

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы комплексной безопасности

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Технологии искусственного интеллекта в транспортных системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы охраны труда на производстве; причины, признаки и последствия техногенных и природных опасностей, способы защиты работников и населения от опасных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций;
- базовые основы нормативно-правового обеспечения требований к доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Уметь:

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь; обеспечивать развитие практических навыков оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ и другим маломобильным группам населения.

Владеть:

- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве; методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека; - профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы; - концепция порогового воздействия вредных факторов; - понятие профессионального риска как меры опасности; - человеческий фактор; - научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека. |
| 2 | <p>Охрана труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы охраны труда; - цели и объекты мониторинга условий и охраны труда; - управление безопасностью труда; - обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - права и обязанности работника в области охраны труда; - служба охраны труда, задачи и функции; - обучение и инструктирование по охране труда, виды, порядок, сроки; - содержание инструкций по охране труда; - опасные и вредные производственные факторы трудового процесса и средства защиты работающих; - система управления охраной труда на предприятии; - производственный контроль; - условия труда, классы условий труда; - концепция порогового воздействия вредных факторов; - средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты; - гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. |
| 3 | <p>Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели производственного травматизма; - классификация видов и причин происшествий; - порядок, цели, сроки расследования и учёта несчастных случаев; - обязанности работодателя при несчастном случае на производстве; - порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; - критерии классификации несчастных случаев; - оформление материалов расследования; - порядок установления наличия профессионального заболевания; - виды возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | обязанностей. |
| 4 | <p>Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виброакустическая характеристика условий труда; - воздействие на человека шума, инфразвука и ультразвука; - осветительные условия рабочих мест. Единицы измерения. Нормируемые показатели; - микроклимат производственных помещений. Характеристика трудовой деятельности в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата; - состав воздушной среды. Гигиенические критерии оценки концентрации аэрозоля. Пылевая нагрузка на органы дыхания работающего, контроль содержания вредных веществ; - обеспечение электробезопасности. Защитное заземление, защитное зануление, выравнивание потенциалов, защитное отключение; - обеспечение пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности. Системы противопожарной защиты здания. |
| 5 | <p>Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норма психического здоровья, регуляция психологического состояния; - идентифицирование личности, психологический портрет; - психологическое воздействие на людей обстановки ЧС; - причины, механизмы и динамика социально-психологических отклонений в чрезвычайных ситуациях; - дезадаптированность личности, посттравматические расстройства; - психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха; - психология риска. |
| 6 | <p>Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня; - системы своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения; - система мониторинга угроз биолого-социального характера; - опасные природные процессы; - обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - оказание первой помощи пострадавшим и транспортная иммобилизация; - современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики; - организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики; - человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности; - роль профотбора как средства обеспечения безопасности. |
| 7 | <p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты информационной безопасности; - информация как объект правового регулирования; - информационная безопасность государства. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну; - конфиденциальная информация и её защита; - защита человека от опасной информации и от неинформированности; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - влияние средств массовой информации на человека; - слухи как особый вид межличностного обмена информацией; - человеческий фактор при принятии решений в чрезвычайных ситуациях; - информационная безопасность компании; - информационная преступность; - информационные и психологические войны. |
| 8 | <p>Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта; - ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам; - модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте; - понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры; - действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи; - организация перевозки лиц с ОВЗ и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта); - стандарты качества доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и МГН организаций пассажирского транспорта; - подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» для лиц с ОВЗ и МГН. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Оказание первой помощи</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> |
| 2 | <p>Опасности производственной среды, методы их оценки и профилактика производственного травматизма.</p> <p>Анализ опасности производственного объекта методом причинно-следственных связей. Методы анализа производственного травматизма. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты работающих.</p> |
| 3 | <p>Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека.</p> |
| 4 | <p>Оценка условий пожарной безопасности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения категорий помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности и определения параметров системы противодымной защиты жилых и общественных зданий.</p> |
| 5 | <p>Прогнозирование параметров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения зон возможного аварийно-химического, радиационного и биологического заражения на схеме местности с учетом влияния рельефа местности и метеорологических условий.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера В результате выполнения практического задания студент получает навыки по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта, а также в случае захвата заложников. |
| 7 | Обеспечение информационной безопасности. В результате выполнения практического задания студент получает навыки выполнения анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также анализа технологий идентификации человека. |
| 8 | Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте. Пономарев В.М., Жуков В.И., Стручалин В.Г., Филипченко М.П., Глинчиков В.Д., Федосов В.Д., Сколотнев Н.Н., Рахманов Б.Н., Волков А.В., Грибков О.И., Донцов С.А. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 607 с. ISBN: 978-5-89035-726-7 | https://umczt.ru/books/1197/18764/ (дата обращения: 04.02.2023). – Текст : электронный |
| 2 | Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, | URL: https://umczt.ru/read/232059/ (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |

| | | |
|----|---|--|
| | Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1 | |
| 3 | Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-406-06424-5. | URL: https://book.ru/book/938788 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 4 | Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9 | URL: https://book.ru/book/936335 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 5 | Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. | URL: https://urait.ru/bcode/476294 (дата обращения: 07.02.2023) Текст : электронный |
| 6 | Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. | URL: https://book.ru/book/938032 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 7 | Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. | URL: https://book.ru/book/938872 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 8 | Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 . | URL: https://umczdt.ru/read/251721/?page=1 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |
| 9 | Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Буевич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. | URL: https://book.ru/book/932155 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |
| 10 | Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник / под общ. ред. И.В. Карапетянц. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-907055-73-5 | https://umczdt.ru/books/1202/230315/ (дата обращения: 04.02.2023). – Текст : электронный |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Сытых, Е.И., Конникова, Е.В. Галлямова, Т.В. Организация доступной среды на воздушном транспорте. Учебное пособие. – СПб, СПбГУ ГА. – 2020. – 163 с. – ISBN 978-5-907354-01-2 | https://e.lanbook.com/reader/book/157353/#1 (дата обращения: 04.02.2023). – Текст : электронный |
|----|---|---|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

2. Научно-электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

3. Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

4. Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.MedPortal.ru>

5. Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

6. Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

7. Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

8. Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации

2. Персональный компьютер или ноутбук

3. Мультимедийный проектор

4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП
и.о. заведующего кафедрой УБТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Нутович

Е.Ю. Нарусова

Н.А. Андриянова