и правовых учений.	Моска Г.	М.: Русайнс, 2015 ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru	Все разделы, стр. 4-258
5	Политология	М.Ю. Зеленков	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 53-89

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Справочно-Правовая Система «Гарант» - www.garant.ru

Интернет-библиотека СМИ - www.public.ru

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

Включает полнотекстовые базы данных диссертаций: <http://diss.rsl.ru>

Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий: www.iqlib.ru

Все м обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса. Она представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом Института;
- изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;
- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа включает все ее виды:

- подготовку к текущим занятиям (лекция, практическое занятие, тестирование, устный опрос);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение домашних заданий, индивидуально полученных или предложенных по личной инициативе студента;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.