

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

 Т.В. Шепитько

25 мая 2020 г.

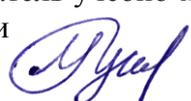
Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Автор Трескунов Евгений Борисович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки:	<u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u>
Профиль:	<u>Кадастр недвижимости</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.Н. Розенберг
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: Заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 15.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о кадастре недвижимости, методах и приемах ведения кадастра объектов недвижимости, отображении сведений кадастра объектов недвижимости в государственных документах, методах расчета стоимости недвижимости, современных компьютерных технологиях формирующих базы данных кадастра недвижимости, управление которыми осуществляется в форме запросов. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических положений кадастра недвижимости;
- изучение современных методов и приемов ведения кадастра недвижимости;
- приобретение необходимых навыков получения показателей, описывающих недвижимость в документах содержащих технико-экономическую информацию;
- проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по ведению кадастра недвижимости.

Полученные знания по дисциплине обеспечивают:

- в практической деятельности проводить работы по получению необходимой информации для ведения кадастра недвижимости, фиксировать кадастровые данные в государственные документы, контроль семантических и метрических исходных кадастровых данных;
- использовать информацию о недвижимости государственных документов при управлении: рациональному и эффективному использованию недвижимости, решать конкретные вопросы инвентаризации имущества, учету недвижимого имущественного фонда и операций с ним: ремонту, купли – продажи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы кадастра недвижимости" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Геодезия:

Знания: Порядок обеспечения координатными системами отсчёта и координатными основами различных сфер человеческой деятельности, методы определения семантических и метрических данных объектов недвижимости.

Умения: Определение пространственных характеристик местности и искусственных объектов

Навыки: методами определения обобщающих (сводных) характеристик объекта недвижимости.

2.1.2. Информатика:

Знания: Методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации

Умения: Оценка информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений

Навыки: Анализ алгоритмов, разработка языков программирования и протоколов передачи данных

2.1.3. Математика:

Знания: Структур, порядков и отношений, которые исторически сложились на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов.

Умения: создание путём идеализации свойств реальных или других математических объектов

Навыки: Запись свойств реальных или других математических объектов на формальном языке, разделами аналитическая геометрия на плоскости и пространства (системы координат, проекции), дифференциальное исчисление

2.1.4. Основы землеустройства:

Знания: основные термины, понятия землеустройства; методики деления территории на структуры.

Умения: анализировать структуру территории

Навыки: методами структурного территориального деления.

2.1.5. Типология объектов недвижимости:

Знания: методы определения технического состояния и физического износа объектов, основы оценки зданий и сооружений; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства

Умения: использовать современные технологии технической инвентаризации, определять назначения зданий; определять параметры объектов недвижимости, необходимые для инвентаризации

Навыки: методами сбора, обработки, представления информации о пространственных, технических, технологических и др. параметрах объектов капитального строительства.

2.1.6. Экономика:

Знания: экономическую терминологию, основные экономические законы

Умения: использовать экономический анализ и логику мышления в своей деятельности, применять на практике экономические законы, определять экономическую эффективность

Навыки: экономическим анализом и методами логического мышления, методами расчета стоимости недвижимости

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Геодезические работы при ведении кадастра

