

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы комплексной безопасности**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 01.06.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности, на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

оказывать первую помощь при неотложных состояниях в быту и на производстве.

**Знать:**

порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.

**Владеть:**

базовыми навыками обеспечения безопасности в области информационных технологий.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики. Рассматриваемые вопросы: - понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека; - профессиональные и профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы. Концепция порогового воздействия вредных факторов;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- понятие профессионального риска как меры опасности. Человеческий фактор;  - научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека.</p>
2	<p><b>Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - норма психического здоровья, психология риска, регуляция психологического состояния;  - психология риска. Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях. Психологическое воздействие на людей обстановки ЧС, идентифицирование личности, психологический портрет;  - социально-психологические отклонения в ЧС, дезадаптированность личности, посттравматические расстройства. Психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха.</p>
3	<p><b>Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня. Система своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения. Система мониторинга угроз биолого-социального характера;  - опасные природные процессы. Экологическая безопасность природнотехногенной среды при пожарах и ЧС;  - современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики;  - организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;  - человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности. Профотбор как средство обеспечения безопасности.</p>
4	<p><b>Основы информационной безопасности.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - стандарты в области информационной безопасности;  - технические каналы утечки информации;  - обеспечение комплексных мер по защите конфиденциальности, целостности и доступности информации от вирусных атак и несанкционированного вмешательства. Практическая защита информационных технологий и телекоммуникационных систем;  - информационная безопасность телекоммуникационных и автоматизированных систем. Проблема уязвимости, принципы взлома и способы защиты информационных ресурсов. Программно-аппаратные и технические средства защиты информационных систем.</p>
5	<p><b>Опасности производственной среды, методы их оценки и профилактика производственного травматизма.</b>  В процессе выполнения работы студент освоит анализ опасности производственного объекта методом причинно-следственных связей. Методы анализа производственного травматизма. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты работающих.</p>
6	<p><b>Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека.</p>
7	<p><b>Оценка условий пожарной безопасности</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения категорий помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности и определения параметров системы противодымной защиты жилых и общественных зданий</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности. Остановка кровотечений. В результате практического занятия студент получает навыки: - сердечно-лёгочной реанимации; - непрямого массажа сердца и вентиляции лёгких; - первой помощи при артериальных, венозных и капиллярных кровотечениях; - оказания помощи при нарушении целостности кожного покрова, вызванные различными повреждающими факторами.
2	Оказание первой помощи при обмороках, травмах и неотложных состояниях. В результате практического занятия студент получает навыки транспортной иммобилизации при переломах, ушибах, растяжениях, а также навыки наложения повязок.
3	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, асфиксии, эпилепсии и инсульте. В результате практического занятия студент получает практические знания по определению признаков асфиксии, эпилепсии, инсульте, а также навыки первой помощи при ожогах и обморожениях.
4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков; в области обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта
5	Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные опасности и терроризм. В результате практического занятия студент получает практические знания в области обеспечения безопасности в случае захвата заложником, в области обеспечения безопасности при эпидемии
6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. В результате практического занятия студент получает навыки расчётной оценки основных параметров и характеристик поражающих факторов взрывов, а также их воздействия на людей и различные объекты, а также навыки расчетного прогнозирования зон химического заражения при утечках различных веществ.
7	Методы психофизиологического тестирования. В результате практического занятия студент получает навыки социально-психологической оценки характеристик личности на предмет её способности переносить экстраординарность чрезвычайной ситуации, а также её адаптационные свойства.
8	Обеспечение информационной безопасности. В результате практического занятия студент получает навыки анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также навыки использования методов и средств защиты персональных данных.
9	Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ.
10	Оценка условий пожарной безопасности В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения категорий помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности и определения параметров системы противодымной защиты жилых и общественных зданий.
11	Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека.
12	Опасности производственной среды, методы их оценки и профилактика производственного травматизма Анализ опасности производственного объекта методом причинно-следственных связей. Методы анализа производственного травматизма. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты работающих.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1	URL: <a href="https://umczdt.ru/read/232059/">https://umczdt.ru/read/232059/</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный
2	Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В.	URL: <a href="https://book.ru/book/938788">https://book.ru/book/938788</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст :

	Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-406-06424-5.	электронный.
3	Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9	URL: <a href="https://old.book.ru/book/936335">https://old.book.ru/book/936335</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.
4	Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476294">https://urait.ru/bcode/476294</a> (дата обращения: 07.02.2022) Текст : электронный
5	Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1.	URL: <a href="https://book.ru/book/938032">https://book.ru/book/938032</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.
6	Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6.	URL: <a href="https://book.ru/book/938872">https://book.ru/book/938872</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.
7	Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 .	URL: <a href="https://umcздt.ru/read/251721/?page=1">https://umcздt.ru/read/251721/?page=1</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный
8	Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Бувич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5.	URL: <a href="https://book.ru/book/932155">https://book.ru/book/932155</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> <http://elibrary.ru/> – научно-электронная библиотека.

Электронная библиотека <http://umcздt.ru>

Электронная библиотека <https://book.ru/>

Образовательная платформа <https://urait.ru/>

Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.>

MedPortal.ru Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется: Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации
2. Персональный компьютер или ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Е.Ю. Нарусова

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

Начальник Центра КТ  
и.о. заведующего кафедрой УБТ

К.С. Киселев

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев