**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы комплексной безопасности

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических знаний о системе и мерах по обеспечению комплексной безопасности на основе использования современных достижений науки и техники.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- получение практических навыков в области оказания первой помощи в неотложных состояниях в быту и на производстве;
- изучение психофизиологических основ и принципов поведения личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера;
- получение навыков в области прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций социального и техногенного характера, а также знаний по порядку действий и обеспечения безопасности в данных ЧС;
- получение базовых представлений об основах информационной безопасности и средствах защиты персональных данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы охраны труда на производстве; причины, признаки и последствия техногенных и природных опасностей, способы защиты работников и населения от опасных факторов и последствий чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь; обеспечивать развитие практических навыков оказания ситуационной помощи лицам с ОВЗ и другим маломобильным группам населения.

**Владеть:**

- навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в быту и на производстве; методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Здоровье как важнейший показатель жизнедеятельности человека и основной ресурс экономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие здорового образа жизни;<br>- влияние факторов и условий окружающей среды и производственного процесса на функциональное и физиологическое состояние здоровья человека;<br>- профессионально обусловленные заболевания, интоксикации и травмы;<br>- концепция порогового воздействия вредных факторов;<br>- понятие профессионального риска как меры опасности;<br>- человеческий фактор;<br>- научные основы и практические меры сокращения вредного и опасного воздействия факторов природной, бытовой и производственной среды на здоровье человека. |
| 2 | Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- показатели производственного травматизма;<br>- классификация видов и причин происшествий;<br>- порядок, цели, сроки расследования и учёта несчастных случаев;<br>- обязанности работодателя при несчастном случае на производстве;<br>- порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев;<br>- критерии классификации несчастных случаев;<br>- оформление материалов расследования;<br>- порядок установления наличия профессионального заболевания;<br>- виды возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. |
| 3 | Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- виброакустическая характеристика условий труда;<br>- воздействие на человека шума, инфразвука и ультразвука;<br>- осветительные условия рабочих мест. Единицы измерения. Нормируемые показатели;<br>- микроклимат производственных помещений. Характеристика трудовой деятельности в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата;<br>- состав воздушной среды. Гигиенические критерии оценки концентрации аэрозоля. Пылевая нагрузка на органы дыхания работающего, контроль содержания вредных веществ;<br>- обеспечение электробезопасности. Защитное заземление, защитное зануление, выравнивание потенциалов, защитное отключение;<br>- обеспечение пожарной безопасности. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и функциональной пожарной опасности. Системы противопожарной защиты здания. |
| 4 | Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях социального, техногенного и природного характера.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- норма психического здоровья, регуляция психологического состояния;<br>- идентифицирование личности, психологический портрет;<br>- психологическое воздействие на людей обстановки ЧС;<br>- причины, механизмы и динамика социально-психологических отклонений в чрезвычайных ситуациях;<br>- дезадаптированность личности, посттравматические расстройства;<br>- психофизиологические основы преодоления тревоги, боязни, страха;<br>- психология риска. |
| 5 | Обеспечение комплексной безопасности в мирное и военное время.<br>Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - управление радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера и иерархического уровня;<br>- системы своевременного обнаружения радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения;<br>- система мониторинга угроз биолого-социального характера;<br>- опасные природные процессы;<br>- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; - оказание первой помощи пострадавшим и транспортная иммобилизация;<br>- современные угрозы актов незаконного вмешательства в деятельность различных отраслей экономики;<br>- организационные и технические мероприятия по обеспечению комплексной безопасности на объектах инфраструктуры различных отраслей экономики;<br>- человеческий фактор в обеспечении комплексной безопасности;<br>- роль профотбора как средства обеспечения безопасности. |
| 6 | Основы информационной безопасности.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- правовые аспекты информационной безопасности;<br>- информация как объект правового регулирования;<br>- информационная безопасность государства. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Ущерб от утечки сведений, составляющих государственную тайну; - конфиденциальная информация и её защита;<br>- защита человека от опасной информации и от неинформированности;<br>- влияние средств массовой информации на человека;<br>- слухи как особый вид межличностного обмена информацией;<br>- человеческий фактор при принятии решений в чрезвычайных ситуациях;<br>- информационная безопасность компании;<br>- информационная преступность;<br>- информационные и психологические войны. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Оказание первой помощи<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. |
| 2 | Опасности производственной среды, методы их оценки и профилактика производственного травматизма.<br>Анализ опасности производственного объекта методом причинно-следственных связей. Методы анализа производственного травматизма. Выбор средств коллективной и индивидуальной защиты работающих. |
| 3 | Оценка воздействия на человека вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки факторов производственной среды и трудового процесса и их влияния на функциональное и физиологическое состояние человека. |
| 4 | Оценка условий пожарной безопасности<br>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения категорий |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности и определения параметров системы противодымной защиты жилых и общественных зданий. |
| 5 | Прогнозирование параметров поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. В результате выполнения практического задания студент получает навыки построения зон возможного аварийно-химического, радиационного и биологического заражения на схеме местности с учетом влияния рельефа местности и метеорологических условий. |
| 6 | Чрезвычайные ситуации социального характера В результате выполнения практического задания студент получает навыки по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта, а также в случае захвата заложников. |
| 7 | Обеспечение информационной безопасности. В результате выполнения практического задания студент получает навыки выполнения анализа способов и последствий нарушения информационной безопасности, а также анализа технологий идентификации человека. |
| 8 | Организация доступной среды на транспорте для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных групп населения (МГН). В результате выполнения практического задания студент получает навыки межличностной, социальной, межкультурной коммуникации с лицами с ОВЗ, а также осваивает тактики избегания конфликтов в общении с лицами с ОВЗ. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Медведев, В.А Информационная безопасность: учебник / Медведев, В.А. – М.: Кнорус, 2021. – 144 с. ISBN: 978-5-406-03469-9 | URL:https://book.ru/book/936335 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 2 | Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности для технических вузов : учебник / В.Ю. Микрюков, С.В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-05870-1. | URL:https://book.ru/book/938032 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный. |
| 3 | Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. | URL:https://umczdt.ru/read/251721/?page=1 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |

