

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы комплексной безопасности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 02.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь; обеспечивать развитие практических навыков оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ и другим маломобильным группам населения.

Знать:

основы охраны труда на производстве; причины, признаки и последствия техногенных и природных опасностей, способы защиты

работников и населения от опасных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций; базовые основы нормативно-правового обеспечения требований к доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Владеть:

навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве; методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Здоровье и охрана труда Рассматриваемые вопросы: - здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики; - правовые основы охраны труда; - цели и объекты мониторинга условий и охраны труда; - система управления охраной труда на предприятии; - обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - права и обязанности работника в области охраны труда; - служба охраны труда: задачи и функции; - обучение и инструктирование по охране труда: виды, порядок, сроки; - опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса, их влияние на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека; - концепция порогового воздействия вредных факторов; - классы условий труда; профессиональные риски; - средства индивидуальной и коллективной защиты работающих; - гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда; - расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
2	Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера. Рассматриваемые вопросы: - норма психического здоровья, регуляция психологического состояния; - идентифицирование личности, психологический портрет; - психологическое воздействие на людей обстановки ЧС; - причины, механизмы и динамика социально-психологических отклонений в чрезвычайных ситуациях; - дезадаптированность личности, посттравматические расстройства; - психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха; - психология риска.
3	Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время. Рассматриваемые вопросы: - управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня; - система своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения; - система мониторинга угроз биолого-социального характера; - опасные природные процессы; - обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - оказание первой помощи пострадавшим и транспортная иммобилизация; - современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики; - организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности; - профотбор как средство обеспечения безопасности.
4	Основы информационной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - правовые аспекты информационной безопасности; - информация как объект правового регулирования; - государственная тайна как особый вид защищаемой информации; - ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну; - конфиденциальная информация и её защита; - защита человека от опасной информации и от неинформированности; - влияние средств массовой информации на человека; - слухи как особый вид межличностного обмена информацией; - человеческий фактор при принятии решений в чрезвычайных ситуациях; - информационная безопасность компании; - информационная преступность; - информационные и психологические войны; - информационная безопасность государства.
5	Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). Рассматриваемые вопросы: - основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта; - ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам; - модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте; - понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры; - действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи; - организация перевозки лиц с ОВЗ и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта); - стандарты качества доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и МГН организаций пассажирского транспорта; - подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» для лиц с ОВЗ и МГН.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оказание первой помощи В результате выполнения практического задания студент получает навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.
2	Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека.
3	Прогнозирование параметров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения зон

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	возможного аварийно-химического, радиационного и биологического заражения на схеме местности с учетом влияния рельефа местности и метеорологических условий.
4	Чрезвычайные ситуации социального характера В результате выполнения практического задания студент получает навыки по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта, а также в случае захвата заложников.
5	Обеспечение информационной безопасности. В результате выполнения практического задания студент получает навыки выполнения анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также анализа технологий идентификации человека.
6	Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск : СПСА, 2022. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/331427 - Текст: электронный.
2	Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. — М.: Кнорус, 2021. — 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9	URL: https://book.ru/book/936335 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
3	Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд.,	URL: https://urait.ru/bcode/476294 (дата обращения: 07.02.2023) Текст : электронный

	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4.	
4	Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1.	URL: https://book.ru/book/938032 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный.
5	Черных, А. В. Первая помощь пострадавшим : учебно-методическое пособие / А. В. Черных, О. М. Холодов. — Воронеж : ВГАС, 2023. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/394376 (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 .	URL: https://umczdt.ru/read/251721/?page=1 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный
7	Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В.	URL: https://book.ru/book/932155 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст :
8	Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/175944 (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный
9	Сытых, Е.И., Конникова, Е.В. Галлямова, Т.В. Организация доступной среды на воздушном транспорте. Учебное пособие. — СПб, СПбГУ ГА. — 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-907354-01-2	https://e.lanbook.com/reader/book/157353/#1 (дата обращения: 04.02.2023). — Текст : электронный
10	Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.	URL: https://umczdt.ru/books/1008/260739/ (дата обращения 19.11.2024). — Режим доступа: по подписке
11	Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов,	URL: https://umczdt.ru/read/232059/ (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный

Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ <http://library.miit.ru/>

2. Научно-электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

3. Основы экологии и токсикологии <http://ekologiya.narod.ru/default.htm>

4. Медицинский портал, все о здоровье человека – <http://www.MedPortal.ru>

5. Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – <https://www.psychology.ru/>

6. Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии <https://www.psychology-online.net/>

7. Информационный портал по безопасности в сети интернет <https://safe-surf.ru/>

8. Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – <https://www.anti-malware.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации

2. Персональный компьютер или ноутбук

3. Мультимедийный проектор

4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова