МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института	Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.В. Капустина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы логистики» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных экономических отношений; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

•в формировании у бакалавров понимания сущности логистики, оптимизации материальных потоков, потоков услуг и сопутствующих им финансовых и информационных потоков;

•в рассмотрении условий существования логистических систем;

•в изучении организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от поставщиков сырья к потребителям;

•в установлении причинно-следственных связей и закономерностей, присущих процессу товародвижения, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм и методов управления материальными и информационными потоками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные математические определения, факты и теоремы

Умения: применять имеющиеся теоретические знания при решении конкретных задач, строить и анализировать математические аналитические модели, в том числе и относящиеся к профессиональной деятельности

Навыки: способностью понимать и использовать математические знания при решении профессиональных задач, навыками самостоятельной работы с математической литературой, основными математическими методами

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Умения: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

Навыки: методами описания результатов и обобщения результатов по определенным критериям, используемым при решении управленческих задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика складирования

Знания: задач и места логистики складирования в логистической системе; современных методов планирования потребности в продукции.задач и места логистики складирования в логистической системе; современных методов планирования потребности в продукции.

Умения: решать задачи проектирования складской сети; классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада; анализировать стратегическую альтернативу: «строительство собственного склада или аренда»; системно подходить к проектированию складских зон грузопереработки.

Навыки: выполнять календарно-плановые расчеты на основе расписания.

2.2.2. Международная логистика

Знания: особенности международной логистики; характеристики участников международных логистических операций.особенностей международной логистики; характеристики участников международных логистических операций.особенностей международной логистики; характеристики участников международных логистических операций.

Умения: учитывать факторы, влияющие на процесс логистического управления; учитывать сложившиеся обычаи и толкование применяемых терминов Инкотермс при распределении расходов по погрузке/выгрузке в отдельных странах.