2.2.2. Государственная регистрация, учет и оценка земель

2.2.3. Кадастр недвижимости и мониторинг земель

2.2.4. Техническая инвентаризация объектов недвижимости

2.2.5. Технология выполнения кадастровых работ

2.2.6. Фотограмметрия и дистанционное зондирование

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	ПКС-1.2 Выполняет технологические операции по сбору, систематизации и анализу запросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	82	82,15
Аудиторные занятия (всего):	82	82
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ТК	КП (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	16	28			4	48	
2	5	Тема 1.1 Понятие кадастра. Происхождение, сущность, характеристика кадастра недвижимости. Виды и классификация недвижимости в кадастре объектов недвижимости.	1				2	3	ТК
3	5	Тема 1.2 Принципы и составные части кадастра объектов недвижимости. Основные принципы и общая характеристика составных частей.	1					1	ТК
4	5	Тема 1.3 Кадастровая информация объектов недвижимости. Методы и способы получения кадастровой информации объектов недвижимости. Источники кадастровой информации. Кадастровые съемки и обследования.	2					2	ТК
5	5	Тема 1.4 Источники кадастровой информации. Кадастровые съемки и	10					10	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обследования.							
6	5	Тема 1.5 Идентификация объектов недвижимости при кадастре. Кадастровое деление территории. Методы и средства. Понятие кадастрового номера, структура построения и информационные источники для его составления	2				2	4	ТК
7	5	Тема 1.6 Кадастровый номер. Понятие кадастрового номера, структура построения и информационные источники для его составления						0	ТК
8	5	Раздел 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости	10	2			5	17	
9	5	Тема 2.1 Учет земельных объектов недвижимости. Понятие, методология, составные части учетного процесса. Формирование административно – социальной информации.	10				5	15	ТК
10	5	Тема 2.2 Учетная документация государственного учета земельных объектов недвижимости. Виды, структура,						0	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		содержание, фиксирование кадастровой информации в документах кадастрового учета земельных объектов недвижимости.							
11	5	Раздел 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений)	2	4			2	8	
12	5	Тема 3.1 Понятие учета объектов недвижимости прочносвязанных с землей. Понятие, методология, составные части учетного процесса.	2				2	4	
13	5	Раздел 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов)	2	10			3	15	
14	5	Тема 4.1 Государственный учет лесных насаждений, водных объектов. Общая характеристика учета, классификационные характеристики,	2				2	4	
15	5	Тема 4.2 Технологическая схема ведения государственного учета лесных насаждений и водных объектов. Технология и средства ведения государственного					1	1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учета лесных насаждений и водных объектов.							
16	5	Раздел 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	2	6			12	20	
17	5	Тема 5.1 Понятие и виды регистрации прав. Сущность, виды регистрации прав.					1	1	
18	5	Тема 5.2 Ограничения, обременения в праве на недвижимость. Основания для ограничения и обременения в праве на недвижимость.					1	1	
19	5	Тема 5.3 Государственный учет регистрации прав. Понятие учета, методология проведения, учетные документы регистрации прав объекта недвижимости.	2				10	12	
20	5	Экзамен						36	КП, Экзамен
21		Тема 3.2 Документация технического учета. Виды, структура, содержание, фиксирование кадастровой информации в документах кадастрового учета объектов недвижимости прочносвязанных с землей.							
22		Тема 4.3 Документация учета лесных насаждений, водных объектов.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Планы, схемы, учетные ведомости и сводные документы.							
23		Тема 5.4 Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости. Свидетельство на право собственности.							
24		Тема 5.5 Выдача свидетельства правообладателю на недвижимое имущество. Содержание, порядок оформления и выдачи свидетельства правообладателю на недвижимое имущество.							
25		Всего:	32	50			26	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	ЛР №1. Методы и способы получения кадастровой информации объектов недвижимости.	10
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	ЛР №2. Кадастровые съемки и обследования.	10
3	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	ЛР №3. Кадастровое деление территории.	4
4	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости	ЛР №4. Структура построения и информационные источники для составления кадастрового номера	4
5	5	РАЗДЕЛ 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости	ЛР №1. Учетная документация государственного учета земельных объектов недвижимости.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений)	ЛР №1. Документация технического учета.	4
7	5	РАЗДЕЛ 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов)	ЛР №1. Документация учета лесных насаждений, водных объектов.	10
8	5	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	ЛР №1. Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости.	4
9	5	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости	ЛР №2. Выдача свидетельства правообладателю на недвижимое имущество.	2
ВСЕГО:				50/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение смешанное (комбинированное) – способ организации учебного процесса, объединяющий несколько различных методов, форм и способов традиционного обучения (лекции, лабораторные занятия, самостоятельное изучение и т.д.) и информационных технологий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически - лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные занятия организованы с использованием традиционной формы и технологий развивающего обучения, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе с использованием необходимого оборудования и программного обеспечения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям.

Закрепление теоретических знаний и выполнение практической работы осуществляется по лекционному материалу, учебникам, учебным и электронным пособиям.

Контроль знаний и правильно выполненной практической работы осуществляется интерактивной (диалоговой) технологией, которая компьютерной визуализацией, представляет в текстовой и графической интерпретации исследуемую закономерность изучаемого процесса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости Тема 1: Понятие кадастра.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы кадастра объектов недвижимости Тема 5: Идентификация объектов недвижимости при кадастре.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Государственный учет земельных объектов недвижимости Тема 1: Учет земельных объектов недвижимости.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	5
4	5	РАЗДЕЛ 3 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (строений, зданий, сооружений) Тема 1: Понятие учета объектов недвижимости прочносвязанных с землей.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	2
5	5	РАЗДЕЛ 4 Государственный учет объектов недвижимости прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов) Тема 1: Государственный учет лесных насаждений, водных объектов.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	2
6	5	РАЗДЕЛ 4 Государственный учет объектов недвижимости	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками,	1

		прочносвязанных с землей (лесных насаждений, водных объектов) Тема 2: Технологическая схема ведения государственного учета лесных насаждений и водных объектов.	чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	
7	5	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости Тема 1: Понятие и виды регистрации прав.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5] Выполнение практического задания (кадастровый паспорт земельного участка)	1
8	5	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости Тема 2: Ограничения, обременения в праве на недвижимость.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	1
9	5	РАЗДЕЛ 5 Государственная регистрация прав объектов недвижимости Тема 3: Государственный учет регистрации прав.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет – источниками, чтение конспекта лекций Список источников: [1], [2], [3], [4], [5]	10
ВСЕГО:				26

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы кадастра недвижимости	А. А. Варламов, С. А. Гальченко	М. : Академия, 2013	НТБ МИИТ: всего:26 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(20),
2	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]	Соловицкий, А.Н.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015	Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69525
3	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	НТБ МИИТ:всего:5 - фб.(3), чз.4(2).
4	Автоматизированная система ведения кадастра объектов недвижимости	Е. Б. Трескунов	М. : МГУПС(МИИТ), 2015	НТБ МИИТ:всего:5 - фб.(3), чз.4(2).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Недвижимость: Землеустройство и земельный кадастр. Градостроительство и архитектура. Экономика недвижимости и земельное право	Р.Т. Нагаев	"ПИК "Идеал-Пресс", 2003 НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	НТБ МИИТ
6	Типология объектов недвижимости	И. А. Синянский [и др.].	М. : Академия, 2013	НТБ МИИТ:всего:16 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(10)
7	Оценка недвижимости. Документы и комментарии	С. В. Коланьков.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013	НТБ МИИТ:всего:10 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(4), ЭЭ(1).
8	Гражданский кодекс Российской Федерации.		СПАРК, 1995	НТБ МИИТ
9	Земельный кодекс Российской Федерации		Эксмо, 2009	НТБ МИИТ
10	Градостроительный кодекс Российской Федерации		ИНФРА-М, 2005 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	НТБ МИИТ
11	Лесной кодекс Российской Федерации		Ось-89, 1997	НТБ МИИТ
12	Положение «Об организации в Российской Федерации Государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной		0	Электронный ресурс система «ГАРАНТ-Образование»

	деятельности»			
13	ФЗ № 122 от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»		1997	Электронный ресурс система "ГАРАНТ-Образование"
14	ФЗ № 221 от 24 июля 2007 г. «О государственном кадастре недвижимости»		2007	Электронный ресурс Система "ГАРАНТ-Образование"
15	Постановление Правительства Российской Федерации № 219 от 18 февраля 1998 г. «Правила ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним»		1998	Электронный ресурс Система "ГАРАНТ-Образование"

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://study.garant.ru> – система «ГАРАНТ-Образование»
3. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. www.rsl.ru - Электронный каталог РГБ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами Microsoft Office, AutoCad и учебной автоматизируемой системой «Кадастр недвижимости».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий: компьютерный класс: кондиционер, компьютер с минимальными требованиями – Core 1 Duo, ОЗУ 2 ГБ, HDD 80 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.