

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы комплексной безопасности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 14.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение концептуальных положений, базовых принципов и основного содержания дисциплины;
- рассмотрение системы современных методов защиты человека от вредных и опасных факторов;
- формирование представлений об основах комплексной безопасности;
- усвоение студентами основ информационной безопасности;
- получение практических навыков и умений в оказании первой помощи;
- умение определять опасные зоны и порядок использования средств защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

### **Знать:**

Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

### **Владеть:**

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека;</li><li>- профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы.</li></ul> <p>Концепция порогового воздействия вредных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие профессионального риска как меры опасности. Человеческий фактор;</li><li>- научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека.</li></ul>
2	<p>Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- норма психического здоровья, психология риска, регуляция психологического состояния;</li><li>- психология риска. Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях. Психологическое воздействие на людей обстановки ЧС, идентификация личности, психологический портрет;</li><li>- социально-психологические отклонения в ЧС, дезадаптированность личности, посттравматические расстройства. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха.</li></ul>
3	<p>Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня. Система своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения. Система мониторинга угроз биолого-социального характера;</li><li>- опасные природные процессы. Экологическая безопасность природотехногенной среды при пожарах и ЧС;</li><li>- современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики;</li><li>- организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;</li><li>- человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности. Профотбор как средство обеспечения безопасности.</li></ul>
4	<p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стандарты в области информационной безопасности;</li><li>- технические каналы утечки информации;</li><li>- обеспечение комплексных мер по защите конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства. Практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем;</li><li>- информационная безопасность телекоммуникационных и автоматизированных систем. Проблема уязвимости, принципы взлома и способы защиты информационных ресурсов. Программно-аппаратные и технические средства защиты информационных систем.</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности. Остановка кровотечений. В результате практического занятия студент получает навыки сердечно-лёгочной реанимации – непрямого массажа сердца и вентиляции лёгких; а также навыки первой помощи при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях; нарушении целостности кожного покрова, вызванные различными повреждающими факторами.
2	Оказание первой помощи при обмороках, травмах и неотложных состояниях. В результате практического занятия студент получает навыки транспортной иммобилизации при переломах, ушибах, растяжениях, а также навыки наложения повязок.
3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, асфиксии, эпилепсии и инсульте. В результате практического занятия студент получает практические знания по определению признаков асфиксии, эпилепсии, инсульте, а также навыки первой помощи при ожогах и обморожениях.
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков; в области обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта
5	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области обеспечения безопасности в случае захвата заложником, в области обеспечения безопасности при эпидемии
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. В результате практического занятия студент получает навыки расчётной оценки основных параметров и характеристик поражающих факторов взрывов, а также их воздействия на людей и различные объекты, а также навыки расчетного прогнозирования зон химического заражения при утечках различных веществ.
7	Методы психофизиологического тестирования. В результате практического занятия студент получает навыки социально-психологической оценки характеристик личности на предмет её способности переносить экстраординарность чрезвычайной ситуации, а также её адаптационные свойства.
8	Обеспечение информационной безопасности. В результате практического занятия студент получает навыки анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также навыки использования методов и средств защиты персональных данных.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный	<a href="https://umczdt.ru/read/232059/">https://umczdt.ru/read/232059/</a>
2	Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-406-06424-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/938788">https://book.ru/book/938788</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/view5/4ab7c179b7bcb0820ddbce8c4cd6926b">https://www.book.ru/view5/4ab7c179b7bcb0820ddbce8c4cd6926b</a>
3	Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/view5/e0ff9b90ec0abd847059880b3984be37">https://www.book.ru/view5/e0ff9b90ec0abd847059880b3984be37</a>
4	Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд.,	<a href="https://urait.ru/bcode/476294">https://urait.ru/bcode/476294</a>

	<p>испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476294">https://urait.ru/bcode/476294</a> (дата обращения: 07.02.2022)</p>	
5	<p>Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. — URL:<a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.</p>	<a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a>
6	<p>Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — URL:<a href="https://book.ru/book/938872">https://book.ru/book/938872</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.</p>	<a href="https://www.book.ru/book/938872">https://www.book.ru/book/938872</a>
7	<p>Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 (дата</p>	<a href="https://umczt.ru/read/251721/?page=1">https://umczt.ru/read/251721/?page=1</a>

	обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.	
8	Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Бувечич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/932155">https://book.ru/book/932 155</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный	<a href="https://www.book.ru/view5/8fd05e5a8b9d21381d94ad817c9b102d">https://www.book.ru/view5/8fd05e5a8b9d21381d94ad817c9 b102d</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> <http://elibrary.ru/> – научно-электронная библиотека.

Электронная библиотека <http://umczdt.ru>

Электронная библиотека <https://book.ru/>

Образовательная платформа <https://urait.ru/>

Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.>

MedPortal.ru Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).



Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации М4011 Антон 1.02-К.

Мобильный модуль тестирования «Первая помощь».

Комплект имитаторов ранений М4019 Антон 1-0.1 травма-СЛР.

Рабочие места на 20 персональных компьютеров. Характеристики ПК: Intel Core i3-10320 / ASUS PRIME B560M-A/16Гб / SSD 512Гб / Minitower Aerocool «Qs-180» / Chieftec A-90 GDP-550C 550 Вт / DELL U2421HE 23.8" / Logitech K120 / Logitech M500.

Проектор.

Интерактивная доска или проекционный экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Нарусова Елена  
Юрьевна

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Стручалин  
Владимир  
Гайозович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
и.о. заведующего кафедрой УБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

Е.Ю. Нарусова

М.В. Ишханян