

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы конструкции механической части подвижного состава ВСМ**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава  
высокоскоростных железнодорожных  
магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5214  
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег  
Евгеньевич  
Дата: 09.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Основы конструкции механической части подвижного состава ВСМ" являются

- усвоении студентами основ теории, расчета и конструирования узлов механической части подвижного состава ВСМ

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) "Основы конструкции механической части подвижного состава ВСМ" являются

- формирование навыков конструирования

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен выполнять обоснование параметров конструкции и систем подвижного состава ВСМ;

**ПК-10** - Способен применять расчетные и экспериментальные методы при создании новых образцов техники ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин;

-основы проектирования машин

-методы расчета по критериям работоспособности.

### **Уметь:**

выполнять чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями к конструкторской документации;

-рассчитывать типовые детали,

-подбирать, исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации, комплектующие изделия (

-пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ.

### **Владеть:**

навыками:

-критического анализа конструктивных решений деталей и сборочных единиц, изделий в целом

-нормирования точности деталей

-оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД

-расчета типовых узлов и деталей машин

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные принципы и методы конструирования узлов и деталей машин

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Задачи конструирования, соотношение цена-качество, эксплуатационная надежность, долговечность, конструктивная преемственность, комплексная стандартизация.
2	Критерии работоспособности и расчета деталей машин Критерии работоспособности: статическая и усталостная прочность, износостойкость, жесткость, теплостойкость, виброустойчивость. Количественная и качественные характеристики
3	Машиностроительные материалы. Черные металлы, чугуны, стали, сплавы цветных металлов, сверхпрочные материалы, легкие сплавы, неметаллические материалы, термическая обработка, механическое упрочнение
4	Механические передачи Конструкции, основы расчета и проектирования, конструкции механических передач точность, материалы и термообработка.
5	Соединения. Неразъемные и разъемные соединения, сварные соединения, конструирование и расчет, резьбовые, шпоночные шлицевые соединения, конструкции, материалы.
6	Опоры валов и осей Опоры качения, опоры скольжения, конструкции, конструирование подшипниковых узлов
7	Размерная взаимозаменяемость, допуски и посадки, ЕСДП, отклонения формы и расположения Основные понятия взаимозаменяемости, полная, не полная, функциональная взаимозаменяемость, качество, единая система допусков и посадок.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Детали машин М.Н. Иванов; Под ред. В.А. Финогорова Однотомное издание Высш. шк. , 1998	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)
2	Детали машин Д.Н. Решетов Однотомное издание Машиностроение , 1989	НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
3	Детали машин. Проектирование Л.В. Курмаз, А.Т. Скойбеда Однотомное издание Высш. шк. , 2004	НТБ (уч.6)

1	Проектирование механических передач С.А. Чернавский, Г.А. Снесарев, Б.С. Козинцов и др. Однотомное издание Машиностроение , 1984	НТБ (уч.6); НТБ (фб.)
2	Конструирование узлов и деталей машин П.Ф. Дунаев, О.П. Леликов Однотомное издание Академия , 2003	НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Offis 2007, Конструктор Тестов АСТ, Компас

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наличие средств демонстрации слайдов, компьютеров для проведения тестирования, испытательных стендов и оборудования для выполнения лабораторных работ, натуральных объектов для изучения конструкций узлов и деталей машин.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

В.М. Филимонов

Согласовано:

Директор  
Заведующий кафедрой ЭиЛ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

О.Н. Покусаев

О.Е. Пудовиков

Д.В. Паринов