

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики транспорта

Специальность:	23.05.01	Наземные	транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование		
Форма обучения:	Заочная		

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168044
Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами состояния и направления развития логистики, методического подхода к проектированию и организации технологического процесса погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ;
- изучение студентами логической системы, методов управления логической системой погрузочно-разгрузочных работ, исследовательских операций и принятий решений, порядка сбора, обработки и анализа информации о логическом процессе.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по логистической деятельности в ее экономическом и социальном развитии общества;
- формирование навыков по организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, анализу текущей логистической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-51 - Способен осуществлять контроль выполнения плана производства изделий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

состояние и направление развития логистики, методического подхода к проектированию и организации технологического процесса погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, логической системы, методов управления логической системой погрузочно-разгрузочных работ, исследовательских операций и принятий решений, порядка сбора, обработки и анализа информации о логическом процессе

Уметь:

различать специфику каналов сбыта погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ и методических основ организации логистических процессов, способов оценки их эффективности в

технологических процессах

Владеть:

навыками в организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, анализировать текущую логистическую деятельность, постоянно изменяющуюся конъюнктуру рынка, своевременно адаптироваться к ней, применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения и сущность транспортной логистики Рассматриваемые вопросы: - квалификация логистики; - этапы развития логистики; - принципы логистики; - концепция, цели и системы логистики; - логистика закупок; - производственная, распределительная, складская, транспортная и информационная логистика.
2	Система управления логистики Рассматриваемые вопросы: - управление запасами; - оптимизация логистических затрат и сервис; - организация логистического управления; - диагностика материальных потоков.
3	Методы оптимизации и транспортной логистики Рассматриваемые вопросы: - оптимизация материальных потоков; - глобальная диагностика; - региональные аспекты макрологистики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление запасами. В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета и управления запасами.
2	Оптимизация логистических затрат и сервис. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оптимизации логистических затрат и сервиса.
3	Организация логистического управления. В результате работы на практическом занятии студент получает навык организации логистического управления.
4	Диагностика материальных потоков. В результате работы на практическом занятии студент получает навык диагностики материальных потоков.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к текущему контролю.

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Виды логистических систем.

Моделирование в логистики.

Экспертные системы в логистики.

Классические и системные подходы в логистике.

Характеристика функциональных областей логистики.

Сущность и задачи закупочной логистики на предприятии.

Задачи выбора поставщика.

Понятие производственной логистики.

Традиционная и логистическая концепция организации производства.

Качественная и количественная гибкость производственных систем.

Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Понятие распределительной логистики и ее задачи.

Логистические каналы и логистические цели.

Подразделения, выполняющие погрузочно-разгрузочные работы на железнодорожном транспорте.

Оперативное планирование и организация погрузочно-разгрузочных работ.

Комплексная механизация земельных работ при железнодорожном строительстве.

Тарные и штучные грузы, классификация и характеристика.

Комплексная механизация и автоматизация работ при строительстве искусственных сооружений.

Рациональная схема размещения и крепления пакетированных грузов в транспортных средствах.

Комплексная механизация и автоматизация работ при электрификации железных дорог

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика А.П. Тяпухин Книга Юрайт , 2015	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
2	Логистика В.Н.Переверзев Однотомное издание Мысль , 1995	ИТБ (фб.)
3	Комплексная механизация строительства А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин Учебное пособие Юрайт , 2019	https://biblio-online.ru/bcode/437276
4	Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. Исследование, расчет, конструирование В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев Учебное пособие Сибирский федеральный университет , 2011	https://znanium.com/catalog/product/442960
5	Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства Г.М. Кутьков Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М , 2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=359187
6	Строительные машины и оборудование Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова Учебник Москва : Лань , 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2781
7	Строительные и дорожные машины К. К. Шестопапов Учебник М. : Академия , 2015	http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=150968
1	Специальные типы ленточных конвейеров В. И. Галкин, Е. Е. Шешко	https://znanium.com/catalog/product/1222579

	Учебное пособие Дом НИТУ «МИСиС», 2019	
2	Концепция повышения эффективности универсальных малогабаритных погрузчиков В. В. Минин Монография Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012	https://znanium.com/catalog/product/440888
3	Силовые приводы транспортных комплексов горных предприятий : двигатели внутреннего сгорания В. А. Малахов Учебное пособие Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015	https://znanium.com/catalog/product/1222144

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Транспортное
строительство»

В.В. Артемьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов