

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы логистики

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 610876
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел Александрович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- знакомство студентов с особенностями использования магистрального транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования при смешанных грузоперевозках;

- изучение подходов, связанных с управлением перевозками;

- знакомство студентов с принципами расчета эксплуатационных показателей перевозочного процесса;

- изучение основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение базовым инструментарием транспортной логистики для решения управленческих задач при грузоперевозках;

- формирование представлений у студентов о возможных путях решения транспортных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ПК-4 - Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими работами при исследовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые положения в функциональных областях транспортной логистики;

- методы управления запасами в рамках транспортно-складских и иных логистических систем.

Уметь:

- осуществлять выбор эффективных транспортных средств;

- использовать аналитический инструментарий для решения управленческих задач в области логистики;

- использовать методы логистического управления в системе управления грузопотоками на транспорте.

Владеть:

- навыками организации взаимодействия различных видов транспорта при организации грузоперевозок;

- навыками использования основных документов, регламентирующих условия перевозки грузов на различных видах транспорта;

- навыками применения математических методов и методов системного анализа для решения логистических задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Основные понятия, значение и структура логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - определение и сущность логистики транспорта; - цель и задачи логистики транспорта; - принципы логистики транспорта. |
| 2 | История развития логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - основные вехи развития логистики транспорта в России; - эволюция транспортно-экспедиционной деятельности. |
| 3 | Оптимизационные решения логистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: - логистические аспекты договоров купли-продажи и транспортной экспедиции; - выбор вида транспорта. |
| 4 | Выбор перевозчика. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов. Рассматриваемые вопросы: - методика выбора перевозчика; - скорость доставки грузов и грузовая масса в пути; - выбор рациональной транспортно-технологической схемы доставки грузов. |
| 5 | Логистика транспортных потоков. Рассматриваемые вопросы: - теория транспортных потоков; - формы организации транспортных потоков. |
| 6 | Логистика транспортных узлов. Рассматриваемые вопросы: - понятие, классификация и функции транспортных узлов; - организация работы транспортного узла. |
| 7 | Контактные графики движения. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах. Рассматриваемые вопросы: - роль и значение контактных графиков; - построение контактных графиков; - технологические графики обработки транспорта. |
| 8 | Логистика смешанных перевозок. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность смешанных перевозок; - «мосты» в смешанных перевозках. |
| 9 | Таможенная логистика. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика и основные участники потоковых процессов таможенной логистики; - особенности таможенной деятельности. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Понятие логистики в транспортных системах. В результате выполнения практического задания рассматривается практическое использование основных понятий, терминов и категорий логистики транспорта, закрепляются теоретические знания по основным положениям логистики.</p> |
| 2 | <p>Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок. В результате выполнения практического задания рассматриваются свойства и характеристики грузов, их транспортная классификация, порядок маркировки, способы расчета различных видов груза, а так же требования накладываемые на грузовой транспорт при осуществлении перевозок.</p> |
| 3 | <p>Выбор вида транспорта и перевозчика. В результате выполнения практического задания рассматриваются методики выбора вида транспорта и перевозчика для осуществления транспортировки грузов.</p> |
| 4 | <p>Транспортно-технологические системы. В результате выполнения практического задания рассматриваются транспортно-технологические системы, предназначенные для перегрузки и транспортировки различных видов грузов.</p> |
| 5 | <p>Логистика транспортных потоков. В результате выполнения практического задания рассматривается системный подход при определении целесообразности использования выбранного вида транспорта и оптимальных параметров грузопотока.</p> |
| 6 | <p>Логистика транспортных узлов. В результате выполнения практического задания рассматриваются основные принципы организации и функционирования транспортных узлов, их значение в оптимизации транспортных потоков.</p> |
| 7 | <p>Логистика смешанных перевозок. В результате выполнения практического задания рассматриваются материальные потоки при использовании различных видов транспорта и при перевозках на большие расстояния с применением грузоперевалки на пунктах стыковки.</p> |
| 8 | <p>Технологический процесс работы предприятий железной дороги и автомобильного транспорта. В результате выполнения практического задания рассматриваются особенности системы организации на железнодорожном и автомобильном транспорте грузовых работ.</p> |
| 9 | <p>Исследование локомотивного парка отделения дороги. В результате выполнения практического задания рассматриваются типы локомотивов и особенности расчета численности их парков.</p> |
| 10 | <p>Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. В результате выполнения практического задания рассматриваются технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта, маршруты движения автотранспорта.</p> |
| 11 | <p>Расчет некоторых параметров модели транспортного обслуживания потребителей. В результате выполнения практического задания рассчитывается рациональный радиус действия регионального склада и определяется оптимальное количество автомобилей, которое должен обслуживать склад.</p> |
| 12 | <p>Расчет оптимальных маршрутов перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции. В результате выполнения практического задания рассчитывается рациональный маятниковый маршрут с регионального склада.</p> |
| 13 | <p>Сетевые графики. В результате выполнения практического задания определяется оптимальный маршрут перевозки графоаналитическим методом.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 14 | Расчет технико-эксплуатационных показателей на группе маршрутов. В результате выполнения практического задания определяется время работы автомобиля на маршруте, число ездов, дневная выработка и суточный пробег на разных маршрутах. |
| 15 | Определение площади склада. В результате выполнения практического задания определяются полезная площадь регионального склада для хранения продукции и его технологический процесс для ее переработки. |
| 16 | Обоснование оптимального соотношения погрузочно-разгрузочных и транспортных машин при вероятностном характере прибытия транспортных средств. В результате выполнения практического задания определяется оптимальное число погрузчиков, необходимых для загрузки автомобилей, обосновываются мероприятия, которые позволили бы повысить эффективность работы. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Изучение дополнительной литературы. |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В рамках курсовой работы выполняется разработка оптимальной транспортно-технологической схемы перемещения груза в смешанной системе перевозок в соответствии с параметрами, указанными в задании на курсовую работу, на одну из следующих тем по вариантам:

1. проектирование транспортно-грузовых комплексов;
2. совершенствование технологий и условий перевозки грузов;
3. разработка оптимальной транспортной схемы перевозки груза (по видам грузов);
4. сокращение логистических затрат в транспортных системах;
5. сравнительная характеристика инфраструктуры различных видов транспорта;
6. сравнительная оценка универсальных и специализированных терминалов;
7. формирование системы логистического сервиса на предприятии;
8. оценка эффективности функционирования логистических систем и операций;

9. автоматизация логистических систем в транспортном комплексе;
10. рационализация организации системы хранения на складе.

При выполнении курсовой работы осуществляется:

- 1) формирование требований к транспортному, технологическому процессу с учетом анализа характеристик перемещаемого груза;
- 2) расчет грузопотоков;
- 3) расчёт и выбор параметров всех транспортных и технологических средств логистической цепи;
- 4) сравнительный анализ нескольких вариантов перевозки с технико-экономическим обоснованием оптимального (приводятся в пояснительной записке объемом 60-80 страниц), а также описанием технологии производства грузовых работ.

Графическая часть работы должна содержать:

1. технологическая схема транспортного терминала (формат А1);
2. схемы размещения груза в транспортных средствах (2 чертежа формата А3).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/179421 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 2 | Варгунин, В. И. Теория транспортно-логистических процессов: конспект лекций : учебное пособие / В. И. Варгунин, Е. Е. Москвичева, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2021. — 66 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/170635 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 3 | Пилипчук, С. Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов / С. Ф. Пилипчук. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9564-1. | URL: https://e.lanbook.com/book/200486 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Бургонутдинов, А. М. Общий курс путей сообщения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, Б. С. Юшков. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 403 с. — ISBN 978-5-398-00450-2. | URL: https://e.lanbook.com/book/160317 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 5 | Балалаев, А. С. Технико-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок : учебное пособие / А. С. Балалаев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 131 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/179411 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 6 | Костенко, А. Ю. Технические средства контейнерных перевозок : учебное пособие / А. Ю. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 125 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/179426 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 7 | Журавлев, Н. П. Транспортно-грузовые системы : учебно-методическое пособие / Н. П. Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 72 с. | URL: https://e.lanbook.com/book/175701 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 8 | Масленников, С. Н. Логистические центры в транспортной системе страны : учебное пособие / С. Н. Масленников. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0850-9. | URL: https://e.lanbook.com/book/194809 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 9 | Волошин, Е. В. Элеваторы и склады : учебное пособие / Е. В. Волошин. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2256-6. | URL: https://e.lanbook.com/book/159934 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |
| 10 | Шумаев, В.А. Основы логистики : учеб. пособие / В.А. Шумаев. – М. : Юридический институт МИИТ, 2016. – 314 с. | URL: https://miit.ru/content/Обложка.pdf?id_vf=79906 (дата обращения: 03.04.2023). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); КОМПАС-3D.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Специализированная аудитория, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Альбомы, плакаты, наглядные пособия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные
транспортно-технологические
средства»

П.В. Шепелина

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин