

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы логистики**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 20.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Основы логистики» является выработка у студентов логистического мышления, умения и навыков в исследовании и проектировании логистических систем на всех уровнях.

Задачами дисциплины является изучение фундаментальных принципов логистики и прикладных ее аспектов; формирование компетенций, позволяющих принимать обоснованные решения по управлению материальными, а также сопутствующим им финансовыми и информационными потоками.

Дисциплина «Основы логистики» формирует теоретические знания и практические навыки, которые дают возможность выполнять производственно-экономический и организационно-управленческий вид профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы и методы организационного планирования в логистике;
- содержание современных логистических концепций;
- функции, цели и задачи логистической деятельности;
- специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;
- современные виды транспортных средств и критерии их выбора;
- виды провайдеров (1PL-5PL);
- особенности формирования международных цепей поставок;
- современные тренды цифровой трансформации логистики.

### **Уметь:**

- разрабатывать планы организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их целесообразность;

- выбирать средства достижения целей логистики;
- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;
- моделировать схемы движения материальных потоков на производстве и в цепях поставок.

**Владеть:**

- методами формирования управленческих решений на уровне подразделения логистики;
- методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
- методами определения логистических затрат;
- методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий;
- методами оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Методологические основы логистики</b> Понятие принципы логистики. Основные определения в логистике. Эволюция логистики. Тенденции и проблемы развития логистики в России
2	<b>Логистические системы</b> Подсистема, звено, элемент логистической системы. Логистическая сеть. Логистическая цепь. Свойства логистической системы. Классификация логистических систем.
3	<b>Логистика снабжения</b> Место логистики снабжения в логистической системе. Виды закупок и правовые основы закупок. Механизм функционирования логистики снабжения. Организация снабжения. Критерии выбора поставщика. Основные критерии оценки работы поставщиков. Методы закупок. Входной контроль и размещение товаров. Управление качеством в закупочной деятельности. Управление закупочной логистикой. Современные технологии в поддержке процессов снабжения.
4	<b>Производственная логистика</b> Основные понятия и сущность производственной логистики. Структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Виды движения материальных ресурсов. Управление материальными потоками в производстве.
5	<b>Оперативное планирование материальных потоков</b> Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I). Объемно-календарное планирование (стандарт системы MRP и ERP).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Метод планирования JIT (точно в срок).
6	<p><b>Сбытовая (распределительная) логистика</b></p> <p>Термины логистики сбыта.  Ключевые задачи сбыта на стадии обращения продукции.  Распределительные каналы (виды, основные характеристики).  Классификация посредников в системе сбыта.  Методы проектирования каналов распределения.  Правила сбытовой логистики.  Логистические посредники.  Координация и интеграция логистических посредников.  Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.</p>
7	<p><b>Складская логистика</b></p> <p>Основные понятия складской логистики.  Системы классификации складов.  Основные функции складов.  Система складирования.  Вопросы эффективного функционирования логистики складирования.  Выбор склада.  Порядок выбора рациональной системы складирования.  Схема логистических процессов на складе и операций системы складирования.  Зональная схема склада и разделение потоков между зонами.  Зависимость логистических издержек от числа складов.  Критерии оценки рентабельности системы складирования.  Логистические издержки, показатели работы склада.</p>
8	<p><b>Логистика запасов</b></p> <p>Виды запасов.  Определение оптимального размера заказа (метод Андлера).  Определение страхового, порогового уровня запаса.  Определение минимального объема запаса.  Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.  Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.  Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.  Модель управления запасами по минимуму– максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.  Управление запасами с помощью распределений ABC и XYZ.  Проектирование логистической системы управления запасами.</p>
9	<p><b>Транспортная логистика</b></p> <p>Основные понятия транспортной логистики.  Производственные параметры транспортной логистики.  Экономические параметры производственной транспортной логистики.  Логистика транспортировки в цепях поставок.  Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства).  Современные виды транспортных средств и критерии их выбора.  Виды провайдеров (1PL-5PL)</p>
10	<p><b>Международная логистика</b></p> <p>Элементы международной транспортной логистики.  Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.  Особенности формирования международных цепей поставок.</p>
11	<p><b>Управление в логистических системах</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Логистические концепции и инструментарий логистики. Основы технологии интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.
12	Информационное обеспечение и мультимедийные системы логистики Цифровая трансформация цепи поставок с использованием стандарта SCOR. Трансформация обычной цепи поставок в цифровую.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методологические основы логистики В ходе практического занятия студенты учатся выполнять классификацию и давать характеристику потоков в логистике.
2	Логистические системы В ходе практического занятия студенты учатся выполнять классификацию и давать характеристику логистическим системам.
3	Логистика снабжения В ходе практического занятия студенты приобретают навык выбора поставщика материальных ресурсов (в формате деловой игры).
4	Производственная логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навык определения показателей логистической деятельности.
5	Оперативное планирование материальных потоков В ходе практического занятия студенты приобретают навык использования методов объемно-календарного планирования и планирования ЛТ.
6	Сбытовая (распределительная) логистика В ходе практического занятия студенты учатся проектировать каналы распределения и оценивать логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.
7	Складская логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навыки анализа и оптимизации товарного потока на складе (в формате деловой игры).
8	Логистика запасов В ходе практического занятия студенты приобретают навыки моделирования процесса управления запасами (с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, с постоянной периодичностью пополнения запасов), а также проектирования логистической системы управления запасами.
9	Транспортная логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навык выбора перевозчика и вида транспорта для выполнения грузовой перевозки (в формате деловой игры).
10	Международная логистика В ходе практического занятия студенты учатся выполнять расчет вариантов организации международных схем поставок и комбинированной таможенной пошлины.
11	Управление в логистических системах В ходе практического занятия студенты учатся выполнять расчет вариантов организации цепей поставок и показателей оценки их рациональности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Информационное обеспечение и мультимедийные системы логистики В ходе практического занятия студенты учатся оценивать возможность и целесообразность трансформации обычной цепи поставок в цифровую.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лебедев, Е.А., Миротин, Л.Б. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1048755">https://znanium.com/catalog/product/1048755</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.
2	Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1228792">https://znanium.com/catalog/product/1228792</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.
3	Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1840087">https://znanium.com/catalog/product/1840087</a> (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика, организация  
производства и менеджмент»

Г.В. Бубнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян