МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ЖДСТУ Заведующий кафедрой ЛТСТ	И.о. директора института
Н.Е. Лысенко	Е.С. Прокофьева
27 сентября 2019 г.	25 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Николашин Владимир Михайлович, д.т.н., профессор
Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы логистики» (модуль) является подготовка бакалавров в период развития рыночных отношений. Логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

Для будущих бакалавров в области управления необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке. Будущим бакалаврам по организации управления на транспорте необходимы знания в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности. Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект;

проектная:

проектирование систем доставки грузов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: основополагающую базу будущей профессии, сферу работы и возможность карьерного роста. Знать способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политики различных видов транспорта.

Умения: анализировать особенности функционирования разных видов транспорта; специфику работы отдельных групп транспортного рынка; выявлять ключевые элементы логистических цепей и оценивать их влияние на общую организацию транспортного процесса; анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления разными видами транспорта с целью формирования моделей систем управления. Уметь анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Навыки: практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов. Владеть практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

2.1.2. Физика:

Знания: систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных)

Умения: применять систему фундаментальных знаний в профессиональной деятельности

Навыки: навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Грузовая работа и транспортный сервис

Знания: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой.

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.определять показатели работы железнодорожных объектов.

Навыки: инновационными методами управления транспортными процессами, позволяющими обеспечить эффективное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе.

2.2.2. Транспортная логистика

Знания: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

Умения: определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; рассчитывать транспортную составляющую логистических издержек в зависимости от количества складов в регионе; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

Навыки: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки; навыками использования методологического аппарата логистики при проектировании ЛС различного уровня.

2.2.3. Транспортно-грузовые системы

Знания: техническую документацию, тех¬нические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при тех-нической диагностике подъемно-транспортных машин и подвижного состава;методы проектирования и оценки экономической эф-фективности механизированных и автоматизирован-ных складов в транспортных сетях, а также оптимиза-ции технологических и объемно-планировочных ре-шений по транспортно-грузовым комплексам.

Умения: - осуществлять экспертизу технической до¬кументации в области техники и технологии погрузочно-разгрузоч-ных, транспортных и складских работ;- проводить надзор и контроль состояния и эксплуата-ции подъемно-транспортных машин и по¬движного со-става. - выбрать тип, техническое оснащение и определить ос¬новные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада на основе реальных гру¬зопотоков и технологии работы транспорта;

Навыки: – навыками выполнения экспертизы технической доку¬ментации в области техники и технологии погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ;– навыками выбора рационального типа и потребного количества подъемно-транспорт¬ного оборудования;– навыками проектирования складов, определения их геометрических размеров, разра¬ботки технологии работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать и понимать: мировые тенденции развития различных видов транспорта; логистические системы и их элементы; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; стратегию развития железнодорожного транспорта; причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время; объекты логистического управления. Уметь: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; классифицировать транспортные бизнес-процессы и управлять ими; определять бизнес - привлекательность отдельных видов транспортной деятельности на основе технико-экономических расчетов; управлять рисками при организации деятельности транспортной компании. Владеть: Владеть основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка.
2	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать и понимать: современные логистические технологии доставки грузов потребителям; основные характеристики различных видов транспорта; взаимосвязь видов транспорта, развития транспортных систем; критерии выбора вида транспорта, тенденции развития транспортного бизнеса; бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний; правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров; характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ); мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний. Уметь: обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему. Владеть: основными принципами и правилами

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки.
3	ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Знать и понимать: экономическо-математическое моделирование функционирования транспортных логистических систем и вопросы информационных технологий; понятийный аппарат логистики; как учитывать в своей деятельности факторы развития логистики; функции логистики и функциональную взаимосвязь маркетинга, финансов и планирования производства в логистике; значение контроллинга и реинжиниринга при создании ЛЦ; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике. Уметь: определять оптимальные технико-технологические параметры логистических транспортных цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности; рассчитывать транспортную составляющую логистических издержек в зависимости от количества складов в регионе; находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. Владеть: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки; навыками использования методологического аппарата логистики при проектировании ЛС различного уровня.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	2		2/2		4	8/2	
2	5	Тема 1.1 Современные логистические системы. Товародвижения и рынок транспортных услуг.	2		2/2		4	8/2	
3	5	Раздел 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	2		2/2			4/2	
4	5	Тема 2.1 Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».	2		2/2			4/2	
5	5	Раздел 3 Методологические основы логистики.	2		2/2		7	11/2	ПК1, Письменный опрос
6	5	Тема 3.3 Эволюция логистики.	2		0		7	9	
7	5	Тема 3.3 Факторы развития и основные предпосылки применения логистики.			2/2			2/2	
8	5	Раздел 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	2		2		4	8	
9	5	Тема 4.1 Основные логистические концепции.	1		2			3	
10	5	Тема 4.3 Основные правила логистики и основные логистические задачи.	1				4	5	
11	5	Раздел 5 Понятие	2		2		3	7	ПК2, Решение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ							практических задач
12	5	Тема 5.1 Общая структура функций логистики.	2		2		3	7	
13	5	Раздел 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	2		2		5	9	
14	5	Тема 6.1 Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС.	2		2		5	9	
15	5	Раздел 7 Логистические системы и их свойства.	3		2			5	
16	5	Тема 7.1 Характеристические свойства ЛС.	1		2			3	
17	5	Тема 7.4 Концепция создания МЛЦ, организационная структура управления МЛЦ.	1					1	
18	5	Тема 7.7 Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.	1					1	
19	5	Раздел 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли.	2/4		2		5	9/4	
20	5	Тема 8.1 Методологические принципы	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оптимизации функционирования ЛС и ЛТЦ.							
21	5	Тема 8.3 Предпосылки применения многокритериального подхода и теории компромиссов логистике.	1/4				5	6/4	
22	5	Раздел 9 Понятие логистических звеньев (ЛЗ) ЛТЦ.	1		2		8	11	
23	5	Тема 9.4 Многокритериальный подход к выбору логистического посредника в транспортировке.					4	4	
24	5	Тема 9.5 Методы логистики в транспортно-экспедиционной деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.	1		2		4	7	
25	5	Тема 10 зачет с оценкой						0	ЗаО
26		Тема 1.2 Понятийный аппарат логистики.							
27		Тема 1.3 Определение понятия «логистика».							
28		Тема 1.4 Исторические предпосылки и этапы развития логистики.							
29		Тема 3.2 Этапы развития логистики.							
30		Тема 4.2 Основные методологические принципы логистики.							
31		Тема 5.2 Функции логистики, соответствующие							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		современным задачам логистики.							
32		Тема 5.3 Логистические операции (ЛО).							
33		Тема 5.4 Функциональные области логистики и их характеристика.							
34		Тема 5.5 Взаимодействие производственной и транспортной логистики.							
35		Тема 6.2 Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.							
36		Тема 6.3 Структура различных вариантов связей в макрологистике							
37		Тема 7.2 Основные элементы логистической системы: логистическое звено, логистическая цепь, канал распределения.							
38		Тема 7.3 Определение понятия межводмственного логистического центра (МЛЦ).							
39		Тема 7.5 Понятие и причины создания материальных запасов.							
40		Тема 7.6 Основные виды материальных запасов.							
41		Тема 7.7 Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика.							
42		Тема 7.8 Расчет параметров данных систем							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления запасами и их оптимизация.							
43		Тема 8.2 Системный подход в логистике.							
44		Тема 9.1 Классификация ЛЗ ЛТЦ. Формы посредничества в ЛТЦ.							
45		Тема 9.2 Функции и задачи логистических посредников.							
46		Всего:	18/4		18/6		36	72/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. Тема: Современные логистические системы. Товародвижения и рынок транспортных услуг.	Условия образования и эффективности функционирования ЛС.	2 / 2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления. Тема: Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».	Оптимизация взаимодействия звеньев ЛТЦ.	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. Тема: Факторы развития и основные предпосылки применения логистики.	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики. Тема: Основные логистические концепции.	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ Тема: Общая структура функций логистики.	Определение оптимального уровня транспортного сервиса.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Тема: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС.	Определение оптимальных технико-технологических параметров отдельных звеньев ЛТЦ.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Логистические системы и их свойства. Тема: Характеристические свойства ЛС.	Ранжирование критериев при выборе логистического посредника потребителями транспортных услуг.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли. Тема: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛС и ЛТЦ.	Методологические принципы оптимизации функционирования ЛС и ЛТЦ.	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Понятие логистических звеньев (ЛЗ) ЛТЦ. Тема: Методы логистики в транспортно-экспедиционной деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.	Системный подход в логистике. Разбор наиболее частых ошибок.	2
			ВСЕГО:	18/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы логистики» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Во время проведения практических занятий в рамках интерактивной работы проводятся ролевые игры на практических занятиях №1,2,6.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. Тема 1: Современные логистические системы. Товародвижения и рынок транспортных услуг.	Самостоятельное ознакомление с историей развития железнодорожной логистики. Подготовка к практическому занятию ПР №1.	4
2	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики.	Эволюция логистики.	3
3	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. Тема 3: Эволюция логистики.	Освоение основных понятий логистики, современных логистических технологий. Подготовка к практическому занятию ПР №2.	4
4	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. Тема 3: Эволюция логистики.	Освоение основных понятий логистики, современных логистических технологий. Подготовка к практическому занятию ПР №2.	4
5	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики. Тема 3: Основные правила логистики и основные логистические задачи.	Развитие логистических цепей и систем. Функционирование логистики	4
6	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ Тема 1: Общая структура функций логистики.	Характеристик многоуровневой схемы ТЛК.	3
7	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Тема 1: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС.	Сравнительный анализ: Характеристик многоуровневой схемы ТЛК.	5
8	5	РАЗДЕЛ 8	Расчет оптимальных значений технико-	5

		Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли. Тема 3: Предпосылки применения многокритериального подхода и теории компромиссов логистике.	технологических параметров отдельных звеньев.	
9	5	РАЗДЕЛ 9 Понятие логистических звеньев (ЛЗ) ЛТЦ. Тема 4: Многокритериальный подход к выбору логистического посредника в транспортировке.	Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	4
10	5	РАЗДЕЛ 9 Понятие логистических звеньев (ЛЗ) ЛТЦ. Тема 5: Методы логистики в транспортно-экспедиционной деятельности, обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.	Определение параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.	4
			ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М, Синицына А.С	М.: Маршрут, 2007. НТБ МИИТ, 2007	Все разделы
2	Сервис на транспорте (4-е издание)	Николашин В.М, Синицына А.С., Зудилин Н.А. и др.	М.: Издательский центр «Академия», НТБ МИИТ, 2011	Все разделы
3	Модели и методы теории логистики	Под ред. В.С. Лукинского	СПб: Питер, 2008. НТБ МИИТ, 2008	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистические технологии	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс», 2006. НТБ МИИТ, 2006	Все разделы
5	Логистические центры и корпорации.	Николашин В.М, Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, 2008. НТБ МИИТ, 2008	Все разделы
6	Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов.	Под ред. В.И. Сергеева	М.: Инфра-М, 2008. НТБ МИИТ, 2008	Все разделы
7	Логистические транспортно-грузовые системы.	Под ред. В.М. Николашина	М.: Издательский центр «Академия», 2003. НТБ МИИТ, 2003	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.