Навыки: навыком учитывать факторы, влияющие на процесс логистического управления; учитывать сложившиеся обычаи и толкование применяемых терминов Инкотермс при распределении расходов по погрузке/выгрузке в отдельных странах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать и понимать: понятийный аппарат логистики; перечислить логистические операции и функции; факторы развития логистики; виды логистических функций Уметь: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; классифицировать логистические системы; учитывать риск и надежность в логистических системах; охарактеризовать функциональные области логистики; учитывать цели логистической деятельности; перечислить принципы логистики; выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики Владеть: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и понимать: цели логистической деятельности; объекты логистического управления; элементы логистических систем Уметь: учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; учитывать риск и надежность в логистических системах; выявлять источники экономического эффекта от использования логистики Владеть: сравнить традиционный и логистический подходы; дать оценку управлению рисками в логистике; дать оценку современных тенденций развития логистики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	25	25
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Сущность и значение логистики	12/2		6/2	1	8	27/4	
2	2	Тема 1.1 Тема 1. Основные понятия логистики Понятийный аппарат логистики. Расширенная трактовка понятия логистики. Цели логистической деятельности. Факторы развития логистики. Объекты логистического управления. Традиционный и логистический подходы. Потоки в логистике. Основные принципы логистики.	6		2	1		9	
3	2	Тема 1.2 Тема 2. Этапы развития логистики Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Этап становления. Интеграция транспортно-складского процесса для распределения ГП. Этап развития. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов. Этап интеграции. Интеграция производственных, складских и транспортных процессов, включающих работу с сырьем и готовой продукцией. Этап глобализации. Современные тенденции развития	6/2		4/2			10/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики.							
4	2	Раздел 2 Логистика как концепция управления организациями	12/2		6/6	1	8	27/8	
5	2	Тема 2.1 Тема 3. Функции логистики Логистические операции и функции. Логистическая среда фирмы. Взаимодействие логистики и маркетинга. Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса. Организация взаимодействия логистических посредников. Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие.	4		2/2	1		7/2	ПК1, Тестирование
6	2	Тема 2.2 Тема 4. Логистические системы. Элементы логистических систем. Классификация логистических систем. Микро- и макрологистические системы. Риск, надежность и страхование в логистических системах. Модели логистических систем.	4		2/2			6/2	
7	2	Тема 2.3 Тема 5. Риски в логистике Содержание и виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов.	4/2		2/2			6/4	
8	2	Раздел 3 Функциональные	12/2		6/4		9	27/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		области логистики и их взаимосвязь							
9	2	Тема 3.1 Тема 6. Характеристика функциональных областей логистики Закупочная и производственная логистика. Распределительная логистика и ее сферы деятельности. Транспортная логистика. Логистические процедуры транспортировки. Складская логистика. Логистика запасов.	6/2		2			8/2	ПК2, Тестирование
10	2	Тема 3.2 Тема 7. Логистические концепции Логистическая концепция «точно в срок». Система «КАНБАН». Логистическая концепция планирования потребностей/ресурсов и основанные на ней системы.	6		4/4			10/4	
11	2	Экзамен						27	ЭК
12		Всего:	36/6		18/12	2	25	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Основные понятия логистики	Традиционный и логистический подходы	2
2	2	Тема 2. Этапы развития логистики	Этап глобализации в развитии логистики	2 / 2
3	2	Тема 2. Этапы развития логистики	Источники экономического эффекта от использования логистики	2
4	2	Тема 3. Функции логистики	Организация взаимодействия логистических посредников	2 / 2
5	2	Тема 4. Логистические системы.	Модели логистических систем	2 / 2
6	2	Тема 5. Риски в логистике	Организация страхования грузов	2 / 2
7	2	Тема 6. Характеристика функциональных областей логистики	Закупочная и производственная логистика	2
8	2	Тема 7. Логистические концепции	Логистическая концепция «точно в срок»	2 / 2
9	2	Тема 7. Логистические концепции	Система «КАНБАН»	2 / 2
			ВСЕГО:	18/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы логистики» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Сущность и значение логистики	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Николашин В. М., Синицина А. С. Основы логистики. – М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 11 - 118 2. Тяпухин А. П. Логистика. – М.:Юрайт, 2017.– с. 121- 144 3. Корнилов, С.Н. Основы логистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016.– с. 12 - 87	8
2	2	РАЗДЕЛ 2 Логистика как концепция управления организациями	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Николашин В. М., Синицина А. С. Основы логистики. – М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 80 - 119 2. Тяпухин А. П. Логистика. – М.:Юрайт, 2017.– с. 14 – 120 3. Корнилов, С.Н. Основы логистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016.– с. 88 - 149	8
3	2	РАЗДЕЛ 3 Функциональные области логистики и их взаимосвязь	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Николашин В. М., Синицина А. С. Основы логистики. – М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 119 - 140 2. Кузнецов А. П. Логистика грузопотоков в припортовых транспортных узлах. – М. : МИИТ, 2005. – стр. 3 -33 3. Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Часть 2: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина под ред. — Москва : Проспект, 2014. – главы 7 – 12 4. Тяпухин А. П. Логистика. – М.:Юрайт, 2017.– с. 261 – 380 5.Корнилов, С.Н. Основы логистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Н. Корнилов, А.Н. Рахмангулов, Б.Ф. Шаульский. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. – с. 150 - 175	9

ВСЕГО:	25

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Часть 2	Аникин Б.А., Родкина Т.А.	Москва : Проспект, 2017 Library.miit.ru – сайтЭБС «Book.ru»	Раздел 3
2	Основы логистики	Корнилов С.Н. Рахмангулов А.Н. Шаульский Б.Ф.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016 Library.miit.ru – сайтЭБС «Лань»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика грузопотоков в припортовых транспортных узлах	Кузнецов А. П.	М. : МИИТ, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	3
4	Основы логистики	Николашин В. М., Синицина А. С.	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", , 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
5	Логистика часть 1	Тяпухин А. П.	М. : Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт».	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.http://library.miit.ru/ .
2.http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3.http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого

студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Основы логистики» является рабочая программа дисциплины.
Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
По дисциплине «Основы логистики» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.