

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II"**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Технология транспортно-логистических систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы логистики» имеет целью познакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности

Умения: работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

Навыки: навыками составления основных требований информационной безопасности при использовании техники; навыками составления основных требований информационной безопасности при использовании техники

2.1.2. Математика:

Знания: принципы математического моделирования;

Умения: теорию вероятностей и математической статистики; линейное программирование при решении задач

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

2.1.3. Общий курс железных дорог:

Знания: способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

Навыки: проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортная логистика

Знания: структуру транспортных систем; структуру транспортных систем

Умения: применять знания для идентификации возникающих проблем при эксплуатации
применять знания для идентификации возникающих проблем при эксплуатации

Навыки: методикой планирования оптимального эксплуатационного решения в области логистики на железнодорожном транспорте
методикой планирования оптимального эксплуатационного решения в области логистики на железнодорожном транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать и понимать: функции стратегического управления при создании ЛЦ, причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время. Уметь: находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг. Владеть: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).
2	ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Знать и понимать: методы эффективного применения характеристических свойств логистических систем (ЛС); современные концепции в развитии макрологистических систем, особенности функционирования транспортно-логистических систем; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике. Уметь: находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг. Владеть: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).
3	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать и понимать: функции стратегического управления при создании ЛЦ, причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время. Уметь: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему; Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств
4	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: современные логистические технологии доставки грузов потребителям, характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); Уметь: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему; Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	2				15	17	
2	5	Тема 1.1 Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. Понятийный аппарат логистики.	2					2	
3	5	Раздел 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	1		1		4	6	
4	5	Тема 2.1 Возможности логистики и управления цепями поставок. Антикризисное управление логистическими затратами и формирование бюджета логистики	1					1	
5	5	Раздел 3 Методологические основы логистики.	1		2/2		3	6/2	
6	5	Тема 3.1 Этапы развития логистики. Понятие и сущность логистики, ее концептуальные положения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.	1					1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Раздел 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	1		1		2	4	
8	5	Тема 4.1 Основные логистические концепции. Основные методологические принципы логистики.	1					1	
9	5	Раздел 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	1		2/2		4	7/2	
10	5	Тема 5.1 Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики	1					1	
11	5	Раздел 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	2		2		4	8	
12	5	Тема 6.1 Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.	2					2	
13	5	Раздел 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования	2		2		4	8	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		МЛЦ.							
14	5	Тема 7.1 Условия и цели формирования ЛТЦ. Факторы и обстоятельства, учитываемые при понятии решения о вступлении в ЛТЦ. Стратегические преимущества ЛТЦ.	2					2	
15	5	Раздел 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли.	2		2/2		4	8/2	
16	5	Тема 8.1 Методологические принципы оптимизации функционирования ЛС и ЛТЦ. Системный подход в логистике.	2					2	
17	5	Раздел 9 Информационное обеспечение логистики.	2		2		4	8	
18	5	Тема 9.1 Цели и задачи информационной логистики. Классификация информационных поток в ЛС.	2					2	
19	5	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
20		Всего:	14		14/6		44	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	Развитие системы контроллинга логистики Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».	1
2	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики.	Понятие материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	Основные правила логистики и основные логистические задачи.	1
4	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	Логистические операции (ЛО). Функциональные области логистики и их характеристика.	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	Структура различных вариантов связей в макрологистике.	2
6	5	РАЗДЕЛ 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования МЛЦ.	Условия эффективности ЛТЦ. Классификация ЛТЦ: прямые, эшелонированные и гибкие ЛТЦ.	2
7	5	РАЗДЕЛ 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли.	Предпосылки применения многокритериального подхода и теории компромиссов логистике.	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение логистики.	Объекты и субъекты управления логистическими информационными системами (ЛИС). Структура логистической информационной системы. Функции и задачи ЛИС.	2
ВСЕГО:				14/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) по данной дисциплине не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	Определение понятия «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	11
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов на семинарах и практических занятиях. 1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	Ущерб от логистических рисков. 1. Подготовка к практическому занятию №3. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
4	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики.	Эволюция логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3
5	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	Этапы развития логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №5. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
6	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. 1. Подготовка к практическому занятию № 6. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
7	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	Основные логистические концепции. 1. Подготовка к практическому занятию №7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
8	5	РАЗДЕЛ 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования МЛЦ.	Основные правила логистики и основные логистические задачи. 1. Подготовка к практическому занятию № 8. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
9	5	РАЗДЕЛ 8 Моделирование процесса функционирования	Общая структура функций логистики. 1. Подготовка к практическому занятию № 9. 2. Поиск и обзор научных публикаций и	4

		логистических систем на примере транспортной отрасли.	электронных источников информации.	
10	5	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение логистики.	Взаимодействие производственной и транспортной логистики. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут, 2007., 2007	Все разделы
2	Сервис на транспорте (4-е издание)	Николашин В.М., Синицына А.С., Зудилин Н.А. и др.	М.: Издательский центр «Академия», 2011	Все разделы
3	Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов	Под ред. В.И. Сергеева	М.: Инфра-М, 2004., 2004	Все разделы
4	Модели и методы теории логистики	Под ред. В.С. Лукинского	СПб: Питер, 2008. , 2008	Все разделы
5	Логистические транспортно- грузовые системы	Под ред. В.М. Николашина	М.: Издательский центр «Академия», 2003	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Стратегическое управление логистикой.	Сток Дж. Р., Ламберт Д.М.	М.: Инфра-М, 2005., 2005	Все разделы
7	Логистика. Стратегическая кооперация	Иванов Д.А.	М.: Вершина, 2006. , 2006	Все разделы
8	Логистические технологии	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс», 2006., 2006	Все разделы
9	Логистические центры и корпорации	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, 2008., 2008	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.logistic.ru – информационный портал по логистике, транспорту и таможне
2. www.loglink.ru- информационный портал, посвященный интегрированной логистике

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7.

MS Office профессиональный 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя

Доска меловая

Мультимедиа

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время практических занятий он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого учебного модуля, но и умение использовать эти основы, ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

При подготовке к практическим занятиям надо иметь в виду, что подготовленные студентами доклады, научные сообщения, которые обсуждаются всеми студентами.

Доклад засчитывается, если состоялось обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.