| | | |
|---|---|---|
| | Грибков, В.Г. Стручалин, Е.Ю. Нарусова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. – 312 с. ISBN: 978-5-907206-78-6 . | |
| 4 | Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий [и др.] ; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07357-5. | URL:https://book.ru/book/932155 (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : |
| 5 | Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. | URL: https://umczdt.ru/books/1008/260739/ (дата обращения 19.11.2024). — Режим доступа: по подписке |
| 6 | Пономарев, В.М. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под ред. В.М. Пономарева, Б.Н. Рубцова. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 450 с. ISBN: 978-5-907055-97-1 | URL:https://umczdt.ru/read/232059/ (дата обращения: 07.02.2023). — Текст : электронный |
| 7 | Бочаров, Б.В. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. В двух частях. Часть 1. Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене. : монография / Б. В. Бочаров, В. М. Пономарев, В. И. Жуков. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 287 с. — 978-5-89035-823-3 978-5-89035-824-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. | —URL: https://umczdt.ru/books/1197/225966/ (дата обращения 03.06.2026). — Режим доступа: по подписке. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотека РУТ(МИИТ);

- http://elibrary.ru/ -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

- https://umczdt.ru/ - ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;

- https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система Лань;

- http://ekologiya.narod.ru/default.htm - Основы экологии и токсикологии;

- http://www.MedPortal.ru - Медицинский портал, все о здоровье человека;

- https://safe-surf.ru/ - Информационный портал по безопасности в сети интернет;

- поисковые системы: Yandex, Mail;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Yandex браузер.
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:
1. Робот-тренажер компьютерный для сердечно-лёгочной реанимации
2. Персональный компьютер или ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Интерактивная доска или проекционный экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
««Устойчивое развитие транспорта
и техносферная безопасность» »
Института железнодорожного
транспорта В.Г. Стручалин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой УРТиТБ Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова