**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы комплексной безопасности

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 06.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы охраны труда на производстве;
- причины, признаки и последствия техногенных и природных опасностей, способы защиты работников и населения от опасных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций;
- базовые основы нормативно-правового обеспечения требований к доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

**Уметь:**

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- оказывать первую помощь;

- обеспечивать развитие практических навыков оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ и другим маломобильным группам населения.

**Владеть:**

- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве;

- методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и МГН на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие здорового образа жизни;<br>- влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека;<br>- профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы;<br>- концепция порогового воздействия вредных факторов;<br>- понятие профессионального риска как меры опасности;<br>- человеческий фактор;<br>- научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека. |
| 2 | Охрана труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- правовые основы охраны труда;<br>- цели и объекты мониторинга условий и охраны труда;<br>- управление безопасностью труда;<br>- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;<br>- права и обязанности работника в области охраны труда;<br>- служба охраны труда, задачи и функции;<br>- обучение и инструктирование по охране труде, виды, порядок, сроки;<br>-содержание инструкций по охране труда;<br>- опасные и вредные производственные факторы трудового процесса и средства защиты работающих;<br>- система управления охраной труда на предприятии;<br>- производственный контроль;<br>- условия труда, классы условий труда;<br>- концепция порогового воздействия вредных факторов;<br>- средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты;<br>- гарантии и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда. |
| 3 | Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- показатели производственного травматизма;<br>- классификация видов и причин происшествий;<br>- порядок, цели, сроки расследования и учёта несчастных случаев; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - обязанности работодателя при несчастном случае на производстве;<br>- порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев;<br>- критерии классификации несчастных случаев;<br>- оформление материалов расследования;<br>- порядок установления наличия профессионального заболевания;<br>- виды возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. |
| 4 | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виброакустическая характеристика условий труда;<br>- воздействие на человека шума, инфразвука и ультразвука;<br>- осветительные условия рабочих мест. Единицы измерения. Нормируемые показатели;<br>- микроклимат производственных помещений. Характеристика трудовой деятельности в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата;<br>- состав воздушной среды. Гигиенические критерии оценки концентрации аэрозоля. Пылевая нагрузка на органы дыхания работающего, контроль содержания вредных веществ;<br>- обеспечение электробезопасности. Защитное заземление, защитное зануление, выравнивание потенциалов, защитное отключение;<br>- обеспечение пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности. Системы противопожарной защиты здания. |
| 5 | Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- норма психического здоровья, регуляция психологического состояния;<br>- идентифицирование личности, психологический портрет;<br>- психологическое воздействие на людей обстановки ЧС;<br>- причины, механизмы и динамика социально-психологических отклонений в чрезвычайных ситуациях;<br>- дезадаптированность личности, посттравматические расстройства;<br>- психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха;<br>- психология риска. |
| 6 | Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня;<br>- системы своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения;<br>- система мониторинга угроз биолого-социального характера;<br>- опасные природные процессы;<br>- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - оказание первой помощи пострадавшим и транспортная иммобилизация;<br>- современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики;<br>- организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;<br>- человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности;<br>- роль профотбора как средства обеспечения безопасности. |
| 7 | Основы информационной безопасности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- правовые аспекты информационной безопасности; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - информация как объект правового регулирования;<br>- информационная безопасность государства. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну; - конфиденциальная информация и её защита;<br>- защита человека от опасной информации и от неинформированности;<br>- влияние средств массовой информации на человека;<br>- слухи как особый вид межличностного обмена информацией;<br>- человеческий фактор при принятии решений в чрезвычайных ситуациях;<br>- информационная безопасность компании;<br>- информационная преступность;<br>- информационные и психологические войны. |
| 8 | Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта;<br>- ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам;<br>- модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте;<br>- понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры;<br>- действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи;<br>- организация перевозки лиц с ОВЗ и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта);<br>- стандарты качества доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и МГН организаций пассажирского транспорта;<br>- подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» для лиц с ОВЗ и МГН. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Оказание первой помощи<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. |
| 2 | Опасности производственной среды, методы их оценки и профилактика производственного травматизма.<br>Анализ опасности производственного объекта методом причинно-следственных связей. Методы анализа производственного травматизма. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты работающих. |
| 3 | Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека. |
| 4 | Оценка условий пожарной безопасности<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения категорий |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности и определения параметров системы противодымной защиты жилых и общественных зданий. |
| 5 | Прогнозирование параметров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения зон возможного аварийно-химического, радиационного и биологического заражения на схеме местности с учетом влияния рельефа местности и метеорологических условий. |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера В результате выполнения практического задания студент получает навыки по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта, а также в случае захвата заложников. |
| 7 | Обеспечение информационной безопасности. В результате выполнения практического задания студент получает навыки выполнения анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также анализа технологий идентификации человека. |
| 8 | Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Кулигин, А.В., Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, Д.И. Нестерова, А.П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-406-06424-5. | URL:https://book.ru/book/938788 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 2 | Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9 | URL:https://book.ru/book/936335 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. | URL: https://urait.ru/bcode/476294 (дата обращения: 07.02.2023) Текст : электронный |
| 4 | Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. | URL:https://book.ru/book/938032 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 5 | Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. | URL:https://book.ru/book/938872 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 6 | Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 . | URL:https://umczdt.ru/read/251721/?page=1 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |
| 7 | Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Буевич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. | URL:https://book.ru/book/932155 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |
| 8 | Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/175944 (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный |
| 9 | Сытых, Е.И., Конникова, Е.В. Галлямова, Т.В. Организация доступной среды на воздушном транспорте. Учебное пособие. – СПб, СПбГУ ГА. – 2020. – 163 с. – ISBN 978-5-907354-01-2 | https://e.lanbook.com/reader/book/157353/#1 (дата обращения: 04.02.2023). – Текст : электронный |
| 10 | Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : | URL: https://umczdt.ru/books/1008/260739/ (дата обращения 19.11.2024). — Режим доступа: по подписке |

| | | |
|---|---|---|
| | электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. | |
| 11 | Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1 | URL:https://umczdt.ru/read/232059/ (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/

2. Научно-электронная библиотека – http://elibrary.ru/

3. Основы экологии и токсикологии http://ekologiya.narod.ru/default.htm

4. Медицинский портал, все о здоровье человека – http://www.MedPortal.ru

5. Коллекция ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты – https://www.psychology.ru/

6. Психологическая библиотека оригинальных текстов (история, теория, практика) по общей, возрастной и социальной психологии https://www.psychology-online.net/

7. Информационный портал по безопасности в сети интернет https://safe-surf.ru/

8. Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности – https://www.anti-malware.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации
2. Персональный компьютер или ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере» В.Г. Стручалин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой УРТиТБ Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А.Клычева