

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

30 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

30 мая 2018 г.

Кафедра      «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор      Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы логистики

Направление подготовки:

23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль:

Технология транспортно-логистических систем

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии института  
Протокол № 2  
30 сентября 2019 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры  
Протокол № 2  
27 сентября 2019 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Н.Е. Лысенко

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы логистики» имеет целью познакомить студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике.

Показать, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков. Показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности

Умения: работать качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

Навыки: навыками составления основных требований информационной безопасности при пользовании техникой; навыками составления основных требований информационной безопасности при пользовании техникой

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: принципы математического моделирования;

Умения: теорию вероятностей и математической статистики; линейное программирование при решении задач

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

#### **2.1.3. Общий курс железных дорог:**

Знания: способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

Навыки: проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Транспортная логистика**

Знания: структуру транспортных систем; структуру транспортных систем

**Умения:** применять знания для идентификации возникающих проблем при эксплуатации и применять знания для идентификации возникающих проблем при эксплуатации

**Навыки:** методикой планирования оптимального эксплуатационного решения в области логистики на железнодорожном транспорте методикой планирования оптимального эксплуатационного решения в области логистики на железнодорожном транспорте

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

<b>№ п/п</b>	<b>Код и название компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	OK-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: современные логистические технологии доставки грузов потребителям, характеристики логистических транспортных цепей, систем и центров (ЛЦ);</p> <p>Уметь: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему;</p> <p>Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств</p>
2	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Знать и понимать: функции стратегического управления при создании ЛЦ, причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время.</p> <p>Уметь: на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, разрабатывать и внедрять ресурсосберегающие технологии на транспорте; обеспечивать решение проблем, связанных с формированием отечественных ЛЦ, призванных стать эффективным средством в конкурентной борьбе за транспортный рынок и интеграции России в мировую транспортную систему;</p> <p>Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств</p>
3	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>Знать и понимать: функции стратегического управления при создании ЛЦ, причины низкой эффективности применения стратегического управления в настоящее время.</p> <p>Уметь: находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.</p> <p>Владеть: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		(закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).
4	ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>Знать и понимать: методы эффективного применения характеристических свойств логистических систем (ЛС); современные концепции в развитии макрологических систем, особенности функционирования транспортно-логистических систем; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.</p> <p>Уметь: находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.</p> <p>Владеть: основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаO	ЗаO

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	2		2		7	11	
2	5	Тема 1.1 Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. Понятийный аппарат логистики.	2					2	
3	5	Раздел 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	2		2		4	8	
4	5	Тема 2.1 Возможности логистики и управления цепями поставок. Антикризисное управление логистическими затратами и формирование бюджета логистики	2					2	
5	5	Раздел 3 Методологические основы логистики.	2		2/2		3	7/2	
6	5	Тема 3.1 Этапы развития логистики. Понятие и сущность логистики, ее концептуальные положения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.	2					2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Раздел 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	2		2		2	6	
8	5	Тема 4.1 Основные логистические концепции. Основные методологические принципы логистики.	2					2	
9	5	Раздел 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	2		2/2		4	8/2	
10	5	Тема 5.1 Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики	2					2	
11	5	Раздел 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	2		2		4	8	
12	5	Тема 6.1 Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.	2					2	
13	5	Раздел 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования	2		2		4	8	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		МЛЦ.							
14	5	Тема 7.1 Условия и цели формирования ЛТЦ. Факторы и обстоятельства, учитываемые при понятии решения о вступлении в ЛТЦ. Стратегические преимущества ЛТЦ.	2					2	
15	5	Раздел 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли.	2		2/2		4	8/2	
16	5	Тема 8.1 Методологические принципы оптимизации функционирования ЛС и ЛТЦ. Системный подход в логистике.	2					2	
17	5	Раздел 9 Информационное обеспечение логистики.	2		2		4	8	
18	5	Тема 9.1 Цели и задачи информационной логистики. Классификация информационных потоков в ЛС.	2					2	
19	5	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаO
20		Всего:	18		18/6		36	72/6	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	Определение понятия «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	Развитие системы контроллинга логистики Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики.	Понятие материального потока. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	Основные правила логистики и основные логистические задачи.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	Логистические операции (ЛО). Функциональные области логистики и их характеристика.	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	Структура различных вариантов связей в макрологистике.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования МЛЦ.	Условия эффективности ЛТЦ. Классификация ЛТЦ: прямые, эшелонированные и гибкие ЛТЦ.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли.	Предпосылки применения многокритериального подхода и теории компромиссов логистике.	2 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение логистики.	Объекты и субъекты управления логистическими информационными системами (ЛИС). Структура логистической информационной системы. Функции и задачи ЛИС.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
				ВСЕГО: 18/ 6

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовых проектов (работ) по данной дисциплине не предусмотрено.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	Определение понятия «логистика». Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	3
2	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; подготовка докладов на семинарах и практических занятиях. 1. Подготовка к практическому занятию №2. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления.	Ущербы от логистических рисков. 1. Подготовка к практическому занятию №3. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
4	5	РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики.	Эволюция логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №4. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3
5	5	РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики.	Этапы развития логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №5. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
6	5	РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.	Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №6. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
7	5	РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС).	Основные логистические концепции. 1. Подготовка к практическому занятию №7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
8	5	РАЗДЕЛ 7 Цели формирования и функционирования логистической транспортной цепи (ЛТЦ) в рамках функционирования МЛЦ.	Основные правила логистики и основные логистические задачи. 1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
9	5	РАЗДЕЛ 8 Моделирование процесса функционирования	Общая структура функций логистики. 1. Подготовка к практическому занятию №9. 2. Поиск и обзор научных публикаций и	4

		логистических систем на примере транспортной отрасли.	электронных источников информации.	
10	5	РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение логистики.	Взаимодействие производственной и транспортной логистики. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	4
ВСЕГО:				36

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут, 2007., 2007	Все разделы
2	Сервис на транспорте (4-е издание)	Николашин В.М., Синицына А.С., Зудилин Н.А. и др.	М.: Издательский центр «Академия»,, 2011	Все разделы
3	Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов	Под ред. В.И. Сергеева	М.: Инфра-М, 2004., 2004	Все разделы
4	Модели и методы теории логистики	Под ред. В.С. Лукинского	СПб: Питер, 2008. , 2008	Все разделы
5	Логистические транспортно- грузовые системы	Под ред. В.М. Николашина	М.: Издательский центр «Академия»,, 2003	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Стратегическое управление логистикой.	Сток Дж. Р., Ламберт Д.М.	М.: Инфра-М, 2005., 2005	Все разделы
7	Логистика. Стратегическая кооперация	Иванов Д.А.	М.: Вершина, 2006. , 2006	Все разделы
8	Логистические технологии	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс», 2006., 2006	Все разделы
9	Логистические центры и корпорации	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, 2008., 2008	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможне
2. [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru)- информационный портал, посвященный интегрированной логистике

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 7.

MS Office профессиональный 2010.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя

Доска меловая

Мультимедиа

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в нема-лой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время практических занятий он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого учебного модуля, но и умение использовать эти основы, ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературу, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

це-лей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность само-стоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

При подготовке к практическим занятиям надо иметь в виду, что подготовленные студентами доклады, научные сообщения, которые обсуждаются всеми студентами.

Доклад засчитывается, если состоялось обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.