

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы логистики**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление цифровыми технологиями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 29.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Основы логистики» является:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративных целей бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности логистики как науки;
- ознакомление с теоретическим фундаментом логистики, классификацией моделей и методов, используемых при решении задач функциональных областей логистики;
- ознакомление с функциями логистики;
- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства, транспорта и реализации продукции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные определения, термины, цели и задачи логистики;
- логистические функции и операции.

### **Уметь:**

- прогнозировать материальные потоки;
- определять оптимальный размер партии поставки;
- осуществлять выбор транспорта;
- определять необходимое количество транспортных единиц;

- определять основные параметры складских хозяйств.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы логистики;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и транспортно-логистических данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Концепция логистики.</b> Рассматриваемые вопросы: - история возникновения логистического направления: логистика древнего мира, средних веков, XX века; - этапы становления логистики: дологистический период, период классической логистики, период неологистики; - факторы развития современной теории логистики; - цели логистики; - задачи логистики: глобальные, общие, частные; - роль логистики в современном управлении. - тенденции развития логистики.
2	<b>Объекты логистического управления.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие потока; - способы классификации потоков; - виды потоков; - материальные потоки; - информационные потоки; - финансовые потоки.
3	<b>Транспортная логистика.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность транспортной логистики; - цели и задачи транспортной логистики; - виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный; - параметры и характеристики различных видов транспорта; - грузы и их транспортная характеристика.
4	<b>Транспортное обеспечение логистических процессов.</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы организации транспортного обслуживания; - задачи управления транспортом; - показатели транспортной работы: грузопоток, грузооборот, скорость, время, дальность перевозки; - транспортировка как логистическая операция; - виды транспортировки: унимодальная, интермодальная, мультимодальная; - маршрутизация грузопотоков; - экспедиционное обеспечение перевозок.
5	<b>Складская логистика. Запасы.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность материальных запасов; - виды материальных запасов: производственные, незавершенного производства, готовой продукции; - причины возникновения запасов.
6	<b>Складская логистика. Складские хозяйства.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и назначение складских хозяйств;</li> <li>- классификация складов;</li> <li>- инфраструктура складских хозяйств;</li> <li>- логистические операции на складе;</li> <li>- площадь и месторасположение складов;</li> <li>- тара, упаковка, оборудование, их роль в складировании.</li> </ul>
7	<p><b>Закупочная логистика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи закупочной логистики;</li> <li>- выбор между самостоятельным изготовлением и закупкой: объекты и направления анализа, правила выбора стратегии снабжения;</li> <li>- задача выбора поставщика;</li> <li>- пассивная и активная стратегия закупок;</li> <li>- документы регламентирующие закупочную деятельность;</li> <li>- Федеральные законы №44 и №223;</li> <li>- виды конкурсных процедур;</li> <li>- оптимизация размеров закупок;</li> <li>- модель Уилсона.</li> </ul>
8	<p><b>Распределительная логистика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи распределительной логистики;</li> <li>- типы посредников в реализации продукции;</li> <li>- стратегии сбыта. Аутсорсинг и аутстаффинг в логистике.</li> </ul>
9	<p><b>Производственная логистика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи;</li> <li>- типы производств;</li> <li>- серийное, массовое, проектное производство;</li> <li>- тянущие и толкающие производственные системы;</li> <li>- система Канбан.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Инструменты планирования логистической деятельности. Прогнозирование, как инструмент планирования логистической деятельности. Обзор статистических методов прогнозирования.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования статистических методов прогнозирования в логистике.</p>
2	<p><b>Прогнозирование материальных потоков. Метод простого среднего.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования метода простого среднего при прогнозировании материальных потоков.</p>
3	<p><b>Прогнозирование материальных потоков. Метод скользящего среднего.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования метода скользящего среднего при прогнозировании материальных потоков.</p>
4	<p><b>Прогнозирование материальных потоков. Регрессионный анализ.</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования регрессионного анализа при прогнозировании материальных потоков.
5	Определение оптимального размера партии поставки. Модель Уилсона. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования модели Уилсона при определении оптимального размера партии поставки.
6	Выбор вида транспорта. Постоянные и переменные затраты на транспорте. Определение стоимости доставки грузов различными видами транспорта. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык выбора вида транспорта с учетом постоянных и переменных затрат.
7	Функциональные зоны склада. Расчет планировки складских площадей. Определение объема товарного запаса и количества палетомест. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык выбора навык расчета планировки функциональных зон склада.
8	Определение необходимого количества транспортных пакетов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык выбора определения количества транспортных пакетов.
9	Определение необходимого количества транспортных контейнеров. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык выбора определения количества транспортных пакетов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Взаимодействие различных видов транспорта в узлах, функционирующих на базе морских портов.
2. Водный транспорт. Характеристика, пути сообщения, транспортные средства.
3. Глобализация мировой экономики и логистика.
4. Грузовая авиация.
5. Дистрибуция в логистики. Посредники и их целесообразность.
6. Дологистический период управления товародвижением.
7. Железнодорожный транспорт. Характеристика, пути сообщения,

транспортные средства.

8. Задача выбора вида транспорта.
9. Закупочная логистика. Планирование закупок, выбор поставщика.
10. Интермодальные перевозки грузов
11. Информационная логистика: сущность, цель и задачи
12. История возникновения логистики.
13. Критерии качества логистического обслуживания.
14. Логистика в управлении запасами. Виды запасов.
15. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации: воздействие логистики на доходы и расходы.
16. Морской порт Санкт-Петербург (Новороссийск, Владивосток) .  
Инфраструктура, технологические процессы, перспективы развития.
17. Организация сбыта и распределения продукции.
18. Основные логистические услуги экспедитора.
19. Основные направления в определении логистики. Причины различий в определениях логистики.
20. Особенности организации перевозок грузов железнодорожным (автомобильным, водным) транспортом.
21. Понятие логистического сервиса.
22. Предмет и объект логистики.
23. Применение современных методов прогнозирования и планирования в стратегическом управлении на предприятии
24. Производственная система «канбан».
25. Размещение складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Влияние размещения складов на уровень обслуживания.
26. Региональные транспортно-логистические системы распределения грузов.
27. Роль транспорта в экономике России.
28. Складская логистика. Задачи определения месторасположения склада и планировка складских площадей.
29. Складская логистика. Место склада в логистической системе и его функции.
30. Современные тенденции развития логистики в России.
31. Современные терминально-логистические комплексы

32. Современные технологии в логистике.
33. Современные технологии транспортировки.
34. Средства пакетирования и контейнеризации грузов при мультимодальных перевозках.
35. Страхование грузов и транспортных средств в логистических системах.
36. Таможенная логистика.
37. Таможенное регулирование, контроль, оформление.
38. Терминалы и их роль в организации международной доставки товаров и глобализации логистики.
39. Технические средства мультимодальных перевозок.
40. Транспорт необщего пользования.
41. Транспортная логистика
42. Транспортная система России.
43. Транспортно-логистические системы и комплексы.
44. Транспортные коридоры и их значимость для России.
45. Управление мультимодальной и интермодальной перевозкой.
46. Функции экспедиторов в интермодальных и мультимодальных системах перевозок грузов.
47. Характеристика и описание деятельности одной из крупнейших логистических компаний.
48. Цель и задачи транспортной логистики.
49. Экспедиторское обслуживание в логистических системах.
50. Этапы развития логистики, проблемы и особенности становления ее в России.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики. Багинова В.В., Кузьмин Д.В., Николаева А.И. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ). - 60 с. , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Логистика. Карпычева М.В. Учебник М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/logist/text.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/logist/text.pdf</a>



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева