

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы комплексной безопасности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 25.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

Знать:

Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Владеть:

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека;- профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы. <p>Концепция порогового воздействия вредных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие профессионального риска как меры опасности. Человеческий фактор;- научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека.
2	<p>Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- норма психического здоровья, психология риска, регуляция психологического состояния;- психология риска. Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях. Психологическое воздействие на людей обстановки ЧС, идентификация личности, психологический портрет;- социально-психологические отклонения в ЧС, дезадаптированность личности, посттравматические расстройства. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха.
3	<p>Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня. Система своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения. Система мониторинга угроз биолого-социального характера;- опасные природные процессы. Экологическая безопасность природотехногенной среды при пожарах и ЧС;- современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики;- организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;- человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности. Профотбор как средство обеспечения безопасности.
4	<p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- стандарты в области информационной безопасности;- технические каналы утечки информации;- обеспечение комплексных мер по защите конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства. Практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем;- информационная безопасность телекоммуникационных и автоматизированных систем. Проблема уязвимости, принципы взлома и способы защиты информационных ресурсов. Программно-аппаратные и технические средства защиты информационных систем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности. Остановка кровотечений. В результате практического занятия студент получает навыки сердечно-лёгочной реанимации – непрямого массажа сердца и вентиляции лёгких; а также навыки первой помощи при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях; нарушении целостности кожного покрова, вызванные различными повреждающими факторами.
2	Оказание первой помощи при обмороках, травмах и неотложных состояниях. В результате практического занятия студент получает навыки транспортной иммобилизации при переломах, ушибах, растяжениях, а также навыки наложения повязок.
3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, асфиксии, эпилепсии и инсульте. В результате практического занятия студент получает практические знания по определению признаков асфиксии, эпилепсии, инсульте, а также навыки первой помощи при ожогах и обморожениях.
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков; в области обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта
5	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области обеспечения безопасности в случае захвата заложником, в области обеспечения безопасности при эпидемии
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. В результате практического занятия студент получает навыки расчётной оценки основных параметров и характеристик поражающих факторов взрывов, а также их воздействия на людей и различные объекты, а также навыки расчетного прогнозирования зон химического заражения при утечках различных веществ.
7	Методы психофизиологического тестирования. В результате практического занятия студент получает навыки социально-психологической оценки характеристик личности на предмет её способности переносить экстраординарность чрезвычайной ситуации, а также её адаптационные свойства.
8	Обеспечение информационной безопасности. В результате практического занятия студент получает навыки анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также навыки использования методов и средств защиты персональных данных.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6</p>	<p>https://umczdt.ru/shop/transportnaya_bezопасnost/zhukov_v_i_i_dr_bezопасnost_rabotnikov_i_naseleniya_v_zone_dvizheniya_poezdov/</p>
2	<p>Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /</p>	<p>https://www.book.ru/view5/5862caa8bb1d690cd81c02c80710f239</p>

	<p>Я.В. Шимановск ая, А.С. Сарычев, К.А. Шимановск ая. – М.: Кнорус, 2021. – 477 с. ISBN: 978-5-406- 08014-6</p>	
3	<p>Микрюков, В.Ю. Безопаснос ть жизнедеяте льности: учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова . – М.: Кнорус, 2021. – 258 с. ISBN: 978-5-406- 05870-1</p>	<p>https://www.book.ru/view5/b612ce695230521dece9b5840e552c1f</p>
4	<p>Чернова, Е.В. Информаци онная безопаснос ть человека: учебное пособие для вузов / Е.В. Чернова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт,</p>	<p>https://urait.ru/bcode/476294</p>

	2022. – 243 с. ISBN 978-5-534- 12774-4.	
5	Медведев, В.А Информаци онная безопаснос ть: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406- 03469-9	https://www.book.ru/book/932543
6	Кулигин, А.В Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. – М.: Кнорус, 2021. – 298 с. ISBN: 978-5-406- 06424-5	https://www.book.ru/view5/c54aef85e249aa30977ecfd14b98d12f
7	Оскретков, В.И. Первая медицинска я и	https://www.book.ru/view5/69a31aad986f5099438db63f6dccb7b8

	<p> доврачебная помощь: учебное пособие / В.И. Оскретков, А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Бувевич, К.А. Волошенко и др. Под. ред. В.И. Оскреткова . – М.: Кнорусс, 2022. – 320 с. ISBN: 978-5-406- 09369-6 </p>	
8	<p> Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасно сть в чрезвычайн ых ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. </p>	<p> https://umczdt.ru/books/46/232059/ </p>

Пономарев а, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5- 907055-97- 1	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> <http://elibrary.ru/> – научно-электронная библиотека.

Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.MedPortal.ru>

Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации М4011 Антон 1.02-К.

Мобильный модуль тестирования «Первая помощь».

Комплект имитаторов ранений М4019 Антон 1-0.1 травма-СЛР.

Рабочие места на 20 персональных компьютеров. Характеристики ПК: Intel Core i3-10320 / ASUS PRIME B560M-A/16Гб / SSD 512Гб / Minitower Aerocool «Qs-180» / Chieftec A-90 GDP-550C 550 Вт / DELL U2421HE 23.8" / Logitech K120 / Logitech M500.

Проектор.

Интерактивная доска или проекционный экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Нарусова Елена
Юрьевна

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Стручалин
Владимир
Гайозович

Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ
и.о. заведующего кафедрой УБТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева
Е.Ю. Нарусова
М.В. Ишханян