

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы логистики на водном транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины “Логистика водного транспорта” являются: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях водного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

**ПК-9** - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

методологию рационального управления материальными и информационными потоками на основе сквозной организационно-аналитической оптимизации производственной деятельности

### **Уметь:**

использовать основы сквозной организационно-аналитической оптимизации производственной деятельности

### **Владеть:**

способностью применять методологию рационального управления материальными и информационными потоками на основе сквозной организационно-аналитической оптимизации производственной деятельности

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Роль и место транспорта в логистической системе Введение в транспортную логистику: цели, задачи и место дисциплины в учебном процессе; требования к обучающимся по изучению дисциплины. Функции транспорта. Задачи транспортной логистики. Понятие логистической системы. Свойства логистической системы. Виды логистических систем
2	Логистический менеджмент и управление процессами доставки грузов Понятие услуги транспорта. Перечень транспортных услуг. Классификация транспортных услуг. Понятие транспортного обслуживания. Ключевые элементы транспортного обслуживания. Сегментация транспортных услуг. Основные тенденции развития транспортного обслуживания. Логистические каналы и цепи. Понятие логистической цепи. Понятие логистического звена и его функции. Каналы распределения в логистике. Уровни каналов, его длина и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ширина. Вертикальные и горизонтальные каналы распределения. Структура логистической цепи. Процесс управления на базе логистической концепции.
3	<b>Эффективность доставки грузов и использования транспортных средств на видах транспорта</b> Виды доставок и технологические схемы перевозок. Классификация и характеристика грузовых перевозок. Логистический подход к решению транспортных задач. Общехозяйственные и специфические транспортные факторы. Показатели работы транспорта. Основные показатели эффективности доставки грузов. Сфера целесообразности использования различных видов транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. Техничко- экономические требования к взаимодействующим видам транспорта на основе использования единого транспортного модуля. Оценка эффективности использования транспортных средств на различных видах транспорта.
4	<b>Построение транспортнологистических систем перевозок грузов в смешанном</b> Особенности организации перевозок грузов в смешанном сообщении. Место и роль склада в транспортном процессе: роль складской инфраструктуры в транспортной логистике; функции складов; виды складов; оборудование и транспортные средства на складе; роль транспорта в обеспечении единства транспортно-складского процесса. Технологические модели организации грузопотоков в смешанном сообщении. Технические параметры грузовых терминалов в соответствии с требованиями режима производства, распределения и отправки грузовых партий транспортными средствами.
5	<b>Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев.</b> Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя. Уровни логистического обслуживания грузовладельца. Роль транспорта в обеспечении единства транспортно- складского процесса. Технологические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса. Экономические основы обеспечения единства транспортного и складского процесса. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала.
6	<b>Заключение. Основные направления развития транспортной логистики</b> Преимущества логистической концепции. Конкуренция и логистика. Стратегические цели развития транспортной системы: принципы совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности; сферы ответственности государства в управлении транспортным процессом; управление государственным имуществом на транспорте; развитие рынка транспортных услуг. Основные направления структурных преобразований на морском и речном транспорте

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Теоретическая концепция логистики водного транспорта</b> Понятие, этапы и эволюция развития логистики. Основные определения. Системы, операции, функции и функциональные области логистики. Парадигмы логистики. Глобальная логистика и подходы, факторы глобализации. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. Функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений. Системы и модели логистики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др. Система «Кан-бан»- в организации производства.
2	<p><b>Управление снабжением, производством и распределением продукции в логистике водного транспорта</b></p> <p>Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки.</p> <p>Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения.</p> <p>Логистические функции и управление распределением продукции.</p> <p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта</p> <p>Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта. Расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах. Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
3	<p><b>Грузовая политика и управление запасами в логистике водного транспорта</b></p> <p>Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика. Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов.</p> <p>Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.</p> <p>Система складирования и складская переработка</p> <p>Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности. Расчёт показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства</p>
4	<p><b>Практика логистики водного транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей</b></p> <p>Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции. Характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС).</p> <p>Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).</p> <p>Техника планирования и проектирования логистических систем.</p> <p>Реинжиниринг при проектировании логистических систем. Техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.</p>
5	<p><b>Интеграция транспортных систем в логистику грузовладельцев.</b></p> <p>Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя. Уровни логистического обслуживания грузовладельца. Роль транспорта в обеспечении единства транспортно- складского процесса.</p> <p>Технологические основы обеспечения единства транспортно-складского процесса. Экономические основы обеспечения единства транспортного и складского процесса. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе.</p> <p>Технологические карты. Технологические графики.</p> <p>Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала.</p>
6	<p><b>Заключение. Основные направления развития транспортной логистики</b></p> <p>Преимущества логистической концепции. Конкуренция и логистика. Стратегические цели развития транспортной системы: принципы совершенствования системы государственного регулирования транспортной деятельности; сферы ответственности государства в управлении транспортным процессом; управление государственным имуществом на транспорте; развитие рынка транспортных услуг. Основные направления структурных преобразований на морском и речном транспорте</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теоретическая концепция логистики
2	Управление снабжением, производством и распределением продукции
3	Товарная политика и управление запасами
4	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Канке А.А., Кошечая И.П. Учебник М.:ИНФРА-М, 2007.-384 с.	АВТ НТБ (РУТ) МИИТ 50 (экз.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2007, Project-Expert

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся

Мультимедийное оборудование:

Компьютер WorkStation Pentium 4 630

Ноутбук: Lenovo ThinkPad, ноутбук Asus

Проектор Acer  
Флипчарт UNIVERSAL Mobile LEGAMASTER  
Настенный экран ScreenMedia Economy  
Сервер Core 2 Duo E6850

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Гаранин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко