

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы комплексной безопасности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Международное таможенное сотрудничество

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.

Уметь:

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать развитие практических навыков оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ и другим маломобильным группам населения.

Владеть:

базовыми навыками обеспечения безопасности в области информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека; - профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы. <p>Концепция порогового воздействия вредных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профессионального риска как меры опасности. Человеческий фактор; - научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека. |
| 2 | <p>Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норма психического здоровья, психология риска, регуляция психологического состояния; - психология риска. Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях. Психологическое воздействие на людей обстановки ЧС, идентифицирование личности, психологический портрет; - социально-психологические отклонения в ЧС, дезадаптированность личности, посттравматические расстройства. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха. |
| 3 | <p>Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня. Система своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения. Система мониторинга угроз биолого-социального характера; - опасные природные процессы. Экологическая безопасность природнотехногенной среды при пожарах и ЧС; - современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики; - организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики; - человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности. Профотбор как средство обеспечения безопасности. |
| 4 | <p>Основы информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты в области информационной безопасности; - технические каналы утечки информации; - обеспечение комплексных мер по защите конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства. Практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем; - информационная безопасность телекоммуникационных и автоматизированных систем. Проблема уязвимости, принципы взлома и способы защиты информационных ресурсов. Программно-аппаратные и технические средства защиты информационных систем. |
| 5 | <p>Охрана труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы охраны труда; - цели и объекты мониторинга условий и охраны труда; - управление безопасностью труда; - обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - права и обязанности работника в области охраны труда; - служба охраны труда, задачи и функции; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обучение и инструктирование по охране труда, виды, порядок, сроки; - содержание инструкций по охране труда; - опасные и вредные производственные факторы трудового процесса и средства защиты работающих; - система управления охраной труда на предприятии; - производственный контроль; - условия труда, классы условий труда; - концепция порогового воздействия вредных факторов; - средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты; - гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. |
| 6 | <p>Вредные и опасные факторы производственной среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виброакустическая характеристика условий труда; - воздействие на человека шума, инфразвука и ультразвука; - осветительные условия рабочих мест. Единицы измерения. Нормируемые показатели; - микроклимат производственных помещений. Характеристика трудовой деятельности в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата; - состав воздушной среды. Гигиенические критерии оценки концентрации аэрозоля. Пылевая нагрузка на органы дыхания работающего, контроль содержания вредных веществ; - обеспечение электробезопасности. Защитное заземление, защитное зануление, выравнивание потенциалов, защитное отключение; - обеспечение пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности. Системы противопожарной защиты здания. |
| 7 | <p>Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели производственного травматизма; - классификация видов и причин происшествий; - порядок, цели, сроки расследования и учёта несчастных случаев; - обязанности работодателя при несчастном случае на производстве; - порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; - критерии классификации несчастных случаев; - оформление материалов расследования; - порядок установления наличия профессионального заболевания; - виды возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей |
| 8 | <p>Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта; - ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам; - модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте; - понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры; - действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи; - организация перевозки лиц с ОВЗ и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта); - стандарты качества доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и МГН организаций пассажирского транспорта; - подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» для лиц с ОВЗ и МГН |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности. Остановка кровотечений. В результате практического занятия студент получает навыки: - сердечно-лёгочной реанимации; - непрямого массажа сердца и вентиляции лёгких; - первой помощи при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях; - оказания помощи при нарушении целостности кожного покрова, вызванные различными повреждающими факторами. |
| 2 | Оказание первой помощи при обмороках, травмах и неотложных состояниях. В результате практического занятия студент получает навыки транспортной иммобилизации при переломах, ушибах, растяжениях, а также навыки наложения повязок. |
| 3 | Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, асфиксии, эпилепсии и инсульте. В результате практического занятия студент получает практические знания по определению признаков асфиксии, эпилепсии, инсульте, а также навыки первой помощи при ожогах и обморожениях. |
| 4 | Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков; в области обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта |
| 5 | Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области обеспечения безопасности в случае захвата заложником, в области обеспечения безопасности при эпидемии |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. В результате практического занятия студент получает навыки расчётной оценки основных параметров и характеристик поражающих факторов взрывов, а также их воздействия на людей и различные объекты, а также навыки расчетного прогнозирования зон химического заражения при утечках различных веществ. |
| 7 | Методы психофизиологического тестирования. В результате практического занятия студент получает навыки социально-психологической оценки характеристик личности на предмет её способности переносить экстраординарность чрезвычайной ситуации, а также её адаптационные свойства. |
| 8 | Обеспечение информационной безопасности. В результате практического занятия студент получает навыки анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также навыки использования методов и средств защиты персональных данных. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1 | URL: https://umczt.ru/read/232059/ (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный |
| 2 | Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-406-06424-5. | URL: https://book.ru/book/938788 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный. |
| 3 | Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9 | URL: https://book.ru/book/936335 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 4 | Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. | URL: https://urait.ru/bcode/476294 (дата обращения: 07.02.2022) Текст : электронный |
| 5 | Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. | URL: https://book.ru/book/938032 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный. |
| 6 | Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. | URL: https://book.ru/book/938872 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный. |

| | | |
|---|---|--|
| 7 | Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 . | URL: https://umczdt.ru/read/251721/?page=1 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный |
| 8 | Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Буевич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. | URL: https://book.ru/book/932155 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> <http://elibrary.ru/> – научно-электронная библиотека.

Электронная библиотека <http://umczdt.ru>

Электронная библиотека <https://book.ru/>

Образовательная платформа <https://urait.ru/>

Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.>

MedPortal.ru Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации
2. Персональный компьютер или ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова