

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
46.03.02 Документоведение и архивоведение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы комплексной безопасности**

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документационное обеспечение управления в  
условиях цифровой экономики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 08.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

### **Знать:**

Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

### **Владеть:**

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3.е. ( академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Не предусмотрено учебным планом

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в общую физиологию.	НТБ МИИТ <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> ;

	Учебное пособие. Озерова Е.С., Перов Ю.Ф. М. МИИТ , 2007	
2	Гигиена труда. Учебник. Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова М. ГЕОТАР-Медиа , 2010	<a href="http://studentam.net/content/view/920/118/">http://studentam.net/content/view/920/118/</a>
3	Общая токсикология. Учебное пособие Ю.Ф. Перов, Е.С. Озерова М.: МИИТ , 2005	НТБ МИИТ <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> ;
4	Физиология человека. Учебное пособие Макарова-Землянская Е.Н. Озерова Е.С. М. МИИТ , 2013	НТБ МИИТ <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> ;
5	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: Учебн. пособие. Под ред. В.Ф. Кириллова М.: Медицина , 2001	<a href="http://vmede.org/sait/?page=1&amp;id=Gigiena_truda_ruk_kirilova_2008&amp;menu=Gigiena_truda_ruk_kirilova_2008">http://vmede.org/sait/?page=1&amp;id=Gigiena_truda_ruk_kirilova_2008&amp;menu=Gigiena_truda_ruk_kirilova_2008</a>
6	Межотраслевая инструкция по оказанию первой	<a href="http://www.studmed.ru/mezhotraslevaya-instrukciya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi-pri-neschastnyh-sluchayah-na-proizvodstve_9a1d94f7404.html">http://www.studmed.ru/mezhotraslevaya-instrukciya-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi-pri-neschastnyh-sluchayah-na-proizvodstve_9a1d94f7404.html</a>

	<p>помощи при несчастных случаях на производстве. М.: Изд. НЦ ЭНАС , 2001</p>	
7	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Учебное пособие. Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Рубцов Б.Н., Волков А.В., Федосов В.Д. М.: МГУПС (МИИТ) , 2013</p>	<p>НТБ МИИТ <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>;</p>
8	<p>Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Учебное пособие. Пономарев В.М., Жуков В.И., Бочаров Б.В., Жарикова М.Ф., Соколов В.А., Стручалин В.Г. М.: МГУПС</p>	<p>НТБ РУТ <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a>;</p>

	(МИИТ) , 2014	
9	<p>Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Рубцов Б.Н., Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Федосов В.Д., Волков А.В ФГБОУ УМЦ ЖДТ , 2015</p>	НТБ РУТ <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> ;
1 0	<p>Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Филипченко М.П., Глинчиков В.Д., Федосов В.Д., Сколотнев Н.Н., Рахманов Б.Н., Волков А.В ФГБОУ</p>	НТБ РУТ <a href="http://library.miiit.ru/">http://library.miiit.ru/</a> ;

	УМЦ ЖДТ , 2014	
1 1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорож ном транспорте. Общий курс. Учебник. Часть 1. Пономарев В.М., Рубцов Б.Н., Стручалин В.Г., Федосов В.Д., Глинчиков Д.Ю., Ершов М.А. ФГБОУ УМЦ ЖДТ , 2017	НТБ РУТ <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> ;
1 2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорож ном транспорте. Общий курс. Учебник. Часть 2. Глинчиков Д.Ю., Грибков О.И., Рубцов Б.Н., Стручалин В.Г., ТЫЛЬКОВ С.Д., Фомина Н.Б., Ершов М.А. ФГБОУ УМЦ ЖДТ , 2017	НТБ РУТ <a href="http://library.miit.ru/">http://library.miit.ru/</a> ;
1	Чернова, Е. В.	

3	Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов. Е. В. Чернова. – 2-е изд., М.: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/476294">https://urait.ru/bcode/476294</a>
1	Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие сост. Д. Р. Мерзлякова. Ижевск: «Удмуртский университет», 2014	<a href="http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12084/2014265.pdf?sequence=1">http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12084/2014265.pdf?sequence=1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

<http://elibrary.ru/> – научно-электронная библиотека.

Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.MedPortal.ru>

Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Виртуальный комплекс «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»

Виртуальный комплекс «Защита объекта от утечек информации по техническим каналам» ТЗИ-ВИРТ

Виртуальный комплекс «Правила радиационной безопасности»

Виртуальный комплекс «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации.

Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования НС-ПСИХОТЕСТ ЭКСПЕРТ.

Рабочие места на 20 персональных компьютеров HP 22-df0047ur [14P76EA] white 21.5" {FHD Ryzen 3 3250U/8Gb/256Gb SSD/W10}

Проектор BenQ SX751

. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ИМТК

И.В. Карапетянц

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова