

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 07.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Основы логистики» является выработка у студентов логистического мышления, умения и навыков в исследовании и проектировании логистических систем на всех уровнях.

Задачами дисциплины является изучение фундаментальных принципов логистики и прикладных ее аспектов; формирование компетенций, позволяющих принимать обоснованные решения по управлению материальными, а также сопутствующим им финансовыми и информационными потоками.

Дисциплина «Основы логистики» формирует теоретические знания и практические навыки, которые дают возможность выполнять производственно-экономический и организационно-управленческий вид профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и методы организационного планирования в логистике;
- содержание современных логистических концепций;
- функции, цели и задачи логистической деятельности;
- специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;
- современные виды транспортных средств и критерии их выбора;
- виды провайдеров (1PL-5PL);
- особенности формирования международных цепей поставок;
- современные тренды цифровой трансформации логистики.

Уметь:

- разрабатывать планы организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их целесообразность;

- выбирать средства достижения целей логистики;
- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;
- моделировать схемы движения материальных потоков на производстве и в цепях поставок.

Владеть:

- методами формирования управленческих решений на уровне подразделения логистики;
- методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;
- методами определения логистических затрат;
- методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий;
- методами оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы логистики Понятие принципы логистики. Основные определения в логистике. Эволюция логистики. Тенденции и проблемы развития логистики в России</p>
2	<p>Логистические системы Подсистема, звено, элемент логистической системы. Логистическая сеть. Логистическая цепь. Свойства логистической системы. Классификация логистических систем.</p>
3	<p>Логистика снабжения Место логистики снабжения в логистической системе. Виды закупок и правовые основы закупок. Механизм функционирования логистики снабжения. Организация снабжения. Критерии выбора поставщика. Основные критерии оценки работы поставщиков. Методы закупок. Входной контроль и размещение товаров. Управление качеством в закупочной деятельности. Управление закупочной логистикой. Современные технологии в поддержке процессов снабжения.</p>
4	<p>Производственная логистика Основные понятия и сущность производственной логистики. Структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Виды движения материальных ресурсов. Управление материальными потоками в производстве.</p>
5	<p>Оперативное планирование материальных потоков Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I). Объемно-календарное планирование (стандарт системы MRP и ERP). Метод планирования JIT (точно в срок).</p>
6	<p>Сбытовая (распределительная) логистика Термины логистики сбыта. Ключевые задачи сбыта на стадии обращения продукции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Распределительные каналы (виды, основные характеристики). Классификация посредников в системе сбыта. Методы проектирования каналов распределения. Правила сбытовой логистики. Логистические посредники. Координация и интеграция логистических посредников. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.</p>
7	<p>Складская логистика Основные понятия складской логистики. Системы классификации складов. Основные функции складов. Система складирования. Вопросы эффективного функционирования логистики складирования. Выбор склада. Порядок выбора рациональной системы складирования. Схема логистических процессов на складе и операций системы складирования. Зональная схема склада и разделение потоков между зонами. Зависимость логистических издержек от числа складов. Критерии оценки рентабельности системы складирования. Логистические издержки, показатели работы склада.</p>
8	<p>Логистика запасов Виды запасов. Определение оптимального размера заказа (метод Андлера). Определение страхового, порогового уровня запаса. Определение минимального объема запаса. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму– максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Управление запасами с помощью распределений ABC и XYZ. Проектирование логистической системы управления запасами.</p>
9	<p>Транспортная логистика Основные понятия транспортной логистики. Производственные параметры транспортной логистики. Экономические параметры производственной транспортной логистики. Логистика транспортировки в цепях поставок. Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства). Современные виды транспортных средств и критерии их выбора. Виды провайдеров (1PL-5PL)</p>
10	<p>Международная логистика Элементы международной транспортной логистики. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Особенности формирования международных цепей поставок.</p>
11	<p>Управление в логистических системах Логистические концепции и инструментарий логистики. Основы технологии интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.</p>
12	<p>Информационное обеспечение и мультимедийные системы логистики Цифровая трансформация цепи поставок с использованием стандарта SCOR. Трансформация обычной цепи поставок в цифровую.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методологические основы логистики В ходе практического занятия студенты учатся выполнять классификацию и давать характеристику потоков в логистике.
2	Логистические системы В ходе практического занятия студенты учатся выполнять классификацию и давать характеристику логистическим системам.
3	Логистика снабжения В ходе практического занятия студенты приобретают навык выбора поставщика материальных ресурсов (в формате деловой игры).
4	Производственная логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навык определения показателей логистической деятельности.
5	Оперативное планирование материальных потоков В ходе практического занятия студенты приобретают навык использования методов объемно-календарного планирования и планирования ЛТ.
6	Сбытовая (распределительная) логистика В ходе практического занятия студенты учатся проектировать каналы распределения и оценивать логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.
7	Складская логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навыки анализа и оптимизации товарного потока на складе (в формате деловой игры).
8	Логистика запасов В ходе практического занятия студенты приобретают навыки моделирования процесса управления запасами (с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени между заказами, с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, с постоянной периодичностью пополнения запасов), а также проектирования логистической системы управления запасами.
9	Транспортная логистика В ходе практического занятия студенты приобретают навык выбора перевозчика и вида транспорта для выполнения грузовой перевозки (в формате деловой игры).
10	Международная логистика В ходе практического занятия студенты учатся выполнять расчет вариантов организации международных схем поставок и комбинированной таможенной пошлины.
11	Управление в логистических системах В ходе практического занятия студенты учатся выполнять расчет вариантов организации цепей поставок и показателей оценки их рациональности.
12	Информационное обеспечение и мультимедийные системы логистики В ходе практического занятия студенты учатся оценивать возможность и целесообразность трансформации обычной цепи поставок в цифровую.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лебедев, Е.А., Миротин, Л.Б. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учеб. пособие. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0245-3.	https://znanium.com/catalog/product/1048755 (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.
2	Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2.	https://znanium.com/catalog/product/1228792 (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.
3	Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0.	https://znanium.com/catalog/product/1840087 (дата обращения: 20.04.2023). – Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика, организация
производства и менеджмент»

Г.В. Бубнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян